

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Протоколом педагогического совета
№ ___ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО

приказом № ___ от _____ 20__ г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ И НА СПИЦАХ**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7 – 12 лет

Разработчик (и):
Бевзюк Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность - художественная

Данная программа направлена на развития творческих способностей и развитие личности ребенка, развитие символического мышления, двигательного эмоционального контроля. Происходит усвоение социальных норм поведения, формируются высшие произвольные психические функции.

Адресат программы

Программа реализуется для учащихся 7 – 12 лет, без требований к полу учащихся, проявляющих интерес к вязанию на спицах и крючком, без специальной подготовки.

Актуальность

Стремление к прекрасному было свойственно людям во все времена. Украшая свое жилье, одежду, предметы повседневного обихода, человек воплощал свои мечты и фантазии, поднимаясь над ежедневными однообразными заботами.

Занятие любым видом рукоделия немислимо без творчества. А развитие творческих способностей и технического творчества учащихся рассматривается как одно из приоритетных направлений в педагогике. Деятельность в условиях современного производства требует от квалифицированного рабочего применения самого широкого спектра человеческих способностей, развития неповторимых индивидуальных физических и интеллектуальных качеств. С учетом этого на одно из первых мест в образовании выходит задача подготовки школьников к творческому труду, развитию творческих способностей и нравственно-эстетического воспитания детей. Вязание спицами и вязальным крючком издавна пользовалось большой любовью у рукодельниц. Это один из древнейших видов прикладного искусства.

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной программы является согласованность с программами, реализуемыми на уроках рисования, технологии.

Уровень освоения: общекультурный

Объемы и срок освоения

Программа реализуется в объёме 32 часов, 1 раз в неделю

Цель: социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе через:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование духовно-нравственного, нравственно-эстетического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Задачи

Обучающие

- познакомить с историей, развитием техники вязания крючком, современными тенденциями в моде вязаных вещей;

- обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;
- научить четко выполнять основные приемы вязания;
- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- обучить особенностям вязания различных моделей;
- обучить основным условным обозначениям;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

Воспитательные:

- привить интерес к данному виду творчества;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- воспитать творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;
- привить основы культуры труда.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать произвольность психических процессов;
- развивать образное мышление;
- развивать воображение и фантазию;
- развивать моторные навыки.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

1. восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
2. осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
3. понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
4. стремление к самовыражению в разных видах искусства

Метапредметные результаты:

1. сформированное чувство ответственности;
2. сформированное чувство саморегуляции и самоконтроля;
3. сформированное умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
4. сформированные умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
5. сформированные умения коммуникабельности;
6. сформированный художественный вкус;
7. сформированные активность и трудолюбие.

Предметные результаты:

Будут знать:

1. основные элементы вязание;
2. рисунок и самостоятельно создавать изделие согласно схеме;
3. правила обращения с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.

Будут уметь:

1. заканчивать начатое изделие до конца;
2. самостоятельно адаптировать схемы по желаемые рисунок в изделия;
3. создавать сложные изделия в коллективе, где каждый выполнять ту часть, которая у него получается лучше всего.

«Организационно-педагогические условия реализации программы»:

Организационно – педагогические условия реализации программы:

-Язык реализации – государственный язык РФ.

-Форма обучения – очная.

-Особенности реализации – модульный принцип и построение учебного плана.

- -Условия набора в коллектив - На обучение принимаются все желающие; 7-13 лет;
- не имеющие специальной подготовки;
- без вступительных экзаменов.

-Условия формирования групп – На первый год обучения принимаются учащиеся соответствующего возраста, на основании заявления от родителей (опекунов), копию свидетельства о рождении, СНИЛС, согласие на обработку персональных данных. Группы формируются без возрастного диапазона. В течение учебного года при наличии вакантных мест допускается зачисление учащихся.

-Количество обучающихся в группе – на первом году обучения 15-25 человек. Численный и возрастной состав групп может варьироваться в зависимости от спроса и желания учащихся в освоении данной программы.

Формы организации занятий и деятельности обучающихся. – групповая (работа в больших и малых группах), фронтальная (беседа, показ и объяснение), учебные игры, творческие задания, экскурсии

- Формы проведения занятий.
- фронтальная форма (беседа, показ),
- групповая организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в небольших группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание формулируется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося;
- коллективная (создание коллективного панно)

индивидуальное (с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к каждому).

Показательные выставки, тестирования

- Материально-техническое оснащение:

- доска, парты ,стулья .
- компьютер, проектор,экран,
- расходный материал (у каждого свой)

- Кадровое обеспечение – Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ	1	1	-	Опрос, беседа
2	Основные приемы вязания спицами и крючком: Узоры из лицевых и изнаночных петель	6	1	5	Индивидуальногрупповой
3	Основные приемы вязания спицами и крючком: Накиды, снятые петли.	5	1	4	Индивидуальногрупповой
4	Основные приемы вязания спицами и крючком: Прибавление и убавление петель	6	1	5	Индивидуальногрупповой
5	Вязание кружев и изделий кукольной одежды	6	-	6	Индивидуальногрупповой
6	Вязание игрушек	8	-	8	Индивидуальногрупповой
	ИТОГО	32	4	28	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Протоколом педагогического совета
№ ___ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО

приказом № ___ от _____ 20__ г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ И НА СПИЦАХ**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7 – 12 лет

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.10.2023	28.05.2024	32	32	1 раз в неделю по 1 часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ И НА СПИЦАХ

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7 – 12 лет

Особенности организации образовательного процесса

Заключаются в том, что, содержание программы построено с учетом психологических и физиологических особенностей обучающихся, а также знания, умения, навыки, полученные в процессе освоения программы, в дальнейшем будут применяться на занятиях по технологии.

Задачи программы.

Обучающие:

1. обучить основным элементам вязания;
2. обучить выбирать рисунок, для будущего панно, поздравительных открыток;
3. научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.

Развивающие:

1. развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, восприятие;
2. развивать моторику рук;
3. развить интерес к созданию изделий своими руками.

Воспитательные:

1. воспитать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца;
2. приучать к аккуратности в работе;
3. создать условия для формирования у учащихся умения работать в коллективе;
4. способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности (1 час):

Познакомить с содержанием программы. История развития художественного вязания. Демонстрация изделий. Правила по технике безопасности.

2. Основные приемы вязания спицами и крючком: Узоры из лицевых и изнаночных петель (6 часов):

Теория: Познакомить детей с разнообразием пряжи для вязания, свойствами разных видов пряжи (натуральные и химические), инструментом для вязания – крючком и спицами. Гармония родственных цветов и их разновидностей. Сочетание цвета.

Практика: Демонстрация и объяснения правильного положения крючка и спиц в руке. Термины и символы, используемые при вязании. Расчет петель. Технология вязания начальной петли. Отработка навыков вязания 1-й петли. Технология вязания воздушных петель. Технология вязания полу столбика. Технология вязания лицевых и изнаночных петель

3. Основные приемы вязания спицами и крючком: Накиды, снятые петли (5 часов).

Теория: Познакомить детей с разнообразием накидов.

Практика: Технология вязания столбика без накида. Технология вязания полу -столбика с накидом. Технология вязания полу- столбика с двумя накидами. Технология вязания столбика с накидом. Технология вязания столбика с двумя накидами. Вязание полотна столбиками без накида. Вязание полотна столбиками с накидом.

4. Основные приемы вязания спицами и крючком: Прибавление и убавление петель (6 часов)

Теория: Познакомить детей с прибавление и убавление петель.

Практика: Технология прибавления петель. Технология убавление петель. Закрепление последней петли. Нарращивание закончившейся нити. Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).

5. Вязание кружев и изделий кукольной одежды (6 часов)

Теория: Познакомить детей с выбором модели, подбор ниток, спиц и крючка для вязания кружев и кукольной одежды

Практика: Вязание изделия. Подбор элементов украшения. Вязание кружева из отдельных мотивов. Вязание круга, квадрата, треугольника. Совершенствование и закрепление полученных умений и навыков. Оформление готового изделия.

6. Вязание игрушек (8 часов)

Теория: Технология вязания игрушек (общее знакомство). Демонстрация готовых изделий.

Практика: Выбор модели, ниток, спиц и крючка. Композиционное и цветовое решение. Подбор пряжи. Изготовление деталей игрушек. Набивка и сшивание деталей игрушки. Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.). Окончательное оформление изделия. Обсуждение готовых работ.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Протоколом педагогического совета
№ _____ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____ от _____ 20__ г

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ И НА СПИЦАХ**

2023-2024

№	дата	тема занятия	кол-во часов	примечание
1	10.10.23	Вводное занятие. Познакомить с содержанием программы. История развития художественного вязания. Демонстрация изделий. Инструктаж по ТБ	1	
2	17.10.23	Набор петель начального ряда из 2-х нитей	1	
3	24.10.23	Лицевые петли. Платочное вязание.	1	
4	31.10.23	Изнаночные петли. Чулочное вязание.	1	
5	7.11.23	Кромочные петли. Ровный край.	1	
6	14.11.23	Виды узоров из лицевых и изнаночных петель.	1	
7	21.11.23	Схема узора. Обозначение петель.	1	
8	28.11.23	Накиды и способы их выполнения	1	
9	5.12.23	Снятые, или вытянутые петли. Их разновидности	1	
10	12.12.23	Узор «Жгутик с дырочками»	1	
11	19.12.23	Узор «Плетенка из снятых длинных петель»	1	
12	26.12.23	Узор «Длинные снятые петли на резинке»	1	
13	16.01.24	Способы прибавления петель	1	
14	23.01.24	Полустолбик без накида	1	
15	30.01.24	Столбик без накида.	1	
16	6.02.24	Полустолбик с накидом.	1	
17	13.02.24	Столбик с накидом	1	
18	20.02.24	Столбик с двумя накидами.	1	
19	27.02.24	Способы прибавления и убавления петель.	1	
20	5.03.24	Вязание круга.	1	
21	12.03.24	Вязание квадрата	1	
22	19.03.24	Вязание треугольника	1	
23	26.03.24	Кружева из отдельных мотивов. Правила выполнения мотивов и способы их соединения.	1	
24	2.04.24	Вязание салфетки	1	
25	9.04.24	Способы вязания игрушек	1	
26	16.04.24	Изготовление деталей игрушек.	1	
27	23.04.24	Изготовление деталей игрушек.	1	

28	30.04.24	Набивка и сшивание деталей игрушки.	1	
29	7.05.24	Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.).	1	
30	14.05.24	Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.).	1	
31	21.05.24	Окончательное оформление изделия.	1	
32	28.05.24	Творческие работы с использованием навыков и умений полученных на уроках	1	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии:

При обучении используются следующие методы обучения:

1. объяснительно-иллюстративный,
2. репродуктивный.

Педагогические приёмы:

1. формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
2. организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание);
3. стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, самооценка и т.д.);
4. сотрудничества, позволяющие педагогу и обучающемуся быть партнёрами в увлекательном процессе образования;
5. свободного выбора.
6. воспитывающего характера;
7. связи теории с практикой;
8. систематичности и последовательности;
9. учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей
10. доступности и посильности
11. творческой самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
13. наглядности;
14. прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов).

Информационные источники

Нормативные акты

1. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга (утверждены распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. № 1676-р)
4. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической

реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей" (Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09)

5. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629)
7. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н)
8. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20»)
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3)
13. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467)
14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
15. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20»);
16. Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга о порядке оказания платных образовательных услуг (редакция №6, февраль 2021г)

17. Другие локальные акты ПОУ.

Список литературы для педагога:

1. Журналы «Вязание. – Нижний Новгород, ООО «Слог».
2. Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
3. Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
4. Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом ЗОВА-ПРЕСС».
5. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1998.- 216 с.
6. Нестерова Д.В. рукоделие: энциклопедия /Д.В.Нестерова. – М.: АСТ, 2007.
7. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008. - 250 с.
8. Фиона Мак-Таг. Вязаные игрушки. - АРТ-РОДНИК, 2007. – 64 с.
9. Мульги А.Я. Рукоделие в школе. М., «Просвещение», 1971. – 173с.
10. Лесли Стенфилд. 75 вязаных птиц, бабочек и жуков крючком и спицами. - АРТ-РОДНИК, 2011. – 128 с.

Список литературы для учащихся:

1. Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом «ОВА-ПРЕСС».
2. Журналы «Вязание». – Нижний Новгород, ООО «Слог».
3. Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
4. Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
5. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1998.- 216 с.
6. Нестерова Д.В. рукоделие: энциклопедия /Д.В.Нестерова. – М.: АСТ, 2007.
7. Фиона Мак-Таг. Вязаные игрушки. - АРТ-РОДНИК, 2007. – 64 с.
8. Лесли Стенфилд. 75 вязаных птиц, бабочек и жуков крючком и спицами. - АРТ-РОДНИК, 2011. – 128 с.

Система контроля результативности обучения.

Контроль результативности обучения способом проверки является система педагогической диагностики результатов обучения, развития и воспитания, которые отслеживаются педагогом с помощью методик педагогической диагностики (наблюдение, контрольное задание, олимпиада, опрос, анализ, самоанализ, блицтурниры, игры, конкурсы, физические викторины) и фиксируются в журнале учета работы педагога 3 раза в год.

Основными формами контроля являются:

- входной контроль (опрос, для определения степени подготовленности детей);
- промежуточный контроль (игры, конкурсы, коллективная рефлексия, самоанализ);
- итоговый контроль (итоговый тест)

В первые дни занятий осуществляется входной контроль, который проводится в виде опроса для определения степени подготовленности детей, степени самостоятельности обучающихся и их интереса к занятиям, уровня культуры, творческих способностей.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в течение учебного года, в конце 1 полугодия путем наблюдения за работой обучающихся. Текущий и промежуточный контроль позволяет определить степень усвоения обучающимися учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность детей в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение учеников позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение и получение сведений для совершенствования программы объединения и методов обучения. Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных, городских олимпиадах и конкурсах

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
оценки знаний, умений и навыков учащегося

Название образовательной программы: _____

ФИО педагога _____

Год обучения _____

Дата проведения _____

Результаты исследования: учебный год _____

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Теоретические знания				Практические навыки				Знания, умения, навыки (средний балл)	Уровень
1											
2											
3											
Средний балл по группе											

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номера групп	Сроки	Место проведения
1.	Ярмарка отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 291	№ 1	сентябрь	ГБОУ СОШ №291
2.	Родительское собрание	№ 1	октябрь	ГБОУ СОШ №291
3.	Проведение открытого урока	№ 1	январь	ГБОУ СОШ №291
4.	Чаепитие с элементами интерактивной игры «Поздравляем наших мужчин»	№ 1	февраль	ГБОУ СОШ №291
5.	«Подарок мамам» - мастер-класс	№ 1	март	ГБОУ СОШ №291
6.	Открытый урок. Родительское собрание по итогам года. Анкетирование	№ 1	май	ГБОУ СОШ №291