

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга  
(протокол от 27.05.2024 № 14)

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей

ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга  
(протокол от 24.05.2024 № 5)

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета обучающихся

ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга  
(протокол от 24.05.2024 № 5)

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Профсоюзного комитета

ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга  
(протокол от 14.05.2024 № 157)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга  
от 27.05.2024 № 579-од

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(выписка из основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**Государственного бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 291**

**Красносельского района Санкт-Петербурга)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 291, школа, образовательное учреждение, образовательная организация) сформирован на 2024-2025 учебный для обучающихся 11 пятых, 12 шестых, 12 седьмых, 12 восьмых, 10 девярых классов (всего – 57 классов).

План внеурочной деятельности основного общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 №77121);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 №77830);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 03.08.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Уставом ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

#### Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой

через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - 4 часа;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно - 2 часа;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия – 1 час, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – 2 часа.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «*Разговоры о важном*».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

На основании решения педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;

–обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

### Недельный и годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Название программы	Кол-во групп/ часов	Всего в нед./год
1	Разговоры о важном, 5-9	57 групп по 34 часа	57/1938
2	Россия – мои горизонты («Билет в будущее»), 6-9	36 группы по 34 часа	36/1224
3	Практикум по русскому языку. ФГ: Читательская грамотность, 5	11 групп по 34 часа	11/374
4	Практикум по русскому языку. ФГ: Читательская грамотность, 6	8 групп по 34 часа	8/272
5	Практикум по русскому языку. ФГ: Читательская грамотность, 7	12 групп по 34 часа	12/408
6	Практикум по русскому языку (учусь писать сочинение). ФГ: Читательская грамотность, , 8	12 групп по 34 часа	12/408
7	Практикум по русскому языку (культура речи). ФГ: Читательская грамотность, 9.	10 групп по 34 часа	10/340
8	Практикум по математике. ФГ: Математическая и финансовая грамотность, 5	11 групп по 34 часа	11/374
9	Практикум по математике. ФГ: Математическая и финансовая грамотность, 6	7 групп по 34 часа	7/238
10	Практикум по математике. ФГ: Математическая и финансовая грамотность, 7	12 групп по 34 часа	12/408
11	Математика – часть нашей жизни, ФГ: Математическая и финансовая грамотность 8	12 групп по 34 часа	12/408
12	Математика для жизни. ФГ: Математическая и финансовая грамотность, 9	10 групп по 34 часа	10/340
13	Грамматика? Нескучно! ФГ: креативное мышление, 5	5 групп по 34 часа	5/170
14	Языковой портфель. ФГ: креативное мышление,6	5 групп по 34 часа	5/170
15	Языковой портфель. ФГ: креативное мышление,7	6 групп по 34 часа	6/204
16	Языковой практикум. ФГ: креативное мышление, 8	4 группы по 34 часа	4/136
17	Языковой практикум. ФГ: креативное мышление, 9	5 групп по 34 часа	5/170
18	Экология живых организмов. ФГ: естественно-научная грамотность, 5	2 группы по 34 часа	2/68
19	Экология живых организмов. ФГ: естественно-научная грамотность, 6	1 группа по 34 часа	1/34
20	Формы взаимоотношений организмов в природе. ФГ: естественно-научная грамотность, 7	2 группы по 34 часа	2/68
21	Обучение навыкам исследовательской работы (изучение экологии человека). ФГ: естественно-научная грамотность, 8	1 группа по 34 часа	1/34
22	Подготовка к ОГЭ по биологии. ФГ: естественнонаучная грамотность, 9	2 группы по 34 часа	2/68
23	География в городе, 5	1 группа по 34 часа	1/34
24	География в городе, 6	2 группы по 34 часа	2/68
25	Жизнь в гидросфере Земли,7	1 группа по 34 часа	1/34

26	Изучаем Всемирное природное и культурное наследие России, 8	1 группа по 34 часа	1/34
27	Практическая география, 9	2 группы по 34 часа	2/68
28	Аналитик (Основы химического исследования)», 8	2 группы по 34 часа	2/68
29	ОГЭ по химии на «5», 9	2 группы по 34 часа	2/68
30	Творческая мастерская по физике, 7	2 группы по 34 часа	2/68
31	Творческая мастерская по физике, 8	2 группы по 34 часа	2/68
32	Творческая мастерская по физике, 9	2 группы по 34 часа	2/68
33	В мире истории: науки-помощницы. ФГ: глобальные компетенции, 5	4 группы по 34 часа	4/136
34	Загадки истории и современности. ФГ: глобальные компетенции, 6	4 группы по 34 часа	4/136
35	Необыкновенная история. ФГ: глобальные компетенции, 7	3 группы по 34 часа	3/102
36	Загадки истории. ФГ: глобальные компетенции, 8	2 группы по 34 часа	2/68
37	Подготовка к ОГЭ по истории. ФГ: глобальные компетенции, 9	1 группа по 34 часа	1/34
38	Подготовка к ОГЭ по обществознанию. ФГ: глобальные компетенции, 9	1 группа по 34 часа	1/34
39	Информатика в жизни каждого, 5	1 группа по 34 часа	1/34
40	Информатика в жизни каждого, 6	1 группа по 34 часа	1/34
41	Информатика в жизни каждого, 7	1 группа по 34 часа	1/34
42	Информатика в жизни каждого, 8	2 группы по 34 часа	2/68
43	Подготовка к ОГЭ по информатике, 9	2 группы по 34 часа	2/68
44	Декоративно-прикладное искусство и дизайн, 5-7	1 группа по 68 часов	2/68
45	Формула здорового питания, 5-7	1 группа по 68 часов	2/68
46	Город мастеров, 5-6	3 группы по 68 часов	6/204
47	Подвижные игры с элементами спортивных игр, 5-7	14 групп по 34 часа	14/476
48	Инженерное дело, 5 класс	1 группа по 34 часа	1/34
49	Инженерное дело, 6 класс	1 группа по 34 часа	1/34
50	Инженерное дело, 7 класс	1 группа по 34 часа	1/34
51	Инженерное дело, 8 класс	1 группа по 34 часа	1/34
52	Инженерное дело, 9 класс	1 группа по 68 часа	2/68
53	Основы проектной деятельности, 5-6	9 групп по 34 часа	9/306
54	Азбука профессий, 5-6	9 групп по 34 часа	9/306
55	Школа лидера, 5-7	9 групп по 34 часа	9/306
56	Учебная фирма, 8-9	1 группа по 136 часов	4/136
57	В ритме танца, 5-9	1 группа по 136 часов	4/136
58	Если хочешь быть здоров, 5-6	12 групп по 34 часа	12/408
59	Наше здоровье, 7-9	12 групп по 34 часа	12/408
60	Тренировка для ума, 5-9	40 групп по 34 часа	40/1360
61	Воспитание театром, 5-8	8 групп по 34 часа	8/272
62	Азбука общения, 5-7	10 групп по 34 часа	10/340

В школе допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на уровне основного

общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Положением о зачете результатов обучающихся, утвержденным приказом ОУ. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора ОУ.

В рамках внеурочной деятельности может использоваться учебное и учебно-лабораторное оборудование, приобретенное на средства грантов в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт-Петербурга в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга № 438 и № 439 от 29.06.2021 года:

1. Образовательный комплекс "Робототехника" (робот «Omegabot BOT-V2-21-00368» x 6 шт.; ноутбук «Asus UX535L» x 6 шт.; Стол технический с бортами) – 1 шт.
2. Лазерно-технологический стенд №1 "Лазерная металлообработка" (лазер по металлу «ЦЛТ FMark-20»; вытяжка «СовПлим LF-300»; системный блок на базе IntelCore i5 + Монитор 27' + комплект (клавиатура + мышь).
3. Лазерно-технологический стенд №2 "Лазерная обработка неметаллический конструкционных материалов" (лазер для обработки неметаллических конструкционных материалов «Makeblocklaserbox MLP-k503-40W»; вытяжка «СовПлим LF-300»; системный блок на базе IntelCore i5 + Монитор 27' + комплект (клавиатура + мышь).
4. Технологический стенд "Трехмерное моделирование и макетирование" (3D-принтер, «Designer X Pro»; системный блок на базе IntelCore i5 + Монитор 27' + комплект (клавиатура + мышь).
5. Интерактивная панель Newline TT-6519RS.
6. МФУ Kyocera ECOSYS M6630cidn.
7. Системный блок на базе IntelCore i5 10400; комплект (клавиатура + мышь), монитор 27'.
8. Роутер KeeneticGiant KN-2610.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 455 от 27.05.2022 в образовательном процессе используется учебное и учебно-лабораторное оборудование, приобретенное на средства грантов в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт-Петербурга:

- комплекс «Компьютерное моделирование, проектирование, коллективная работа с инженерными данными в среде виртуальной реальности»,
- комплекс «Морская робототехника и судомоделизм»,
- комплекс «Оптика. Работа с лазерной оптикой и 3D изображением»,
- интерактивные доски, мебель для инженерных классов.