

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 27.05.2024 № 14)

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей

ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 24.05.2024 № 5)

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся

ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 24.05.2024 № 5)

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Профсоюзного комитета

ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 14.05.2024 № 157)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 27.05.2024 № 579-од

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 291, школа, образовательная организация, образовательное учреждение) в 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования будут функционировать 44 класса (9 первых классов, 11 вторых классов, 11 третьих классов, 11 четвертых классов).

Учебный план начального общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 №77830);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 03.08.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Уставом ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения НОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определены с учетом пунктов 173.7.1-173.7.7 ФОП НОО.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП НОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Орлята России");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные

кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В школе реализуется план с преобладанием учебно-познавательной внеурочной деятельности, при этом учитывается профильная направленность образовательной организации. Кроме этого часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности включает в себя часть, рекомендуемую для всех обучающихся, и вариативную часть. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, в количестве не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом желания обучающихся, их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах, отличных от классно-урочной системы.

Внеурочная деятельность обучающихся организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Также возможна деятельность обучающихся с разных параллелей. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на уровне начального общего образования составляет не более 1350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности делится на:

- инвариантную часть («Разговоры о важном», «Орлята России»);
- вариативную часть (формируемая участниками образовательного процесса).

Инвариантная часть. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Орлята России".

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативная часть формируется в соответствии со следующими принципами.

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится анкетирование учащихся классным руководителем.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.
- Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.
- Принцип успешности и социальной значимости. Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Первое занятие внеурочной деятельности – не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

При организации образовательного процесса в режиме обеспечения безопасности обучающихся в условиях сохранения рисков распространения вирусной инфекции допускается организация и проведение внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, на основании форм контроля, указанных в программах внеурочной деятельности.

Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

В ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга в образовательном процессе, в том числе при реализации программ внеурочной деятельности, используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд для реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности
для использования в образовательном процессе на уровне начального общего образования**

№ п/п	№ в напр.	Название программы
1. Духовно-нравственное направление		
1.	1/1	Разговоры о важном
2. Социальное направление		
2.	2/1	Орлята России
3.	2/2	Психологическая азбука
4.	2/3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
5.	2/4	Коррекционно-развивающие занятия по математике
6.	2/5	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку
7.	2/6	Я – пешеход и пассажир
2.Общеинтеллектуальное направление		
8.	3/1	Чтение с увлечением

9.	3/2	Занимательная математика
10.	3/3	Занимательный русский язык
11.	3/4	Учись учиться
12.	3/5	Математика с увлечением
13.	3/6	Русский язык с увлечением
14.	3/7	Олимпиадный русский язык
15.	3/8	Олимпиадная математика
16.	3/9	Занимательный английский
17.	3/10	Функциональная грамотность
18.	3/11	Русский язык: от ступени к ступени (для инофонов)
4. Спортивно-оздоровительное направление		
19.	4/1	Подготовка к сдаче норм ГТО
20.	4/2	В мире танца
21.	4/3	Здоровейка
5. Общекультурное (художественно-эстетическое) направление		
22.	5/1	История Санкт-Петербурга
23.	5/2	Театр
24.	5/3	Музыкальная капель
25.	5/4	Азбука изобразительного искусства
26.	5/5	Школа экскурсовода
27.	5/6	Акварелька
Итого: 27 программ		

Недельный и годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	№ программы в разделе	Формы организации ВД	Название программы	Кол-во групп/ часов в год (1кл. - 33 2-4 кл. - 34)	Всего для классов в нед. часов/ год часов
Инвариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)					
1. Духовно-нравственное направление					
1	1/1	Практический час	Разговоры о важном	11 групп по 33 часа и 33 группы по 34 часа	44/1485
Социальное направление					
2	2/1	Практический час	Орлята России	11 групп по 33 часа и 33 группы по 34 часа	44/1485
ВСЕГО				88/2970	
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)					
2. Социальное направление					
3	2/2	Занятия, практический час, теоретический час	Психологическая азбука	1 группа по 33 часа и 3 группы по 34 часа	4/135
4	2/3	Занятия, практический час, теоретический час	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	2 группы по 33 часа и 6 групп по 34 часа	8/270
5	2/4	Занятия, практический час, теоретический час	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1 группа по 33 часа и 3 группы по 34 часа	4/135

		ский час			
6	2/5	Занятия, практический час, теоретический час	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1 группа по 33 часа и 3 группы по 34 часа	4/135
7	2/6	Занятия, практический час, теоретический час	Я – пешеход и пассажир	2 группы по 33 часа и 7 групп по 34	9/304
			ВСЕГО	29/979	
3. Общеинтеллектуальное направление					
8	3/1	Занятия, практический час,	Чтение с увлечением	3 группы по 33 часа и 7 групп по 34 часа	10/337
9	3/2	теоретический час олимпиады,	Занимательная математика	8 групп по 33 часа и 14 групп по 34 часа	22/740
10	3/3	предметные недели,	Занимательный русский язык	11 групп по 33 часа и 15 групп по 34 часа	26/873
11	3/4	практический час, теоретический час,	Учись учиться	6 групп по 33 часа и 31 группа по 34 часа	37/1252
12	3/5	заседание клуба,	Математика с увлечением	2 группы по 33 часа и 7 групп по 34 часа	9/304
13	3/6	интеллектуальное соревнование	Русский язык с увлечением	1 группы по 33 часа и 14 группы по 34 часа	15/509
14	3/7		Олимпиадный русский язык	1 группа по 33 часа и 3 группы по 34 часа	4/135
15	3/8		Олимпиадная математика	1 группа по 33 часа и 3 группы по 34 часа	4/135
16	3/9		Занимательный английский	12 групп по 34 часа	12/408
17	3/10		Функциональная грамотность	2 группы по 33 часа	2/66
18	3/11		Русский язык: от ступени к ступени (для инофонов)	2 группы по 34 часа	2/68
			ВСЕГО	143/4793	
4. Спортивно-оздоровительное направление					
19	4/1	Занятия, внеклассные мероприятия, соревнования,	Подготовка к сдаче норм ГТО	1 группа по 33 часа и 3 группы по 34 часа	4/135
20	4/2	квесты, игры на улице, подвижные игры	В мире танца	2 группы по 33 часа и 6 групп по 34 часа	8/270
21	4/3		Здоровейка	1 группа по 34 часа	1/34
			ВСЕГО	13/439	
5. Общекультурное (художественно-эстетическое) направление					
22	5/1	Занятия, теоретический час,	История Санкт-Петербурга	5 групп по 34 часа	5/170
23	5/2		Театр	14 групп по 34	14/476

		внеклассные мероприятия, подвижные игры, экскурсии		часа	
24	5/3		Музыкальная капель	1 группа по 33 часа и 3 группы по 34 часа	4/135
25	5/4		Азбука изобразительного искусства	4 группы по 34 часа	4/136
26	5/5		Школа экскурсовода	9 групп по 34 часа	9/306
27	5/6		Акварелька	2 группы по 33 часа и 2 группы по 34 часа	4/134
			ВСЕГО		40/1289

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ СОШ № 291 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по учебной работе, курирующий определенную параллель учебных классов.