ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093840B49E424F0D2DEA331BAF714D775
Владелец: Марфин Олег Васильевич
Действителен: с 18.12.2025 до 13.03.2027

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 10)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 21)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 21.05.2026 № 415-од

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 291Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 25.08.2026 № 23)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 28.08.2026 № 532-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 291, школа, образовательное учреждение) в 2026/2027 учебном году на уровне начального общего образования будут функционировать 36 классов (7 первых классов, 9 вторых классов, 9 третьих классов, 11 четвертых классов).

Учебный план начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план начального общего образования на 2026/2027 учебный год для обучающихся с ЗПР (далее - учебный план) формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467) – (далее – ФГОС НОО);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955) - (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с изменениями пунктов 1.7 и 2.2;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808) – (далее ФОП НОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; (в ред. приказов Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495) - (далее ФАОП НОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (редакция от 08.05.2026) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);

Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 02.06.2026 г., регистрационный № 86855);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 29.01.2021 г., регистрационный № 62296) - (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Устава ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга;

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - АООП НОО ЗПР).

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР, разработанной в соответствии ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО с учетом ФАОП НОО, ФОП НОО.

В 2026/2027 учебном году в ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга 1-4 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

В ГБОУ СОШ № 291 языком обучения является русский язык. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО, ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, ФОП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

АООП НОО ЗПР реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне НОО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, курсов коррекционно - развивающей области обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание учебных предметов неразрывно связано с целями обучения, воспитания, развития, реализацией специальных коррекционных задач. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеурочных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике недостатков психофизического развития обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

«Русский язык»

«Литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика»;

«Окружающий мир»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Изобразительное искусство»;

«Труд (технология)»;

«Физическая культура».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

При реализации обязательной части учебного плана предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам:

«Русский язык»

«Литературное чтение»;

«Окружающий мир»;

«Труд (технология)»;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2999 часов, что соответствует требованиям к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе на уровне начального общего образования (не менее 2966 часов и не более 3305 часов).

Количество учебных занятий в неделю составляет: в 1 классе – 21 час в неделю (16 часов в сентябре-октябре), 653 часа в год (с учетом 16 часов в сентябре-октябре), во 2-4 классах – 23 часа в неделю, 782 часа в год, что соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (2-4 классы), «ОРКСЭ» (4 классы), «Физическая культура (плавание)» (1-4 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных

учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов учебного предмета «Физическая культура» с целью реализации модуля «Плавание» во 2 классах (1 час в неделю, 34 часа в год) и в 3 классах (1 час в неделю, 34 часа в год). В 4 классах третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Олимп».

Уроки физической культуры в 1-3 классах проводятся в спортивном зале (2 часа) и в бассейне (1 час с делением класса на две группы), всего 3 часа в неделю.

Уроки физической культуры в 4 классах проводятся в спортивном зале (1 час) и в бассейне (1 час с делением класса на две группы), всего 2 часа в неделю. В 4 классах третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Олимп».

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Затраты времени на выполнение домашних заданий составляет не более: во 2-3 классах -1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и для занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут в соответствии с гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы:

Коррекционно-развивающие занятия:

«Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»;

«Коррекционно-развивающие занятия по математике»;

«Логопедическое сопровождение младшего школьника»;

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся младшего школьного

возраста» (психокоррекционные занятия);

«Ритмика».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся и психокоррекционные занятия, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Индивидуальные логопедические и психокоррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю.

Подгрупповые логопедические и психокоррекционные занятия с обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ЗПР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 7 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Учебный план включает курсы внеурочной деятельности, рекомендованные для всех обучающихся, в объеме 2 часов: «Разговоры о важном» – 1 час в неделю, «Орлята России» – 1 час в неделю.

Учебный год для классов начального общего образования делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за освоение соответствующих общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по всем учебным предметам учебного плана.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального общего образования.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Литературное чтение	2-4-й	
Иностранный язык (английский)	2-4-й	
Математика	2–4-й	
Окружающий мир	2–4-й	
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	
Изобразительное искусство	2–4-й	
Музыка	2–4-й	
Труд (технология)	2–4-й	
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2–4-й	

Недельный учебный план НОО для обучающихся с ЗПР.

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
	1 класс 7 классов	**2 класс 9 классов**	**3 класс 9 классов**	**4 класс 11 классов**	**Всего**
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	1	7
Физическая культура (плавание)	1			1	2
Итого	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**0**	**2**
Физическая культура (плавание)		1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	**653** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	**782**	**782**	**782**	**2999** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	**21/653** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**90/ 2999**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционно-развивающая область	**7**	**7**	**7**	**7**	**28**
«Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»	1	2	2	1	**6**
«Коррекционно-развивающие занятия по математике»	2	1	1	2	**6**
«Логопедическое сопровождение младшего школьника»	2	2	2	2	**8**
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся младшего школьного возраста (психокоррекционные занятия)»	1	1	1	1	**4**
«Ритмика»	1	1	1	1	**4**
Другие направления внеурочной деятельности:	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Курсы внеурочной деятельности рекомендуемые для всех обучающихся «Разговоры о важном» «Орлята России»	2	2	2	2	8
Курсы внеурочной деятельности (вариативная часть)	1	1	1	1	4
Всего:	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**