ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093B40B49E424F0D2DEA331BAF714D775
Владелец: Марфин Олег Васильевич
Действителен: с 18.12.2025 до 13.03.2027

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 10)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 21)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 21.05.2026 № 415-од

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 291Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 25.08.2026 № 23)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 28.08.2026 № 532-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

(выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2) - первое отделение
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 291, школа, образовательная организация, образовательное учреждение) в 2026/2027 учебном году на уровне начального общего образования по ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) будут функционировать 8 классов: два 1-х (дополнительных), два 1-х, два 2-х, два 3-х для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - первое отделение (далее - с ТНР).

Учебный план начального общего образования на 2026/2027 учебный год для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - учебный план) сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467) – (далее – ФГОС НОО);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955) - (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с изменениями пунктов 1.7 и 2.2;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808) – (далее ФОП НОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; (в ред. приказов Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495) - (далее ФАОП НОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (редакция от 08.05.2026 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);

Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 02.06.2026 г., регистрационный № 86855);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 29.01.2021 г., регистрационный № 62296) - (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Устава ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга;

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - первое отделение ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - АООП НОО ТНР).

Учебный план является частью АООП НОО ТНР, разработанной в соответствии ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО с учетом ФАОП НОО, ФОП НОО.

В 2026/2027 учебном году в ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга 1 (дополнительные), 1, 2, 3 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

В ГБОУ СОШ № 291 языком обучения является русский язык. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ объем обязательной части АООП НОО ТНР составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объема программы.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО, ФАОП НОО для обучающихся с ТНР, ФОП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речеязыковых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ТНР при пятидневной учебной неделе, состав и структуру, распределяет учебное время по классам и учебным предметам.

Учебным планом определён перечень внеурочной деятельности с обязательными коррекционными курсами обучающихся с ТНР на уровне НОО.

Содержание учебных предметов и курсов внеурочной деятельности неразрывно связано с целями обучения, воспитания, развития, реализацией специальных коррекционных задач. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеурочных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции /профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью, обеспечивалось удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, проводилась необходимая коррекция недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – первое отделение включает в себя следующие учебные предметы:

«Русский язык»;
«Обучение грамоте»;
«Литературное чтение»;
«Математика»;
«Окружающий мир»;
«Основы религиозных культур и светской этики»;
«Изобразительное искусство»;
«Музыка»;
«Труд (технология)»;
«Физическая культура (адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя следующие учебные предметы:

«Русский язык»;
«Обучение грамоте»;
«Иностранный язык»;
«Физическая культура (адаптивная физическая культура».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

При реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений предусматривается непосредственное применение федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования по учебным предметам: «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету: «Труд (технология)».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3652 часа, что соответствует требованиям к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе на уровне начального общего образования обучающихся с ОВЗ (не более 3821 часа).

Количество учебных занятий в неделю составляет: в 1 (дополнительном) – 1 классах – 21 час (16 часов в сентябре-октябре), 653 часа в год (с учетом 16 часов в сентябре-октябре); во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю, 782 часа в год, что соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х (дополнительных) – 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных

учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Количество часов, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов учебных предметов: «Обучение грамоте» в 1-х (дополнительных) - 1-х классах - 2 часа в неделю; 66 часов в год в 1-х (дополнительных); 16 часов в год в 1-х классах (1 четверть); «Русский язык» в 1 - 4 классах - 1 час в неделю; 25 часов в год в 1 классах (2 - 4 четверти); 34 часа в год во 2 - 4-х классах; «Физическая культура» в 1-х (дополнительных) - 3-х классах - 1 час в неделю; 33 часа в год в 1-х (дополнительных) - 1-х классах; 34 часа в год во 2 - 3 классах; в 4-х классах третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (Лечебная физическая культура) и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Олимп».

Уроки физической культуры в 1-х (дополнительных), 1-х, 2-х, 3-х классах проводятся в спортивном зале (2 часа) и в бассейне (1 час), всего 3 часа в неделю; в 4-х классах в спортивном зале (1 час) и в бассейне (1 час), всего 2 часа в неделю.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение иностранного языка со 2 класса (2 часа в неделю, 68 часов в год). Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся с ТНР.

Обязательной частью внеурочной деятельности являются следующие коррекционные курсы: «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия».

Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут, с подгруппой 20 - 25 минут. Частота посещений индивидуальных и подгрупповых занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю.

Часть учебного плана внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Эта часть учебного плана внеурочной деятельности представлена курсами: «Логопедическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся младшего школьного возраста», «Лечебная физическая культура» (далее - ЛФК), «Лаборатория знаний», «Разговоры о важном».

Вся образовательная и воспитательная деятельность в школе построена таким образом, чтобы на всех уроках, занятиях и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Часы внеурочной деятельности не входят в предельно допустимую учебную нагрузку,

проводятся во внеурочное время.

В учебном плане количество часов на внеурочную деятельность указано на одного обучающегося в неделю по классам.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 ч (в том числе из них не менее 5 ч в неделю на коррекционно - развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Обучение в 1-х (дополнительных) – 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х (дополнительных) - 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут в соответствии с гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год для классов начального общего образования делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за освоение соответствующих общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по всем учебным предметам учебного плана.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального общего образования.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Литературное чтение	2-4-й	
Иностранный язык (английский)	2-4-й	
Математика	2–4-й	
Окружающий мир	2–4-й	
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	
Изобразительное искусство	2–4-й	
Музыка	2–4-й	
Труд (технология)	2–4-й	
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2–4-й	

Срок освоения АООП НОО ТНР в I отделении составляет 5 лет (1 дополнительный), 1 - 4 классы.

Недельный учебный план НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - I отделение.

Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	Количество часов в неделю						Всего
	I	I		II	III	IV	
	I доп.	Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть							
Русский язык	-	-	4	4	4	4	**16**
Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	**14**
Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	**16**
Математика	4	4	4	4	4	4	**24**
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	**12**
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	**1**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	**6**
Музыка	1	1	1	1	1	1	**6**
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	**6**
Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	**12**
Итого:	**18**	**18**	**19**	**19**	**19**	**20**	**113**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык	-	-	1	1	1	1	**4**
Обучение грамоте	2	2					**4**
Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	**6**
Физическая культура (адаптивная физическая культура).	1	1	1	1	1	-	**5**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**21**	**21**		**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**		**10**	**10**	**10**	**50**
Из них обязательные коррекционные курсы:	**7**	**6**		**5**	**5**	**5**	**28**
Развитие речи	2	2		2	2	2	**10**
Логопедическая ритмика	1	1		1	1	1	**5**
Произношение	2	1		-	-	-	**3**
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2		2	2	2	**10**
Другие направления внеурочной деятельности	**3**	**4**		**5**	**5**	**5**	**22**
Логопедическое сопровождение младшего школьника	-	1		2	2	2	**7**
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся младшего школьного возраста	1	1		1	1	1	**5**
Лечебная физическая культура (ЛФК)	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	**2,5**
Лаборатория знаний	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	**2,5**
Разговоры о важном	1	1		1	1	1	**5**
Всего:	**31**	**31**		**33**	**33**	**33**	**161**