Анализ
реализации основного этапа Программы развития на 2020-2024 гг.
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №291
Красносельского района Санкт-Петербурга

Программа развития школы на 2020-2024 гг. "Здоровьесберегающая среда – залог успеха каждого" (далее – программа развития, программа) была утверждена в январе 2020 года.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды, способствующей формированию гармонично развитой и социально ответственной личности каждого ученика, «профессиональному» здоровью каждого педагога для достижения высокого качества образования.

Задачи:

- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей успешность каждого ученика;
- создание условий, способствующих педагогическому долголетию и профессиональному здоровью, обеспечивающих предотвращение педагогического выгорания;
- создание на основе комплексного использования информационно-коммуникативных технологий единой информационной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий эффект, для совершенствования образовательного процесса и успешной коммуникации всех его участников.

В основу программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогического коллектива. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформлены как педагогические проекты: «Успех каждого ученика», «Траектория успеха педагога», «Виртуальное образовательное пространство – средство успешной коммуникации участников образовательного процесса».

Разработан график реализации Программы, который предусматривает 3 этапа реализации Программы. 2022 год - период реализации основного этапа программы.

Таблица 1

План-график реализации основного этапа Программы развития

Этап, вид деятельности	Содержание	Ответственный
2. Основной этап - реализация проектов, 2022-2023 годы		
Реализация проекта «Успех каждого ученика»	Создание здоровьесберегающей среды, способствующей формированию гармонично развитой и социально ответственной личности ученика, направленной на создание ситуации успеха. Каждый ребенок может чувствовать себя успешным.	Администрация, руководители проектов
Реализация проекта «Траектория успеха педагога»	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов школы. Внедрение инновационных технологий обучения в образовательный процесс. Создание	Администрация, руководители проектов

	условий для педагогического долголетия и для поддержания профессионального здоровья.	
«Виртуальное образовательное пространство – средство успешной коммуникации участников образовательного процесса»	Использование современных цифровых средств в образовательном процессе. Повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений. Создание базы материалов для дистанционного образования.	Администрация, руководители проектов

В ходе реализации первого этапа программы развития был реализован ряд мероприятий. В целях нормативного обеспечения реализации программы развития и планирования деятельности утверждены приказы об организации методической работы в школе, которыми утверждена структура методической работы школы, включая проблемно-творческие группы:

- по реализации проекта «Успех каждого ученика»;
- по реализации проекта «Траектория успеха педагога»;
- по реализации проекта «Виртуальное образовательное пространство – средство успешной коммуникации участников образовательного процесса».

Таблица 2

Результаты реализации основного этапа
Программы развития в соответствии с поставленными задачами

Задачи	Результаты
Формирование здоровьесберегающей школьной среды, обеспечивающей успешность каждого ученика	**Обеспечиваются гигиенические требования к организации образовательного процесса.** Образовательный процесс организован в режиме 5-дневной учебной недели для 1-7 классов, в режиме 6-дневной учебной недели для 8-11 классов, уроки - 40 минут, перемены соответствуют требованиям СанПиН. **Созданы условия для реализации обучающимися выбора профильного обучения.** На уровне среднего общего образования функционируют классы: универсального профиля (инженерной направленности, на углубленном уровне изучаются предметы "Математика", "Информатика"); классы социально-экономического профиля (на углубленном уровне изучаются предметы "Математика", "Экономика", "Право"), классы универсального профиля. Выбор профилей обусловлен социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также востребованностью выбранных для углубленного изучения предметов при поступлении в высшие учебные заведения. В рамках реализации проекта "Инженерные классы" (грант) реализуется сетевое взаимодействие школы с СПб ГМТУ, индустриальными партнерами, образовательными учреждениями системы СПО, школами-партнерами. Утверждена сетевая образовательная программа инженерных классов судостроительного профиля «Инженеры будущего». **Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС** на основе сотрудничества ученика и учителя: исследовательская и проектная, конструкторская и менеджерская, творческая и общественная практическая деятельность – ведущие формы сотрудничества ученика и учителя.

	Разработана и реализуется программа работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися с рисками учебной неуспешности (в рамках работы в проекте "500+"). По итогам работы школы в 2022 году в проекте "500+" школа исключена из перечня школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). **Созданы условия для реализации способностей обучающихся.** Совершенствуется система подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. **2020 год**: победители – 4 чел., призёры – 13 чел. **2021 год**: победители – 1 чел., призёры – 9 чел. **2022 год**: победители – 2 чел., призеры – 22 чел. Функционирует научное общество учащихся **"Интеллект".** Ежегодно в школьной научно-практической конференции "Шаги в науку" увеличивается количество обучающихся, представляющих результаты проектной и исследовательской деятельности. Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях различного уровня: «Новые имена», «Школьный патент», «Ломанская линия», «От идеи до воплощения» и др. **Формируется система наставничества по модели "ученик-ученик".** В течение 2022 года в наставническом движении было задействовано 300 обучающихся 5-11 классов. **Совершенствуется система дополнительного образования детей:** расширен спектр программ инженерного и физкультурно-спортивного направлений. Активно работает школьный спортивный клуб "Олимп"; увеличена пропускная способность спортивной инфраструктуры школы за счет обеспечения установки дополнительного оборудования спортивных площадок школы. **Созданы условия для удовлетворения двигательной активности обучающихся**: увеличивается количество учащихся принявших участие в прохождении испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» и получивших знаки отличия; сборные команды юных спортсменов учреждения занимают призовые места в соревнованиях базовых и военно-прикладных видов спорта различного уровня; в занятия физической культурой и школьным спортом вовлечено 50% обучающихся. **Созданы и функционируют органы ученического самоуправления**, увеличено количество детей, вовлеченных в детские общественные объединения и организации. **Сформирована система условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов** (приложение). **Используются здоровьесберегающие технологии** в образовательном процессе, созданы и функционируют Smart- пространства и активные зоны досуга во время перемен и во внеурочное время, создана система дистанционного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ. **Воспитательная работа школы** строится в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2024 гг. Организовано участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях. Активно ведется сотрудничество с внешними партнерами, Союзом молодежи Красносельского района МО Южно-Приморский, ДДТ Красносельского района, ДЮШОР Красносельского района, МО Южно-Приморский. **Обеспечивается психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся**. Работает служба медиации.

	Безопасность образовательного процесса В образовательном учреждении разработан и утвержден Паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме в ГБОУ СОШ № 291. Велась работа по инструктированию обучающихся и сотрудников по вопросам безопасности, проводились инструктажи на основании утвержденных инструкций по охране труда, по пожарной безопасности. В учреждении разработаны программы обучения учащихся правилам пожарной безопасности, классные руководители проводят занятия по изучению правил пожарной безопасности. Способствует повышению уровня безопасности и установленная комплексная система охраны и безопасности, в которую входят автоматическая пожарная сигнализация, голосовое управление при эвакуации, система контроля доступа (рамки-металлоискатели, автоматические турникеты), система охранной сигнализации, тревожные кнопки связи с МВД, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Для обеспечения физической охраны на 2022 год был заключен договор с ООО «Охранная организация «Балтиец», специалисты которого осуществляли круглосуточную охрану корпусов образовательного учреждения.
Создание условий, способствующих педагогическому долголетию профессиональному здоровью	**Работа по формированию системы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы:** в 2022 году 115 педагогических работников на платформе ЦМППС АППО прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», что составляет 100% учителей, которые работают по обновленным ФГОС в первых и пятых классах. Всего в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 166 человек. **Аттестация педагогических работников** В 2022 году образовательный процесс обеспечивал педагогический коллектив в составе 256 педагогических работников. Уровень образования педагогических работников: • высшее - 95% • среднее специальное - 5%. Уровень квалификации педагогических работников: • высшая квалификационная категория - 33% • первая квалификационная категория - 49% • соответствуют занимаемой должности – 6 % • без категории – 12 %. Средний педагогический стаж - 16 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. В 2022 год обеспечено методическое сопровождение педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Всего аттестованы 50 человек, из них на первую категорию – 20, на высшую – 30. Подтвердили первую категорию 4, аттестованы впервые – 16. Подтвердили высшую категорию 15, аттестованы впервые 15. На соответствие занимаемой должности аттестованы школьной аттестационной комиссией 9 человек. **Работа по формированию конкурсного движения** В 2022 году педагогические работники активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня: районный фестиваль-конкурс «Открытый урок» Районный конкурс методических разработок в номинации «Лучший сценарий» подпрограммы «Поколение ЗОЖ», районный конкурс педагогических достижений, Городской КВН классных

	руководителей, Всероссийская предметная олимпиада «Команда большой страны», Всероссийский конкурс «Дети в Интернете» Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа», Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» и др. **Инновационная деятельность** На основании письма Комитета по образованию от 30.09.2020 № 03-19-2838/20-0-1 школа являлась пилотной по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге. В рамках проекта в 2022 году осуществлялось методическое сопровождение школ района по организации наставничества в ОУ (семинары, экспертиза программ наставничества, положений о наставничестве, консультации и др.). На основании протокола заседания конкурсной комиссии, созданной Комитетом по образованию в целях определения победителей конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга школа - участник федерального инновационного проекта по выполнению указания Президента РФ от 29.01.2020 № П-172 о повышении качества подготовки инженерных кадров для корабельных и судостроительных предприятий России «Инженерные классы «Инженеры будущего». На основании приказа ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 29.12.2023 №292 «О присвоение статуса Центр инновационного педагогического поиска». Центр инновационного педагогического поиска по теме «Реверсивное наставничество как средство повышения профессионализма педагогических работников». Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня: • районный семинар по подготовке образовательных организаций района к работе по наставничеству; районный семинар по представлению опыта работы школы по внедрению целевой модели наставничества; • районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы…»; • всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика и управление - 2022». В целях актуализации, совершенствования и развития методической работы школы, создания условий для реализации творческого потенциала педагогического коллектива в течение 2022 года в школе проводились традиционные методические мероприятия: педагогические советы, семинары, фестиваль наук и искусств, научно-практическая конференция "Шаги в науку", заседания методических объединений, методическая сессия, смотр методических объединений. **Созданы условия, способствующие профессиональному здоровью:** • организация прохождения медосмотра всех работников школы; организация оздоровительного досуга работников (выезды); • поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий, соблюдение воздушного и светового режимов; • организация горячего питания в школьной столовой; • обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов; • обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учителям; • организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди работников школы (лекции, беседы, тренинги); • организация работы спортивных секций для педагогов.

Создание на основе комплексного использования информационно-коммуникативных технологий единой информационной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий эффект, для совершенствования образовательного процесса и успешной коммуникации всех его участников.	В образовательном учреждении создано единое информационно-образовательное пространство, включающее в себя локальную сеть школы, компьютерные классы (включая мобильные), библиотеку, сайт школы, систему внешнего и внутреннего электронного документооборота между участниками образовательного процесса, имеется доступ в Интернет, работает электронная платформа "Виртуальная школа 291", которая включает электронную учительскую, курсы по предметам для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, ведется электронный журнал и электронный дневник. В течение года велась техническая поддержка мероприятий различного уровня, проводимых на базе ресурсов школы. Учителя активно используют элементы педагогических технологий в образовательном процессе, программное обеспечение интерактивных досок, метод Q-кодов, сервисы по созданию дополненной реальности, создают анимационные фильмы, монтируют видеоролики обучающего характера, создают собственные сайты и блоги, записывают дистанционные уроки, используют в работе универсальные образовательные интернет-ресурсы.

Исходя из проведенного анализа Программы развития школы за 2022 год, можно сделать вывод, что поставленные перед коллективом задачи были выполнены, в образовательном учреждении ведется работа по формированию здоровьесберегающей школьной среды, обеспечивающей успешность каждого ученика, инициируется и стимулируется деятельность педагогов, направленная на совершенствование педагогического мастерства, создаются условия, способствующие формированию инновационного поведения, активной профессиональной позиции. Совершенствуется единая информационная среда, обеспечивающая процесс успешной коммуникации всех участников образовательного процесса. В целях дальнейшей реализации Программы развития необходимо продолжить работу в соответствии с дорожной картой Программы развития, планами реализации проектов в 2023 году.

Приложение

Условия для получения образования детьми
с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Для осуществления образовательной деятельности в здании начальной школы имеются: 50 учебных кабинетов спортивный зал 2 малых спортивных зала библиотека 4 кабинета английского языка (лингафонное оборудование) кабинет музыки малый бассейн детская спортивная площадка волейбольно-баскетбольная спортивная площадка 6 комнат групп продленного дня кабинеты для занятий отделения дополнительного образования шахматный клуб медицинский пункт столовая 2 кабинета психологов 4 кабинета учителей-логопедов кабинет учителя-дефектолога кабинет социального педагога медиатека Для осуществления образовательной деятельности в здании средней школы имеются: 29 учебных кабинетов спортивный зал малый спортивный зал 1 мастерская по обработке металла 1 мастерская по обработке дерева 1 мастерская по обработке тканей 1 кабинет кулинарии и домоводства библиотека/медиатека 6 кабинетов информатики 8 кабинетов английского языка (лингафонное оборудование) 2 кабинета физики с лаборантской кабинет биологии с лаборантской 2 кабинета химии с лаборантской кабинет музыки кабинет ОБЖ большой бассейн малый бассейн спортивный стадион с искусственным покрытием 2 волейбольно-баскетбольных спортивных площадок детская игровая площадка кабинеты для занятий отделения дополнительного образования медицинский пункт столовая 2 кабинета психологов 2 кабинета социальных педагогов кабинет профориентации Лица с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (интегрированные классы для обучающихся с ОВЗ ТНР), адаптированной общеобразовательной программе (в условиях инклюзии в общеобразовательном (интегрированном) классе в соответствии с рекомендованным маршрутом) при предоставлении родителями (законными представителями) заключения ТПМПК. Дети-инвалиды обучаются по основной общеобразовательной программе,

	если не рекомендовано особых образовательных условий в Индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА), выдаваемой государственными органами медико-социальной экспертизы, Перечне мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при условии предоставления данного документа родителями (законными представителями).
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Лифт. Внутри зданий имеются поручни. Специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая (в двух зданиях). Обучающимся, признанных инвалидами, и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное питание за счет средств бюджета как малообеспеченных, так и находящихся в трудной жизненной ситуации. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объёме 5 дней - с понедельника по пятницу включительно (корпус начальной школы) 6 дней - с понедельника по субботу (старшая школа) Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на первом этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды и сушилки для рук.
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здания ГБОУ СОШ № 291 оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет (в двух зданиях). Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров; Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе; Организована работа психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ № 291, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (специалисты службы сопровождения), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профилактика несчастных случаев с обучающимися
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	В образовательном учреждении ведется обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (надомное обучение) с использованием дистанционных технологий. Творческими группами учителей начальной школы активно разрабатываются блоки заданий для портала дистанционного обучения http://do2.rcokoit.ru Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБОУ СОШ № 291 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:

	-электронной почтой; -локальной сетью; -выходом в Интернет; - функционирует официальный сайт школы; - медиатекой Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в медиатеке (в корпусе старшей и начальной школ) на 4 этаже. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент -фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски, наборы образовательной робототехники.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются инструменты Центра специальных возможностей ОС Windows (распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д.)
Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Прошли курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ 98 педагогов. Штат службы сопровождения обучающихся с ОВЗ укомплектован следующими специалистами: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, ассистент-помощник.