

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1



УТВЕРЖДЕНА  
ПРИКАЗОМ № 576-02 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «ЮНАРМЕЕЦ-1»

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:** педагог дополнительного образования  
Сцепуро Дарья Геннадьевна

Программа разработана в 2018 году

Переработана и дополнена в 2023 году

Санкт-Петербург  
2023

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец-1» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629.

**1. Направленность образовательной программы: социально-педагогическая**

**2. Уровень программы: общекультурный**

Военнослужащий - профессия особая. Она представляет исключительные требования к человеку. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надежность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

**3. Актуальность:** - разработка данной программы дополнительного образования по патриотическому воспитанию детей школьного возраста обусловлена социальным заказом поиска оптимальных форм работы с учащимися в системе дополнительного образования. Исходными предпосылками разработки данной программы явились необходимость развития творческой активной личности, приобщение к профессии военного, умение детей адаптироваться в социуме. В программе систематизирован опыт создания коллектива детей среднего и старшего возраста на основе многосторонней работы по развитию патриотизма, выработке навыков необходимых молодежи допризывного возраста. Программа обеспечивает реализацию социального заказа общества по формированию высоко нравственной, духовно богатой личности. Реализация данной программы создает условия для координации усилий семьи и образовательного учреждения в развитии творческой личности ребёнка, способной адаптироваться в социуме.

**4. Отличительная особенность программы «Юнармеец»** состоит в создании коллектива детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями, который последовательно решает задачи формирования здорового коллектива, успешного обучения по образовательным программам, освоения дополнительного образования, культурного развития, поступления в среднее или высшее учебное заведение.

**5. Адресат программы:** - программа предназначена для учащихся младшей группы, возрастной категории от 11 до 13 лет.

**6. Объем и срок реализации программы:**

Данная программа рассчитана на один учебный год.

Продолжительность освоения 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом не менее 10 мин.

**7. Цель программы:**

Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия по военной подготовки, ГО, возрождение интереса у детей и подростков к военному делу.

Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия по военной подготовки, ГО, возрождение интереса у детей и подростков к военному делу, организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российской армии и флота, воспитание цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

**Дополнительная цель** - организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российской

армии и флота, воспитание цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

## **8. Задачи:**

### **а. - образовательные:**

- ознакомление с историей вооруженных сил в его различных аспектах;
- получение первоначальных знаний по военному делу;
- получение знаний об устройстве стрелкового вооружения, средств защиты и медицинской подготовки;

### **б. - развивающие:**

- укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, развитие выносливости;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков быстрого принятия решения;

### **в. - воспитательные:**

- воспитание гражданина России;
- воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитание умения работать в команде через участие в районных и городских праздниках;
- воспитание через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.

## **9. Организационно – педагогические условия реализации программы.**

**Условия приема** - принимаются все желающие, не имеющие физиологических патологий. Программа занятий составлена в соответствии с возрастными психолого-педагогическими особенностями обучающихся. Программа важна тем, что социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, развитие уверенности в себе являются необходимой основой для дальнейшей деятельности учащихся и реализации своих моральных и физических способностей.

**Условия формирования группы** - программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с разновозрастными учащимися от 11 до 13 лет.

**Количественный состав группы:** -15 человек.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

- обусловлены её практической значимостью;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

### **Этапы работы по программе:**

1 этап (начальный)	3 мес	Получение необходимых теоретических навыков.
2 этап (основной)	3 мес	Получение необходимых практических навыков.
3 этап	3 мес	Реализация приобретённых навыков на

(заключительный)

состязательных мероприятиях.

### **На первом этапе**

Учащие знакомятся с историей ВС РФ, приобретают теоретические навыки строевой подготовки, нормативами и правилами обращения со стрелковым оружием, ручными гранатами, СИЗ.

### **На втором этапе**

Учащие отрабатывают практические навыки в строевой подготовке, выполняют нормативы при использовании стрелкового оружия, ручных гранат, СИЗ.

### **На третьем этапе**

Учащие демонстрируют свои практические навыки в строевой подготовке, выполняют нормативы при использовании стрелкового оружия, ручных гранат, СИЗ на соревнованиях.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии** - в ходе реализации программы сочетается групповая (работа в команде) и индивидуальная работа (выполнение нормативов).

### **Формы проведения занятий:**

#### **1. Теоретические занятия:**

- Изучение истории ВС России;
- Изучение функции и основные задачи современных ВС РФ;
- Изучение статей ОБУ ВС РФ.

#### **2. Практические занятия:**

Занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- Строевая подготовка;
- Стрелковая подготовка;
- Медицинская подготовка;
- Морское дело;
- Радиационная, химическая и биологическая защита;
- Техника, правила и способы метания гранаты.

#### **3. Индивидуальные занятия:**

Учитывая принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей, каждому ребёнку требуются индивидуальные занятия по:

- Строевой подготовки;
- Стрелковой подготовки;
- Медицинской подготовки;
- Морскому делу;
- Технике и правилам метания гранаты.

Это необходимо для выравнивания возможностей детей.

#### **4. Репетиционно – тренировочные занятия и подготовка к соревнованиям и турнирам:**

- Строевой подготовки;
- Стрелковой подготовки;
- Медицинской подготовки;
- Морскому делу;
- Технике и правилам метания гранаты.

Это способствует закреплению изученного материала, даёт учащимся возможность поделиться своими знаниями и успехами, отрабатывается программа и положение предстоящих соревнований и турниров.

#### **5. Отборочные занятия:**

- включают занятия входящие в предстоящие соревнования и турниры.

#### **6. Экскурсионные занятия:**

- посещение музеев г. Санкт-Петербург.

## **10. Материально – техническое обеспечение:**

Материально - техническое оснащение должно соответствовать определенным нормам и требованиям, должно быть хорошего качества, отвечающая современным запросам общества.

Оснащение объединения «Юнармия» следующее:

- кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными рабочими местами в количестве - 30 штук;
- стол педагога - 1 штука;
- доска «Elite Panaboard» - 1 штука;
- ПК – 1 штука;
- ПО для стрельбы из АК-74 и ПМ;
- макеты АК-74 – 16 штук;
- макеты ПМ – 2 штук;
- СИЗ;
- перевязочный материал;
- ОВУ ВС РФ;
- учебные гранаты.

**11. Кадровое обеспечение** – педагог руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- педагог дополнительного образования 1-й категории;
- владеет навыками и приемами организации запланированных занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызывать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников.

## **11. Планируемые (ожидаемые) результаты:**

- Учащиеся мотивированы для изучения программы. Показывают хорошие результаты. Каждый раздел темы погружает детей в военное дело.

### **Предметные:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **Метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Личностные:**

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Входной контроль.	2	2	0	Входной контроль.
2.	История Вооружённых Сил Российской Федерации	8	6	2	
	История Вооружённых Сил Российской Федерации		2		
	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.		2		Промежуточный контроль.
	Роль и место Вооружённых Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны.		2		
	Ознакомление со школьным музеем.			2	Экскурсия.
3.	Строевая подготовка	28	2	26	
	Ознакомление со строевым уставом.		2		
	1. Выполнение команд: - в две шеренги стройся - становись - равняйся - смирно - вольно - разойдись; 2. Перестроение из двух шереножного строя в			4          4	

	одно шереножный; 3. Выход из строя, отход подход к начальнику. 4. Доклад начальнику. 5. Одиночная строевая подготовка; 6. Прохождение торжественным маршем в составе подразделения. 7. Прохождение строя с песней.			4 2 4 4 4	Промежуточный контроль.
<b>4.</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	Стрелковое оружие РФ.		2		
	Стрельба в электронном тире из АК-74.			22	Промежуточный контроль.
<b>5.</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	Виды наложения повязок.		2		
	Наложение повязки на руку.			2	
	Наложение повязки на ногу.			2	
	Наложение повязки на голову.			4	Промежуточный контроль.
<b>6.</b>	<b>Морское дело</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	
	Флажный семафор.		2		
	Виды морских узлов.		2		
	Отработка практических навыков по чтению текста с помощью флажного семафора.			6	Промежуточный контроль.
	Отработка практических навыков по вязанию шлюпочного узла.			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Английская удавка».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию беседочного узла.			2	
	Отработка практических			2	



	навыков по вязанию шкотового узла.				
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Английский штык».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию прямого морского узла.			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Грейпвайн».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Брам-штоковы».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Академический».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Травяной».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Фламандский».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Плоский».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Дубовый».			2	Промежуточный контроль.
<b>7.</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
	Порядок одевание ОВЗК.			2	Промежуточный контроль.
	Порядок одевание Л-1.			2	Промежуточный контроль.
<b>8.</b>	<b>Вооружённые силы РФ на современном этапе. Общевоинский устав ВС РФ.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	Присяга в «ЮНАРМИИ».			6	Теоретическое изучение и прем присяги для вступления РДШ «ЮНАРМИЯ».
<b>9.</b>	<b>Техника, правила и способы метания</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	

	<b>гранаты.</b>				
	Техника, правила и способы метания гранаты.		2		
	Метание гранаты на дальность.			6	Промежуточный контроль.
	Метание гранаты на точность.			6	Промежуточный контроль.
<b>9.</b>	<b>Участие в муниципальных, районных, городских, международных конкурсах, турнирах, уроках мужества, соревнованиях.</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Практическое выполнение нормативов.
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Итоговый контроль. 22.05.20
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>124</b>	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1**

**УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 576-09 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН**



**Календарный учебный график  
по программе «ЮНАРМЕЕЦ-1»  
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения По программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	04.09.2023	29.05.2024	34	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

**I. Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:**

**-Входной контроль** - проводится при формировании коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка: (сентябрь)

**-Промежуточный контроль** – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (декабрь)

**-Итоговый контроль** - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка (май)

Формы проведения диагностики и контроля:

-Наблюдение детей в процессе учебных занятий, концертов, конкурсов, фестивалей.

-Открытые занятия (контрольные, итоговые) для родителей, педагогов, специалистов, администрации.

-Сравнительный анализ.

**II. Режим работы в период школьных каникул:**

Занятия проводятся по расписанию в форме групповых занятий, участия в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях, экскурсиях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной**

---

**общеразвивающей программе**

**«ЮНАРМЕЕЦ-1»**

**2023-2024 учебный год**

## **Цели:**

Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия по военной подготовки, ГО, возрождение интереса у детей и подростков к военному делу.

Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия по военной подготовки, ГО, возрождение интереса у детей и подростков к военному делу, организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российской армии и флота, воспитание целевой, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

**Дополнительная цель** - организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российской армии и флота, воспитание целевой, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

## **Задачи:**

### **а. - образовательные:**

- ознакомление с историей вооруженных сил в его различных аспектах;
- получение первоначальных знаний по военному делу;
- получение знаний об устройстве стрелкового вооружения, средств защиты и медицинской подготовки;

### **б. - развивающие:**

- укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, развитие выносливости;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков быстрого принятия решения;

### **в. - воспитательные:**

- воспитание гражданина России;
- воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитание умения работать в команде через участие в районных и городских праздниках;
- воспитание через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.

## **Особенность программы I года обучения:**

Программа является вариативной, так как ежегодно обновляется, подбирается под определённого ребёнка или группу детей с учётом их возможностей, и физических способностей, психологических особенностей.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **должны знать:**

- Историю Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные статьи ОВУ ВС РФ;
- виды оружия массового поражения;
- обязанности военнослужащего в строю;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- морские узлы;
- флажный семафор;
- ГТХ автомата Калашникова, правила стрельбы;
- виды кровотечений, перевязки;
- правила оказания первой медицинской помощи;

- обязанности командира отделения;
- правила и методику метания учебных гранат.

**должны уметь:**

- выполнять строевые приемы;
- подавать сигналы флажками;
- вязать морские узлы;
- стрелять из автомата АК-74 и ПМ;
- стрелять из пневматической винтовки и пистолета;
- одевать средства индивидуальной защиты;
- производить неполную разборку и сборку АК;
- останавливать кровотечение, накладывать повязки;
- работать с приборами радиационной и химической разведки;
- метать учебные гранаты на дальность и точность.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1**



**УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ № 576-09 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Программа: «ЮНАРМЕЕЦ-1»**

**Педагог дополнительного образования: Щепуро Дарья Евгеньевна**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего часов
1.	04.09	<b>Вводное занятие. Техника безопасности. Входной контроль.</b>	2	0	2
2.	06.09	История Вооружённых Сил Российской Федерации	2		2
3.	11.09	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2		2
4.	13.09	Роль и место Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2		2
5.	18.09	Ознакомление со школьным музеем.		2	2
6.	20.09	Ознакомление со строевым уставом.	2		2
7.	25.09	1. Выполнение команд: - в две шеренги стройся - становись - равняйся - смирно - вольно - разойдись;		2	2
	27.09			2	2
	02.10	2. Перестроение из двух шереножного строя в одно шереножный;		2	2

	04.10			2	2
	09.10	3. Выход из строя, отход подход к начальнику.		2	2
	11.10			2	2
	16.10	4. Доклад начальнику.		2	2
	18.10	5. Одиночная строевая подготовка;		2	2
	23.10			2	2
	25.10	6. Прохождение торжественным маршем в составе подразделения.		2	2
	30.10	7. Прохождение строя с песней.		2	2
	01.11			2	2
8.	08.11	Стрелковое оружие РФ.	2		2
9.	13.11	Стрельба в электронном тире из АК-74.		2	2
10.	15.11	Стрельба в электронном тире из ПМ.		2	2
11.	20.11	Стрельба в электронном тире из АК-74.		2	2
12.	22.11	Стрельба в электронном тире из ПМ.		2	2
13.	27.11	Стрельба в электронном тире из АК-74.		2	2
14.	29.11	Стрельба в электронном тире из ПМ.		2	2
15.	04.12	Стрельба в электронном тире из АК-74.		2	2
16.	06.12	Стрельба в электронном тире из ПМ.		2	2
17.	11.12	Стрельба в электронном тире из		2	2



АК-74.					
18.	13.12	Стрельба в электронном тире из ПМ.		2	2
19.	18.12	Стрельба в электронном тире из ПМ.		2	2
20.	20.12	Виды наложения повязок.	2		2
21.	25.12	Наложение повязки на руку.		2	2
22.	27.12	Наложение повязки на ногу.		2	2
23.	10.01	Наложение повязки на голову.		2	2
24.	15.01	Наложение повязки на голову.		2	2
25.	17.01	Флажный семафор.	2		2
26.	22.01	Виды морских узлов.	2		2
27.	24.01	Отработка практических навыков по чтению текста с помощью флажного семафора.		2	2
28.	29.01	Отработка практических навыков по чтению текста с помощью флажного семафора.		2	2
29.	31.01	Отработка практических навыков по чтению текста с помощью флажного семафора.		2	2
30.	05.02	Отработка практических навыков по вязанию шлюпочного узла.		2	2
31.	07.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Английская удавка».		2	2
32.	12.02	Отработка практических навыков по вязанию беседочного узла.		2	2
33.	14.02	Отработка практических навыков по вязанию шкотового узла.		2	2
34.	19.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Английский штык».		2	2
35.	21.02	Отработка практических навыков по вязанию прямого морского узла.		2	2
36.	26.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Грейпвайн».		2	2
37.	28.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Брам-штоковы».		2	2
38.	04.03	Отработка практических навыков по вязанию узла «Академический».		2	2
39.	06.03	Отработка практических навыков по вязанию узла «Травяной».		2	2
40.	11.03	Отработка практических навыков по		2	2

		вязанию узла «Фламанский».			
41.	13.03	Отработка практических навыков по вязанию узла «Плоский».		2	2
42.	18.03	Отработка практических навыков по вязанию узла «Дубовый».		2	2
43.	20.03	Организация приема присяги.	2		2
	25.03	Организация приема присяги.		2	2
	27.03	Прием присяги в «ЮНАРМИЮ».		2	2
44.	01.04	Порядок одевание ОВЗК.		2	2
45.	03.04	Порядок одевание Л-1.		2	2
46.	08.04	Техника, правила и способы метания гранаты.	2		2
47.	10.04	Метание гранаты на дальность.		2	2
	15.04			2	2
	17.04			2	2
48.	22.04	Метание гранаты на точность.		2	2
	24.04			2	2
	06.05			2	2
49.	По плану муниципальных, районных и городских организаций С 08 по 22	<b>Участие в муниципальных, районных, городских, международных конкурсах, турнирах, уроках мужества, соревнованиях.</b>	-	2	2
				2	2
				2	2
				2	2
				2	2
50.	27.05	<b>Итоговое занятие.</b>	2	-	2
51.	29.05	<b>Итоговый контроль</b>	2	-	2
52.		<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	<b>144</b>

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Участие в спартакиаде молодежи Красносельского района Санкт-Петербурга допризывного возраста (9 этапов).	№2	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	ГБОУ №271,270, 291 МУК, Военный институт ВВ МВД, Парк сосновая поляна.	
2.	Участие в уроке мужества из цикла «Флагманы Победы» памяти В.С. Черокова	№1	сентябрь	Центральный Военно-Морской музей	
3.	Участие в уроке мужества из цикла «Флагманы Победы» памяти В.Ф. Трибуца	№1	сентябрь	Корпус Петра Великого	
4.	Участие в историко-патриотической игре «Блокадный Ленинград» с элементами городского ориентирования.	№1	сентябрь	Музей «Особняк Румянцева»	
5.	Участие победителей в муниципальных этапах ВПИ «Балтийские Юнги» в IX-м финале по Санкт-Петербургу и Лен. Обл.	№1	октябрь	ГБОУ СОШ №291, Корпус Петра Великого, Центральный Военно-Морской музей	
6.	Участие в спартакиаде муниципальных образований Красносельского района Санкт-Петербурга по стрельбе.	№1	ноябрь	на базе «ДДЮТ»	
7.	Муниципальный этап ВПИ «Балтийские Юнги».	№1	март	ГБОУ СОШ №291	
8.	Участие в уроке мужества из цикла «Флагманы Победы» памяти В.К. Коновалова	№1	март	ГБОУ СОШ №547	
9.	Выезд в воинскую часть по программе «Один день в армии».	№1	апрель	На базе войсковой части №17646	

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы».	№ 1	сентябрь	ГБОУ СОШ №291	
2.	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в районных, городских соревнованиях, конкурсах»	№ 1	январь	ГБОУ СОШ №291	
3.	Открытое внутри командное соревнование «Балтийские Юнги»	№ 1	февраль	ГБОУ СОШ №291	
4.	Посещение воспитанниками и родителями праздничного концерта в честь Дня Победы.	№ 1	май	ГБОУ СОШ №291	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### **1. Вводное занятие.**

Знакомство с программой и планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. История Вооружённых Сил Российской Федерации.**

Теоретические занятия. История создания Вооружённых Сил России. Основные вехи развития Вооружённых Сил. Полководцы.

Практические занятия. Посещение Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи, Санкт-Петербургского суворовского военного училища Минобороны РФ.

### **3. Строевая подготовка.**

Теоретические занятия: Методика и правила выполнения приемов. Упражнение включает в себя выполнение (исполнение) в составе команды (отделения) 5 групп строевых приемов и движений:

- ◆ действий по команде «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «РАЗойДИСЬ», «КО МНЕ»;
- ◆ поворотов на месте (налево, направо, кругом) и действий по команде «РАЗомКИСЬ», «СОМкНИСЬ»;
- ◆ воинского приветствия в движении в колонну по два;
- ◆ перестроений на месте из одной шеренги в две и обратно;
- ◆ строевой песни (военно-патриотического содержания) в походном строю в колонну по два.

Все строевые приемы и действия выполняются без оружия, в соответствии со Строевым уставом Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практические занятия: освоение строевых приемов, тренинг.

### **4. Стрелковая подготовка.**

#### **4.1. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.**

Теоретические занятия: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка автомата Калашникова осуществляется в соответствии с Наставлением по стрелковому делу (1985).

Практические занятия: освоение технических приемов, тренинг.

#### **4.2. Стрельба из автомата Калашникова.**

Теоретические занятия: Меры безопасности при выполнении стрельб. Изготовка к стрельбе. Команды, подаваемые руководителем стрельбы. Порядок выхода на огневую позицию. Условия выполнения стрельбы (1УУС). Стрельба по неподвижной мишени («Смерш» 1, 2). Стрельба по подвижной мишени.

Практические занятия: освоение технических приемов, тренинг.

#### **4.3. Стрельба из пистолета Макарова (ПМ).**

Теоретические занятия: Меры безопасности при выполнении стрельб. Изготовка к стрельбе. Команды, подаваемые руководителем стрельбы. Порядок выхода на огневую позицию. Условия выполнения стрельбы (1УУС). Стрельба по не подвижной мишени («Смерш» 1, 2). Стрельба по подвижной мишени.

Практические занятия: освоение технических приемов, тренинг.

### **5. Медицинская подготовка.**

Теоретические занятия: Первая медицинская помощь. Основные понятия.

Методика и правила наложения повязки при получении травм, ранений. Правила наложения повязки, шины при переломах верхних и нижних конечностей. Правила наложения повязки в области грудной клетки при переломах ребер. Правила наложения повязки на голову при ранении или получении травмы. Оказание экстренной реанимационной помощи (правила выполнения непрямого массажа сердца (с использованием тренажера «Максим»).

Практические занятия: освоение технических приемов, тренинг.

## **6. Морское дело**

### **6.1. Вязание морских узлов.**

Теоретические занятия: Условия выполнения упражнения. Вязание узлов (штык, прямой, шлюпочный, рифовый, беседочный, удавка) в соответствии с правилами соревнований (правильность и соблюдение правил т.д.).

Практические занятия: освоение технических приемов вязания, тренинг.

### **6.2. Международный свод сигналов (флажный семафор, флаги расцветивания).**

Теоретические занятия: Условия выполнения упражнения. Изучение Международного свода сигналов (флажный семафор, основные и дополнительные сигналы) и его предназначение.

Практические занятия: освоение технических приемов, тренинг.

## **7. Общевоинские Уставы ВС РФ.**

Теоретические занятия: - организация военной присяги.

Общевоинские Уставы ВС РФ (строевой устав).

Практические занятия:

- отработка практических действий при приеме присяги для вступления в ряды «Юнармия» (РДШ);

- прием присяги для вступления в ряды «Юнармия» (РДШ).

## **8. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Практические занятия: освоение технических приемов, тренинг.

Приёмы и способы индивидуальной защиты.

Защита от ОМП, АХОВ, СДЯВ. Методика и правила выполнения упражнения. Устройство, характеристика, порядок эксплуатации противогаза ГП-7. Использование противогаза в различных условиях обстановки и при наличии повреждений у противогаза ГП-7. Порядок и правила одевания противогаза ГП-7 (нормативные временные показатели, одевание с учетом и без учета времени). Средство индивидуальной защиты от отравляющих веществ, биологических средств и радиационной пыли ОЗК и Л1 (назначение, правила одевания и снятия (с учетом и без учета времени)).

## **9. Техника, правила и способы метания гранаты.**

Практические занятия:

- освоение технических приемов, тренинг.

- отработка практических действий.

## **10. Участие в муниципальных, районных, городских и международных соревнованиях, турнирах, уроках мужества.**

Теоретические занятия: Ознакомление с положением и правилами соревнований.

Практические занятия: Участие в соревнованиях.

## **11. Итоговое занятие.**

# **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## **Методы и технологии**

Для реализации задач и содержания программы необходимо учитывать, что каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическими и прочими особенностями и требует всестороннего изучения этих особенностей и творческого подхода к методам их развития.

### Принципы педагогического процесса:

- принцип единства развития личности;
- принцип гармонического воспитания личности;
- принцип постепенности и последовательности в овладении мастерством, от простого к сложному;
- принцип успешности;
- принцип соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья сохранения ребенка;
- принцип творческого развития;
- принцип доступности;
- принцип ориентации на особенности и способности - природосообразности ребенка;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип практической направленности.

В концептуальной основе программы важно особо подчеркнуть главное отличие - многообразие индивидуальных способностей.

В основу разработки программы «ЮНАРМИЯ» положены технологии, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- *технология* развивающего обучения;
- *технология* индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированная *технология*;
- *технология* компетентностного и деятельностного подхода.

Чёткая структура занятий имеет особое значение. Хорошо продуманная последовательность видов работы, чередование лёгкого материала и трудного, напряжения и разрядки делают занятия продуктивными и действенными. На занятиях в зависимости от темы занятия используются следующие формы работы:

1. *показ* правильного выполнения действий;
3. *устный анализ* увиденного, способствует пониманию правильного выполнения упражнений;
4. *разучивание* - по элементам; по частям; в целом виде;
5. *практическая отработка* - подготовка команды к конкурсам, турнирам, соревнованиям.

Для освоения учащимися полного курса программы используются следующие методы:

- *словесные*: объяснение новых терминов и понятий, рассказ и т.д.;
- *наглядные*: демонстрация педагогом образца выполнения упражнений, использование аудио иллюстраций, видео примеров;
- *практические*: использование двигательных упражнений и заданий;
- *репродуктивный* метод: метод показа и подражания;

- *проблемный метод*: нахождение исполнительских средств;
- *творческий метод*: определяет качественно - результативный показатель практического воплощения программы; благодаря ему, проявляется индивидуальность, инициативность, особенности мышления и фантазии ученика.
- *метод импровизации*: это один из основных методов программы, его использование позволяет поднять мастерство на новый профессиональный уровень.

Программа является вариативной, так как ежегодно обновляется, каждая новая тема подбирается под определённого ребёнка или группу детей с учётом их возможностей, физических способностей, психологических особенностей.

### **Система контроля результативности обучения**

Формой оценки обучения воспитанника являются результаты, демонстрируемые им при участии в конкурсах, соревнованиях.

#### **Формы и методы оценивания результатов:**

- создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
- устный анализ творческих заданий
- устный анализ самостоятельных работ
- итоговая аттестация в форме диагностики – в конце года

Задачей диагностики является определение уровня начальной подготовленности учеников в сфере совершенствования, а также уровня их психомоторного развития.

**Основным методом диагностики** является наблюдение за детьми в процессе их работы над заданиями.

#### **Параметры диагностики при реализации I года обучения (144ч)**

1. Знание истории;
2. Знание ОБУ ВС РФ;
3. Соблюдение мер безопасности;
4. Приобретение практических навыков;
5. Умение работать в команде;

#### **Результаты в диагностической карте оцениваются в баллах:**

- Отлично – 5 баллов (знание материала на 100%)
- Хорошо – 4 балла (знание материала на 70%)
- Удовлетворительно – 3 балла (знание материала на 50%)
- Неудовлетворительно – 2 балла (частичное знание материала)
- Низкий уровень – 0 баллов (незнание материала)



**Критерии оценок параметров, определяющих уровень подготовленности по программе:**

**1. История Вооружённых Сил Российской Федерации.**

- ✚ 0 баллов – менее 5 верных ответов;
- ✚ 1 балл – 6-10 верных ответов;
- ✚ 2 балла – 11-15 верных ответов;
- ✚ 3 балла – 16-20 верных ответов (более 10 минут);
- ✚ 4 балла – 16-20 верных ответов (5 – 10 минут);
- ✚ 5 баллов – 16-20 верных ответов (менее 5 минут).

**2. Стрелковая подготовка.**

- ✚ 0 баллов – менее 5 верных ответов;
- ✚ 1 балл – 8-15 верных ответов;
- ✚ 2 балла – 10-20 верных ответов;
- ✚ 3 балла – 15-20 верных ответов;
- ✚ 4 балла – 18-20 верных ответов;
- ✚ 5 баллов – 20 верных ответов.

**3. Стрелковая подготовка.**

- ✚ 0 баллов – менее 5 верных ответов;
- ✚ 1 балл – 8-15 верных ответов;
- ✚ 2 балла – 10-20 верных ответов;
- ✚ 3 балла – 15-20 верных ответов;
- ✚ 4 балла – 18-20 верных ответов;
- ✚ 5 баллов – 20 верных ответов.

**4. Медицинская подготовка.**

- ✚ 0 баллов – более 20 минут;
- ✚ 1 балл – 15-20 минут;
- ✚ 2 балла – 10-15 минут;
- ✚ 3 балла – 5-10 минут;
- ✚ 4 балла – менее 5 минут;
- ✚ 5 баллов – менее 5 минут и объяснить технику выполнения.

**5. Морское дело.**

- ✚ 0 баллов – 0-3 узла;
- ✚ 1 балл – 4-6 узлов;
- ✚ 2 балла – 2-6 узлов;
- ✚ 3 балла – 4-6 узлов и не менее 2 узлов по карточке;
- ✚ 4 балла – 5-6 узлов и не менее 4 узлов по карточке;
- ✚ 5 баллов – 6 узлов и 5 узлов по карточке.

**6. Вооружённые силы Российской Федерации на современном этапе.**

**Общевойсковое Уставы ВС РФ.**

- ✚ 0 баллов – менее 10 ответов на вопросы;
- ✚ 1 балл – 11-20 ответов на вопросы;
- ✚ 2 балла – менее 10 ответов на вопросы;
- ✚ 3 балла – 11-20 ответов на вопросы;
- ✚ 4 балла – менее 10 ответов на вопросы;
- ✚ 5 баллов – 11-20 ответов на вопросы.

## 7. Радиационная, химическая и биологическая защита

- ❖ 0 баллов – менее 5 ответов на вопросы;
- ❖ 1 балл – 6-12 ответов на вопросы;
- ❖ 2 балла – 6-12 ответов на вопросы приёмы и способы индивидуальной защиты;
- ❖ 3 балла – 6-12 ответов на вопросы приёмы и способы индивидуальной защиты;
- ❖ 4 балла – 12 ответов на вопросы приёмы и способы индивидуальной защиты;
- ❖ 5 баллов – 12 ответов на вопросы приёмы и способы индивидуальной защиты.

## 8. Техника, правила и способы метания гранаты.

- ❖ 0 баллов – 0-5 метра;
- ❖ 1 балл – 6-10 метра;
- ❖ 2 балла – 11-15 метра;
- ❖ 3 балла – 16-20 метра;
- ❖ 4 балла – 21-25 метра;
- 5 баллов – 26 и более метра.

### Результативность обучения.

Определение результатов производится по окончании изучения того или иного раздела, а также по результатам соревнований, турниров, уроков мужества.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр художественных и видеофильмов, презентации, книг);
- практически - прикладные (освоение умений и навыков по принципу “делай как я”);
- проблемно-поисковые (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах, создание боевых листовок, рисунков и пр.);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, анализ действия на практических занятиях.)

### 1. Тема или раздел программы: Вводное занятие. Техника безопасности.

**Форма организации образовательного процесса:** занятие, инструктаж.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:** - презентация, инструкции по технике безопасности (утвержденные в ГБОУ СОШ №291)

### 2. Тема или раздел программы: История Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Форма организации образовательного процесса:** Беседа, лекция, экскурсия.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Презентация. Наглядные пособия
- ❖ Плакаты
- ❖ На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова.- М., 1999.
- ❖ Военная доктрина РФ //Вестник военной информации. 2000. № 5

### **Использование современных педагогических технологий:**

**Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

**Исследовательские методы в обучении** - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

**Информационно-коммуникационные технологии** - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Дебаты** – убедить других в том, что его подход к решению проблемы правильный

**Формы подведения итогов:** Анализ, опрос, тестирование.

### **3. Тема или раздел программы: Строевая подготовка.**

**Форма организации образовательного процесса:** Беседа, тренинг.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Стенды, наглядные пособия, плакаты.
- ❖ Учебный фильм.
- ❖ Строевой устав.

**Использование современных педагогических технологий:**

**Информационно-коммуникационные технологии** - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Дебаты** – убедить других в том, что его подход к решению проблемы правильный

**Формы подведения итогов:** Соревнования, тестирование. Анализ участия в соревнованиях

### **4. Тема или раздел программы: Стрелковая подготовка**

**Форма организации образовательного процесса:** Лекции, контрольные вопросы, беседа, практика.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Презентация.
- ❖ Наглядные пособия.
- ❖ Автомат Калашникова АК-74 учебный складной макет.
- ❖ Плакат.
- ❖ Секундомер.
- ❖ Учебное видео.
- ❖ Наставление по стрелковому делу, М. Минобороны, 1978г.

**Использование современных педагогических технологий:**

**Здоровьесберегающие технологии** - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Разборка и сборка АКМ на время, стрельба из пневматической винтовки.

### **5. Тема или раздел программы: МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Форма организации образовательного процесса:** Лекции, презентация, беседа, практика.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Тренажер «Максим»
- ❖ Бинты
- ❖ Шины Крамера
- ❖ Жгут медицинский
- ❖ Презентация «Виды повязок»
- ❖ Учебный фильм «Виды кровотечений»
- ❖ Учебный фильм «Экстренная реанимационная помощь»
- ❖ М.Мэйелл «Энциклопедия первой помощи», Санкт-Петербург, «Золотой век», 1995
- ❖ П.Дарман «Выживание в экстремальных ситуациях», Формула-пресс, 1999

**Использование современных педагогических технологий:**

*Разноуровневое обучение* – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

**Формы подведения итогов:** Опрос, тестирование, практические работы.

**6. Тема или раздел программы: Морское дело**

**Форма организации образовательного процесса:** Лекции, дискуссия, презентация, конверт вопросов, практика

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Презентация.
- ❖ Учебные пособия.
- ❖ Концы длиной 1,8 м. (являющиеся аналогом шкотовых концов).

**Использование современных педагогических технологий:**

*Здоровьесберегающие технологии* - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Соревнования, тестирование, анализ участия в соревнованиях.

**7. Общевоинский устав ВС РФ.**

**Форма организации образовательного процесса:** Лекции, дискуссия, презентация, беседа, практика.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Презентация, наглядные пособия.
- ❖ Образцы формы военнослужащего.
- ❖ Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;
- ❖ Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996;
- ❖ Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).
- ❖ Федеральный Закон от 09.02.2009 N 1-ФЗ "О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона "О воинской обязанности и военной службе" и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона "О статусе военнослужащих"
- ❖ Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999;
- ❖ Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации»

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 03.05.2001;

- ❖ Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнев.-М.: Дрофа, 2004.
- ❖ На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова.- М., 1999.
- ❖ Общевоинские уставы ВС РФ.- Новосибирск, 2005.
- ❖ Военный энциклопедический словарь. – М., 1986.
- ❖ Положение «ЮНАРМИЯ».

**Использование современных педагогических технологий:**

**Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

**Проектные методы обучения** - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

**Технология использования в обучении игровых методов:** расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

**Информационно-коммуникационные технологии** - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Формы подведения итогов:** Опрос, работа в команде.

**8. Тема или раздел программы: Радиационная, химическая и биологическая защита.**

**Форма организации образовательного процесса:** Лекция, беседа, практическая тренировка.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Презентация, плакаты.
- ❖ ОЗК (общевойсковой защитный комплект).
- ❖ Противогазы ГП-7 (20 штук).
- ❖ Защитный костюм Л1 (1 комплектов).
- ❖ Секундомер.
- ❖ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Макаров Учебник ОБЖ 8 класс, М., Дрофа 2011

**Использование современных педагогических технологий:**

**Разноуровневое обучение** – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

**Здоровьесберегающие технологии** - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Соревнования, тестирование. Анализ участия в соревнованиях.

## 9. Методика обучения технике метания гранаты.

**Форма организации образовательного процесса:** - лекции, презентация, беседа, практика.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Презентация, наглядные пособия.
- ❖ Методика обучения технике метания гранаты.
- ❖ Приказ Минобороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» от 13 июля 2009г. (упражнение №52, 53).
- ❖ Приказ Министерства обороны РФ от 31 июля 2013 г. № 560 "О внесении изменений в Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденное приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 200" от 3 октября 2013г. (упражнение №52, 53).

**Использование современных педагогических технологий:**

**Разноуровневое обучение** – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

**Здоровьесберегающие технологии** - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Соревнования, тестирование. Анализ участия в соревнованиях.

## 10. Тема или раздел программы: ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

**Форма организации образовательного процесса:** Инструктаж, экскурсия, турпоход, учебная игра, праздник, выпускной ринг, конверт вопросов, беседа, практика

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:** Оснащение согласно виду соревнований

**Использование современных педагогических технологий:**

**Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр - расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

**Здоровьесберегающие технологии** - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Многоборье, стрелковое многоборье, уроки мужества, слет юных моряков.

## 11. Тема или раздел программы: ЭКСКУРСИИ

**Форма организации образовательного процесса:** Инструктаж, экскурсия, турпоход, учебная игра, презентация, философский стол, беседа, практика

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:** Экипировка соответственно выезду.

**Использование современных педагогических технологий:**

**Разноуровневое обучение** – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

**Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр - расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

**Обучение в сотрудничестве** (командная, групповая работа) - сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

**Здоровьесберегающие технологии** - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Опрос, соревновательный процесс внутри команды.

## 12. Тема или раздел программы: ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

**Форма организации образовательного процесса:** Праздник, практика, учебная игра.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:** мультимедийный проектор, ноутбук, материал для игр.

**Использование современных педагогических технологий:**

**Систему инновационной оценки «портфолио»** - формирование персонализированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

**Формы подведения итогов:** результаты игр, соревнований, оценка портфолио.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Нормативная база

1. Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75)  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41), изменения от 1 марта года.

### Для педагога

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;
- ❖ Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996;
- ❖ Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).

- ❖ Федеральный Закон от 09.02.2009 N 1-ФЗ "О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона "О воинской обязанности и военной службе" и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона "О статусе военнослужащих"
- ❖ Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999;
- ❖ Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 03.05.2001;
- ❖ Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнев.-М.: Дрофа, 2004.
- ❖ На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова.- М., 1999.
- ❖ Общевоинские уставы ВС РФ.- Новосибирск, 2005.
- ❖ Военный энциклопедический словарь. – М., 1986.
- ❖ Положение «ЮНАРМИЯ».

Для обучающихся

- ❖ Наглядные пособия.
- ❖ Автомат Калашникова АК-74 учебный складной макет.
- ❖ Плакат.
- ❖ Учебное видео.
- ❖ Наставление по стрелковому делу, М. Минобороны, 1978г.

Интернет источники

1. <https://drofa-ventana.ru/>
2. <https://sheba.spb.ru/shkola/nvp-1985.htm>
3. <http://gunrf.ru/>
4. <http://fb.ru/article/185848/klassifikatsiya-sredstv-individualnoy-zaschityi-normyi-sredstv-individualnoy-zaschityi>