ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093840B49E424F0D2DEA331BAF714D775
Владелец: Марфин Олег Васильевич
Действителен: с 18.12.2025 до 13.03.2027

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 10)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 4)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 21.05.2026 № 21)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 21.05.2026 № 415-од

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 291Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 25.08.2026 № 23)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 28.08.2026 № 532-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения НОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определены с учетом ФОП НОО.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП НОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Орлята России");

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В школе реализуется план с преобладанием учебно-познавательной внеурочной деятельности, при этом учитывается профильная направленность образовательной организации. Кроме этого часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности включает в себя часть, рекомендуемую для всех обучающихся, и вариативную часть. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, в количестве не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом желания обучающихся, их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах, отличных от классно-урочной системы.

Внеурочная деятельность обучающихся организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Также возможна деятельность обучающихся с разных параллелей. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на уровне начального общего образования составляет не более 1350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности делится на:

- инвариантную часть («Разговоры о важном», «Орлята России»);

- вариативную часть (формируемая участниками образовательного процесса).

Инвариантная часть. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Орлята России".

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учѐтом всех вызовов современного мира.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

– через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

– через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативная часть формируется в соответствии со следующими принципами.

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится анкетирование учащихся классным руководителем.

- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного

выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.
- Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.
- Принцип успешности и социальной значимости. Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Первое занятие внеурочной деятельности – не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

При организации образовательного процесса в режиме обеспечения безопасности обучающихся в условиях сохранения рисков распространения вирусной инфекции допускается организация и проведение внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, на основании форм контроля, указанных в программах внеурочной деятельности.

Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

Перечень рабочих программ внеурочной деятельности для использования в образовательном процессе на уровне начального общего образования на 2026-2027 учебный год

№ п/п	№ для годового плана	Название программы
1. Духовно-нравственное направление		
1.	1/1	Разговоры о важном
2.	1/1	Орлята России
2. Социальное направление		
3.	2/2	Психологическая азбука
4.	2/3	Киноуроки
2.Общеинтеллектуальное направление		
5.	3/1	Чтение с увлечением
6.	3/2	Занимательная математика
7.	3/3	Занимательный русский язык
8.	3/4	Учись учиться
9.	3/5	Математика с увлечением
10.	3/6	Русский язык с увлечением
11.	3/7	Олимпиадный русский язык
12.	3/8	Олимпиадная математика
13.	3/9	Занимательный английский язык
14.	3/10	Функциональная грамотность
15.	3/11	Хочу все знать
16.	3/12	Эрудит
17.	3/13	Почемучка
4. Спортивно-оздоровительное направление		
18.	4/1	Подготовка к сдаче норм ГТО
19.	4/2	Здоровейка

5. Общекультурное (художественно-эстетическое) направление		
20.	5/1	История Санкт-Петербурга
21.	5/2	Театр
22.	5/3	Музыкальная капель
23.	5/4	Азбука изобразительного искусства
24.	5/5	Акварелька
25.	5/6	Школа экскурсовода
Итого: 25 программ		

Недельный и годовой план внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

№ п/п	№ программы в разделе	Формы организации ВД	Название программы	Кол-во групп/ часов в год (1кл. -33 2-4 кл. -34)	Всего для классов в нед. часов/ год часов
Инвариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)					
1. **Духовно-нравственное направление**					
1	1/1	Практический час	**Разговоры о важном**	7 групп по 33 часа и 29 групп по 34 часа	36/1217
2. Социальное направление					
2	2/1	Практический час	**Орлята России**	9 групп по 33 часа и 31 группа по 34 часа	36/1217
			ВСЕГО	**72/2434**	
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)					
2. **Социальное направление**					
3	2/2	Занятия, практический час, теоретический час	**Психологическая азбука**	3 группы по 34 часа	3/102
4	2/3		**Киноуроки**	1 группа по 34 часа	1/34
			ВСЕГО	**4/136**	
3. **Общеинтеллектуальное направление**					
5	3/1	Занятия, практический час, теоретический час олимпиады, предметные недели, практический час, теоретический час, заседание клуба, интеллектуальное	**Чтение с увлечением**	6 групп по 33 часа и 3 группы по 34 часа	9/300
6	3/2		**Занимательная математика**	6 групп по 33 часа и 21 группа по 34 часа	27/912
7	3/3		**Занимательный русский язык**	1 группа по 33 часа и 15 групп по 34 часа	16/543
8	3/4		**Учись учиться**	32 группы по 34 часа	32/1088
9	3/5		**Математика с увлечением**	1 группа по 33 часа и 2 группы по 34 часа	3/101
10	3/6		**Русский язык с увлечением**	1 группа по 33 часа и 2 группы	3/101

		соревнование		по 34 часа	
11	3/7		**Олимпиадный русский язык**	2 группы по 34 часа	2/68
12	3/8		**Олимпиадная математика**	2 группы по 34 часа	2/68
13	3/9		**Занимательный английский**	8 групп по 34 часа	8/272
14	3/10		**Функциональная грамотность**	4 группы по 34 часа	4/136
15	3/11		**Хочу все знать**	4 группы по 34 часа	4/136
16	3/12		**Эрудит**	4 группы по 34 часа	4/136
17	3/13		**Почемучка**	2 группы по 33 час и 2 группы по 34 часа	4/134
			ВСЕГО	**118/3995**	
4. **Спортивно-оздоровительное направление**					
18	4/1	Занятия, внеклассные мероприятия, соревнования, квесты, игры на улице, подвижные игры	**Подготовка к сдаче норм ГТО**	1 группа по 33 часа и 3 группы по 34 часа	4/134
19	4/2		**Здоровейка**	4 группы по 34 часа	4/136
			ВСЕГО	**8/270**	
5. Общекультурное (художественно-эстетическое) направление					
20	5/1	Занятия, теоретический час, внеклассные мероприятия, подвижные игры, экскурсии	**История Санкт-Петербурга**	1 группа по 34 часа	1/34
21	5/2		**Театр**	5 групп по 34 часа	5/170
22	5/3		**Музыкальная капель**	1 группа по 33 часа и 3 группы по 34 часа	4/135
23	5/4		**Азбука изобразительного искусства**	2 группы по 33 часа и 2 группы по 34 часа	4/134
24	5/5		**Акварелька**	4 группы по 34 часа	4/136
25	5/6		**Школа экскурсовода**	2 группы по 34 часа	2/68
			ВСЕГО	**20/677**	
			ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	**222/7512**	

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность

может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ СОШ № 291 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по учебной работе, курирующий определенную параллель учебных классов.