ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 09.09.2022 № 1)

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 23.08.2022 № 130)

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
(протокол от 20.05.2022 № 8)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
от 09.09.2022 № 622-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 519C610269D1FF58CFEC38CFE758904C
Владелец: Марфин Олег Васильевич
Действителен: с 01.06.2022 до 25.08.2023

Положение
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга о классах обучающихся с тяжелыми нарушениями речи при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи
(редакция № 3, сентябрь 2022 г.)

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга о классах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) определяет деятельность классов обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга, школа № 291, школа) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Настоящее Положение разработано ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга и является локальным нормативным актом школы.

1.2. Положение разработано в соответствие с Уставом ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга на основе действующего законодательства Российской Федерации, включая федеральное законодательство об образовании, законодательство Санкт-Петербурга об образовании, а также подзаконные нормативные правовые акты (включая Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019) и правовые акты учредителя школы в коррекционно-развивающей области обучающихся ОВЗ.

1.3. Положение принято на неопределенный срок решением Общего собрания работников школы с учетом мнения Профсоюзного комитета школы и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, утверждено и введено в действие приказом директора школы. Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора школы. Положение прекращает свое действие со дня введения в действие приказом директора школы принятого решением Общего собрания работников школы изменения и дополнения к Положению (новой редакция Положения); настоящая процедура является (ст. 12 ТК РФ) отменой (признанием утратившим силу) ранее действовавшего Положения. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция Положения) в школе № 291 принимаются (принимается) решением Общего собрания работников школы с учетом мнения Профсоюзного комитета школы и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, утверждаются и вводятся (утверждается и вводится) в действие приказом директора школы.

1.4. Классы обучающихся с ОВЗ с ТНР являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи современной активной помощи детям с трудностями обучения и адаптации к школе.

1.5. Деятельность классов обучающихся с ОВЗ с ТНР строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.6. Цель организации классов обучающихся с ОВЗ с ТНР – создание в школе № 291 целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.7. Система работы в классах обучающихся с ОВЗ с ТНР направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов воспитания

предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить выполнение детьми с трудностями обучения федерального стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся. Важнейшей задачей коррекционного обучения является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории, а также их социально-трудовой адаптации.

2. Организация и функционирование классов обучающихся с ОВЗ с ТНР

2.1. Классы обучающихся с ОВЗ с ТНР могут быть организованы при условии наличия специально подготовленных для данной работы кадров, необходимого научно-методического обеспечения, соответствующей материальной базы для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.

2.2. Классы обучающихся с ОВЗ с ТНР открываются приказом директора школы № 291 на основании заключения на каждого ребёнка Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ТПМПК) при Муниципальном образовательном учреждении «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения» о необходимости данного типа обучения.

2.3. Классы обучающихся с ОВЗ с ТНР открываются на уровне начального общего образования в начале первого и функционируют до 4 класса включительно.

2.4. Обучение в классах обучающихся с ОВЗ с ТНР продолжается 4 года.

2.5. В классы ОВЗ ТНР принимаются дети с сохранным интеллектом и общим недоразвитием речи (ОНР) III и II уровней. Дети, имеющие стёртую дизартрию, алалию, ринолалию на фоне ОНР, а также дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, церебрастенические состояния).

2.6. При положительной динамике развития и успешном освоении АООП ТНР, по решению школьного ППк обучающиеся с ОВЗ с ТНР могут быть переведены в общеобразовательные классы при наличии вакантных мест.

2.7. Средняя наполняемость классов учащихся с ОВЗ с ТНР – 12 человек.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Коррекционный образовательный процесс регламентируется АООП НОО для обучающихся с ТНР. Обучение организуется по учебникам УМК «Школа России».

3.2. Фронтальное коррекционное (специальное) обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ .

3.3. Основными задачами обучения являются:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- повышение уровня их умственного развития;

- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.4. Для оказания логопедической помощи в штатное расписание школы № 291 с классами коррекционно-развивающего обучения может вводиться должность учителя-логопеда.

3.5. Обучающиеся с ОВЗ с ТНР, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых занятиях во внеурочной деятельности индивидуально, группами из 4-8 человек.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. В классах обучающихся с ОВЗ с ТНР работают учителя, воспитатели и специалисты, прошедшие специальную подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В случае необходимости, для работы с обучающимися данных классов на договорных условиях привлекаются специалисты, не работающие в ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга (врач-психоневролог и другие специалисты).

4.2. Классным руководителям классов обучающихся с ОВЗ с ТНР производится доплата за классное руководство в полном объёме в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Для работы классов обучающихся с ОВЗ с ТНР оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

Лист ознакомления с Положением
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга
о классах обучающихся с тяжелыми нарушениями речи при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи
(редакция № 3, сентябрь 2022 г.)

№ п/п	Дата ознакомления	Должность	Ф.И.О.	Подпись в ознакомлении

