

Отчет о работе логопедического пункта в ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023/2024 учебный год.

В 2023/2024 учебном году проводилось исследование устной и письменной речи у обучающихся ГБОУ СОШ № 291 с целью выявления уровня сформированности всех сторон речевого развития, выявления речевой патологии.

Обследование речевой деятельности обучающихся проводилось по следующим направлениям:

1-е классы – состояние звукопроизношения, грамматического строя, фонематических процессов, словарного запаса и связной речи.

2 - 4 классы – выявление специфических ошибок на письме посредством написания слухового диктанта и более углубленного обследования детей с тяжелыми формами дисграфии (списывание с печатного текста), чтение.

Исследование письма проводилось путем выявления ошибок фонематического восприятия, оптического характера, нарушений языкового анализа на всех уровнях, аграмматизма в письменной речи и орфографии.

Результаты обследования занесены в сводную таблицу.

№	Наименование показателя	Значение
1	Количество начальных классов в школе	52
2	Количество учащихся в начальной школе	1567
3	Количество обследованных классов	52
3.1.	1 класс	13
3.2.	2 класс	13
3.3.	3 класс	13
3.4.	4 класс	13
4	Количество обследованных учащихся	1567
4.1	1 класс	384
4.2	2 класс	401
4.3	3 класс	366
4.4	4 класс	416
5.	Общее количество детей, у которых выявлено нарушения устной и письменной речи	311
6.	Общее количество детей, зачисленных на логопедические пункты	160
7.	Выявлено детей с нарушением устной речи в первом классе	125
7.1	из них ФН (только нарушение звукопроизношения)	53
7.2	из них с ФФНР	17
7.3	из них с ОНР	55
8	Зачислены на занятия дети:	44
8.1	из них ФНР	3
8.2	из них с ФФНР	7
8.3	из них с ОНР	34
9	Выявлено детей с дисграфией	98
9.1	из них акустическая	9
9.2	из них дисграфия артикуляторно-акустическая	5
9.3	из них дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза	57
9.4	из них дисграфия оптическая	4
9.5	из них дисграфия аграмматическая	1
9.6	из них дисграфия смешанная	22
10	Зачислены на занятия дети с дисграфией	28
11.	Выявлено детей с дислексией	10
12.	Зачислены на занятия дети с дислексией	10
13.	Выявлено детей с дислексией+с дисграфией	52
14.	Зачислены на занятия с дислексией+с дисграфией	52
15.	Выявлено детей с дизорфографией	26
16.	Зачислены на занятия дети с дизорфографией	26
17.	Выпущены дети (указать общее количество выпущенных детей)	41
17.1	1 класс	1
17.2.	2 класс	14
17.3.	3 класс	1
17.4.	4 класс	25
18.	Рекомендована АООП, после года коррекционной работы, в связи с низкой динамикой	10
18.1	1 класс	5
18.2.	2 класс	2
18.3.	3 класс	2
18.4.	4 класс	1
19	Продолжат занятия	68
19.1	1 класс	24
19.2	2 класс	11
19.3	3 класс	24
19.4	4 класс (рекомендованы занятия с логопедом)	9
20.	Консультации	108
20.1.	Количество одноразовых консультаций	41
20.2.	Количество многоразовых консультаций	67
21.	Условия	
21.1.	Количество логопунктов в школах	
21.1.1.	Количество логопедов	
21.2.	Количество логопунктов (по договору с ППМС центром)	
21.2.1.	Количество логопедов	
21.3.	Количество (нет структурного подразделения логопункт, но есть штатная единица "учитель-логопед")	
21.3.1.	Количество логопедов	7
22.	Наличие логопедического кабинета (указать количество)	7
23.	Наличие современного оборудования в кабинете (указать количество)	4
24.	Наличие традиционного оборудования в кабинетах (указать количество)	3