ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093840B49E424F0D2DEA331BAF714D775
Владелец: Марфин Олег Васильевич
Действителен: с 18.12.2025 до 13.03.2027

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 10)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 21)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 21.05.2026 № 415-од

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 291Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 25.08.2026 № 23)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 28.08.2026 № 532-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

(выписка из основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 291, школа, образовательная организация, образовательное учреждение) в 2026-2027 учебном году на уровне среднего общего образования будут функционировать четыре 10-х класса, три 11-х класса, всего – 7 классов.

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 08.05.2026) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В школе реализуется план с преобладанием учебно-познавательной внеурочной деятельности, при этом учитывается профильная направленность образовательной организации. Кроме этого часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности включает в себя часть, рекомендуемую для всех обучающихся, и вариативную часть. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, в количестве не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом желания обучающихся, их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах, отличных от классно-урочной системы.

Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в рамках одного класса, с привлечением обучающихся параллели, обучающихся одного уровня образования. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность, и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 5/5,5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

– через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

– через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с выбранным профилем (социально-экономическим, технологическим).

План внеурочной деятельности включает:

- инвариантный компонент;
- вариативный компонент.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации социально-экономического профиля в каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору

обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В рамках реализации технологического профиля инженерной направленности в каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

При реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные факультативы) расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Первое занятие внеурочной деятельности – (через 30 мин. после окончания последнего урока).

При организации образовательного процесса в режиме обеспечения безопасности обучающихся в условиях сохранения рисков распространения вирусной инфекции допускается организация и проведение внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, на основании форм контроля, указанных в программах внеурочной деятельности.

Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

В ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга реализуется проект «Инженерный класс». В рамках реализации проекта в образовательном процессе образовательного учреждения используется учебное и учебно-лабораторное оборудование, приобретенное на средства грантов в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт-Петербурга в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга № 438 и № 439 от 29.06.2021 года:

1. Образовательный комплекс "Робототехника" (робот «Omegabot BOT-V2-21-00368» х 6 шт.; ноутбук «Asus UX535L» х 6 шт.; Стол технический с бортами) – 1 шт.

2. Лазерно-технологический стенд №1 "Лазерная металлообработка" (лазер по металлу «ЦЛТ FMark-20»; вытяжка «СовПлим LF-300»; системный блок на базе IntelCore i5 + Монитор 27’ + комплект (клавиатура + мышь).
3. Лазерно-технологический стенд №2 "Лазерная обработка неметаллический конструкционных материалов" (лазер для обработки неметаллических конструкционных материалов «Makeblocklaserbox MLP-k503-40W»; вытяжка «СовПлим LF-300»; системный блок на базе IntelCore i5 + Монитор 27’ + комплект (клавиатура + мышь).
4. Технологический стенд "Трехмерное моделирование и макетирование" (3D-принтер, «Designer X Pro»; системный блок на базе IntelCore i5 + Монитор 27’ + комплект (клавиатура + мышь).
5. Интерактивная панель Newline TT-6519RS.
6. МФУ Kyocera ECOSYS M6630cidn.
7. Системный блок на базе IntelCore i5 10400; комплект (клавиатура + мышь), монитор 27’.
8. Роутер KeeneticGiant KN-2610.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 455 от 27.05.2022 в образовательном процессе используется учебное и учебно-лабораторное оборудование, приобретенное на средства грантов в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт-Петербурга: комплекс «Компьютерное моделирование, проектирование, коллективная работа с инженерными данными в среде виртуальной реальности», комплекс «Морская робототехника и судомоделизм», комплекс «Оптика. Работа с лазерной оптикой и 3D изображением», интерактивные доски, мебель для инженерных классов.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации (виды деятельности)**	**Всего в нед./год**
Инвариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)		
Духовно-нравственное Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися.	**7/ 238**
Социальное Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»): профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	**7/ 238**
Жизнь ученических сообществ	Ученическое самоуправление, научное общество учащихся, олимпиады, конференции и конкурсы, общественные объединения, Российское движение школьников, благоустройство школы, класса, клуб профессионального самоопределения.	
Социальное	Школьное ученическое самоуправление 10-11	**7/238**
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, 10-11	**7/238**

Вариативная часть		
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения. Занятия, ориентированные на развитие профиля обучения, профпробы	
Общеинтеллектуальное	Инженерное дело,10	**4/136**
	Информатика для инженеров	*2/68*
	Профориентация	*2/68*
	Инженерное дело,11	**4/136**
	Информатика для инженеров	*2/68*
	Профориентация	*2/68*
	Культура речи, 10	**4/136**
	Логика аналитического текста, 11	**3/102**
	Математика в экономике, 10	**4/136**
	Математика в экономике, 11	**3/102**
	Английский язык. За страницами учебника, 10	**1/34**
	Английский язык. За страницами учебника, 11	**1/34**
	Трудные вопросы химии, 10	**1/34**
	Трудные вопросы химии, 11	**1/34**
	Россия – моя история,10	**1/34**
	Исторические основы российской цивилизации,11	**1/34**
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11	**1/34**
	Вокруг света, 11	**1/34**
	Основы физического эксперимента, 10	**1/34**
	Основы физического эксперимента, 11	**1/34**
	Начальная военная подготовка	**2/68**
Социальное	Профориентация и профпробы в социально-экономической сфере	**3/102**
Организационное обеспечение учебной деятельности **Обеспечение благополучия обучающихся**		
Меры, направленные на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов образовательной деятельности. Мероприятия по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности; профилактика различного рода зависимостей, развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: спортивные соревнования и праздники, спортивные секции, ГТО, месячники по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячники безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных, антитеррористических мероприятий и т.п.		**5/170**
ВСЕГО		**70/2380**