Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 10)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 21)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 21.05.2026 № 415-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093840B49E424F0D2DEA331BAF714D775
Владелец: Марфин Олег Васильевич
Действителен: с 18.12.2025 до 13.03.2027

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 291Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 25.08.2026 № 23)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 28.08.2026 № 532-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

(выписка из основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном».*

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

На основании решения педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности:

−предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,

−сочетают индивидуальную и групповую работу;

−обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и для факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут в соответствии с гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Название программы	Кол-во групп/ часов	Всего в нед./год
1	Разговоры о важном, 5-9	49 групп по 34 часа	49/ 1666
2	Россия – мои горизонты («Билет в будущее»), 6-9	41 группа по 34 часа	40/1360
3	Практикум по русскому языку. ФГ: Читательская грамотность, 5-9	49 групп по 34 часа	49/ 1666
4	Практикум по математике. ФГ: Математическая и финансовая грамотность, 5-6	18 групп по 34 часа	18/612
5	Трудные вопросы математики. ФГ: Математическая и финансовая грамотность, 7-9	31 группа по 34 часа	31/1054
6	Языковой портфель. ФГ: креативное мышление, 5-9	15 групп по 34 часа	15/510
7	Экология живых организмов. ФГ: естественно-научная грамотность, 5-6	1 группа по 34 часа	2/68
8	Формы взаимоотношений организмов в природе. ФГ: естественно-научная грамотность, 7	1 группа по 34 часа	1/34
9	Обучение навыкам исследовательской работы (изучение экологии человека). ФГ: естественно-научная грамотность, 8-9	1 группа по 34 часа	1/34

10	География в городе, 5-6	2 группы по 34 часа	2/68
11	Жизнь в гидросфере Земли,7	1 группа по 34 часа	1/34
12	Изучаем Всемирное природное и культурное наследие России,8	1 группа по 34 часа	1/34
13	Практическая география, 9	2 группы по 34 часа	2/68
14	Химия в экспериментах и задачах, 8-9	2 группы по 34 часа	2/68
15	Трудные вопросы физики, 7-9	4 группы по 34 часа	4/136
16	В мире истории: науки-помощницы, 5	2 группы по 34 часа	2/68
17	Загадки истории и современности, 6-7	3 группы по 34 часа	3/102
18	Необыкновенная история, 8-9	3 группы по 34 часа	3/102
19	Основы программирования на Payton, 9	3 группы по 34 часа	3/102
20	Волшебная иголочка, 5-7	2 группы по 34 часа	2/68
21	Формула здорового питания, 5-7	2 группы по 34 часа	2/68
22	Город мастеров, 5-6	2 группы по 68 часов	2/136
23	Подвижные игры с элементами спортивных игр, 5-9	6 групп по 34 часа	6/ 204
24	Инженерное дело, 5-9 классы	5 групп по 34 часа	5/170
25	Основы проектной деятельности, 5-6	18 групп по 34 часа	18/612
26	Азбука профессий, 5	9 групп по 34 часа	9/306
27	Умей вести за собой, 5-6	19 групп по 34 часа	18/612
28	Тренировка для ума, 5-9	13 групп по 34 часа	17/578
29	Воспитание театром, 5-8	6 групп по 34 часа	6/ 204
30	Учебные военные сборы, 8	4 группы по 17 часов	2/68

В школе допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Положением о зачете результатов обучающихся, утвержденным приказом ОУ. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора ОУ.

В рамках внеурочной деятельности может использоваться учебное и учебно-лабораторное оборудование, приобретенное на средства грантов в форме субсидий,

выделенных образовательным организациям Санкт-Петербурга в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга № 438 и № 439 от 29.06.2021 года:

1. Образовательный комплекс "Робототехника" (робот «Omegabot BOT-V2-21-00368» х 6 шт.; ноутбук «Asus UX535L» х 6 шт.; Стол технический с бортами) – 1 шт.
2. Лазерно-технологический стенд №1 "Лазерная металлообработка" (лазер по металлу «ЦЛТ FMark-20»; вытяжка «СовПлим LF-300»; системный блок на базе IntelCore i5 + Монитор 27’ + комплект (клавиатура + мышь).
3. Лазерно-технологический стенд №2 "Лазерная обработка неметаллический конструкционных материалов" (лазер для обработки неметаллических конструкционных материалов «Makeblocklaserbox MLP-k503-40W»; вытяжка «СовПлим LF-300»; системный блок на базе IntelCore i5 + Монитор 27’ + комплект (клавиатура + мышь).
4. Технологический стенд "Трехмерное моделирование и макетирование" (3D-принтер, «Designer X Pro»; системный блок на базе IntelCore i5 + Монитор 27’ + комплект (клавиатура + мышь).
5. Интерактивная панель Newline TT-6519RS.
6. МФУ Kyocera ECOSYS M6630cidn.
7. Системный блок на базе IntelCore i5 10400; комплект (клавиатура + мышь), монитор 27’.
8. Роутер KeeneticGiant KN-2610.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 455 от 27.05.2022 в образовательном процессе используется учебное и учебно-лабораторное оборудование, приобретенное на средства грантов в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт-Петербурга:

– комплекс «Компьютерное моделирование, проектирование, коллективная работа с инженерными данными в среде виртуальной реальности»,
– комплекс «Морская робототехника и судомоделизм»,
– комплекс «Оптика. Работа с лазерной оптикой и 3D изображением»,
– интерактивные доски, мебель для инженерных классов.