

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1



УТВЕРЖДЕНА  
ПРИКАЗОМ № 576-ог ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Возраст учащихся 9-11 лет  
Срок реализации 1 год

Разработчик: Григорьева Н.В.  
педагог дополнительного образования

Программа разработана в 2016 году  
Переработана и дополнена в 2023 году

Санкт – Петербург  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629.

**Направленность образовательной программы:** социально-педагогическая

### **Актуальность и практическая значимость.**

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом из-за невнимательности, часто с целью выделить себя в компании сверстников через риск. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Так как школа является участником не только образовательного процесса, но и воспитательного, то результатом работы являются новые знания учащихся правил дорожного поведения, о нормах поведения в обществе, хорошие отношения детей со сверстниками и взрослыми, стремление ребёнка занять достойное места в обществе. Чтобы работа была эффективной, она должна проводиться целенаправленно, систематично, с учётом психологических, физиологических и индивидуальных особенностей ребёнка.

Основным педагогическим подходом, используемым в реализации программы, является лично - ориентированный подход, основанный на учёте индивидуальных особенностей обучаемых, рассматриваемые как личности, имеющие свои характерные черты, склонности и интересы. Работа по программе в соответствии с этим подходом предполагает:

1. Самостоятельность учащихся в процессе обучения, что зачастую выражается в определении целей и задач отдельно взятого занятия самими обучаемыми, в выборе приёмов, которые являются для них предпочтительными.
2. Опору на имеющиеся знания учащихся, на их опыт.
3. Учёт социокультурных особенностей, учащихся и их образа жизни, уровень детско-родительских отношений.

4. Учёт эмоционального состояния учащихся, физического здоровья, их морально-этических и нравственных ценностей.

Тесты разработаны с учетом психофизиологических особенностей обучающихся и требованиями ФГОС НОО ОВЗ (в ОО в классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками могут обучаться дети ОВЗ-инклюзия).

**Участники программы:**

- учащиеся 3-5 классов (возраст 9-11 лет).

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**

Группа формируется на основе заявления родителей и желания учащихся, так как программа реализуется один год.

**Режим организации программы:**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

**Цель:** предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- Повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения РФ.
- Помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения РФ для пешеходов и велосипедистов.
- Оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

*Развивающие:*

- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- Способствовать развитию у обучающихся таких умений как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные:*

- Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности, к здоровью и безопасности окружающих.
- Сформировать у обучающихся толерантного отношения к детям ОВЗ через совместные занятия.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Данный курс рассчитан на учащихся в возрасте с 9 до 11 лет младший школьный возраст. Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Данная программа рассчитана на детей и на нормативно развивающихся, и на детей с ОВЗ (инклюзивное образование), с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Сбалансированная вариативная комплектация группы позволяет создать условия, которые благоприятствуют тому, что дети, несмотря на их разные возможности, учатся подражать и помогать друг другу.

Основными направлениями работы юных инспекторов дорожного движения следует углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки, чувства взаимовыручки, учитывая инклюзивное образование (ст.72 ФЗ-273).

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентирования в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. А нравственное воспитание ребенка через инклюзивное образование помогает нам увидеть в итоге человека, для которого морально-нравственные ценности выше материальных.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия, виртуальные экскурсии в музеи и на выставки транспортной тематики, занятия в автогородке Красносельского района и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, практические занятия. Для детей с ОВЗ необходима работа руками, для этого на занятиях применяется АРТ-пластилиновая технология, аппликации, проходят конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога», участие во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо». Ребята, занимающиеся в кружке, состоят в отряде ЮИДД школы, что позволяет им взаимодействовать с обучающимися других школ, представлять более широко свой опыт и знания при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. Одним из важных моментов работы является оформление Портфолио. Портфолио — это подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ. Для нормативно развивающихся детей и детей ОВЗ необходимо сопоставлять, сравнивать свои успехи, достижения с успехами других, таким образом происходит формирование адекватной самооценки школьников.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Показать родителям совместную работу нормативно развивающихся детей и детей ОВЗ. Укрепить детско-родительские отношения через совместную деятельность. Предполагается, что некоторые викторины и закрепляющие занятия будут проводиться совместно с родителями.

Этапы работы по программе:

1 этап (начальный)	3 мес.	получение необходимых знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаков
2 этап (основной)	3 мес.	закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правил поведения пешеходов
3 этап (заключительный)	3 мес.	умение применять полученные знания на практике

На первом этапе

Учащие знакомятся с историей происхождения дорожных правил, средств механических средств передвижения, группами дорожных знаков, начинают оформление портфолио.

На втором этапе

Учащиеся закрепляют полученные знания через участие в играх, конкурсах, продолжают оформление портфолио.

На третьем этапе

Учащиеся применяют на практике полученные знания, решают тесты, дорожные задачи, представляют свои портфолио.

Кадровое обеспечение – педагог - руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- является педагогом дополнительного образования 1 или высшей квалификационной категории, владеющий знаниями Правил дорожного движения;
- владеет навыками и приёмами организации занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников, повышения уровня самооценки (при необходимости);
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников.

**Основные формы и методы работы с детьми.**

- Индивидуальные, групповые, практика и теория, дистанционно.

Занятия с детьми следует организовывать так, чтобы ребята, с одной стороны, могли чувствовать себя свободно, раскованно, могли вести беседу – самостоятельно логически выстраивать свою мысль, не бояться высказать свою точку зрения, с другой, – на практических

занятиях имели всё необходимое для творчества, умели взаимодействовать друг с другом в рамках «здоровой» конкуренции.

**Оценка эффективности программы обеспечивается:**

- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;
- координацией исполнения программы руководителями структурных подразделений, родительской общественностью.

**Планируемые результаты**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

*У учащихся будут сформированы:*

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- выполнять основные правила дорожного движения
- убежденность в необходимости изучения курса ПДД
- умение выстраивать продуктивное взаимодействие между нормально развивающимися детьми и д

*могут быть сформированы:*

- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

*Учащиеся научатся:*

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика
- правильно пользоваться общественным транспортом.
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде
- правильно читать основные дорожные знаки
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные

*Учащиеся научатся:*

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

### Познавательные

*Учащиеся научатся:*

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

### Коммуникативные

*Учащиеся научатся:*

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В том числе:		Формы промежуточной аттестации и контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие: знакомство с детьми, презентация программы. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Учебное тестирование
<b>Раздел 1. История правил дорожного движения</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
2	История и развитие ПДД.		2		
3	Первый светофор.		1	1	
4	Первый велосипед, автотранспорт.		1	1	
5	Первые дорожные знаки. Разметка на дороге.		2	2	
6	Изготовление дорожных знаков. Составление портфолио.		1	3	
7	Подготовка и проведение мероприятия для 1-ых классов по ПДД		3	1	Презентации, видеоролики
<b>Раздел 2. Улица полна неожиданностей</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
8	Безопасность на дороге. Правила поведения на дороге и вблизи её.		1	1	
9	Составление безопасного маршрута от дома до школы. Изготовление знака «Дети».		1	1	
10	Причины ДТП. Группы знаков ПДД. Составление портфолио.		2	6	
11	Анкетирование «Для чего нужно знать Правила дорожного движения».		1	1	Групповой опрос, выставка работ
<b>Раздел 3. Наш город и его транспорт. Железная дорога.</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
13	Презентация «Спецтранспорт», беседа «Машины по назначению».		1	1	
14	ПДД для пешеходов. Обход общественного транспорта.		1	1	
15	Правила поведения в общественном транспорте.		1	1	
16	Перекрёстки. Дорожные знаки. Группа «Предупреждающие»		1 1	3 1	
17	Железная дорога. Транспорт на		1	1	



	железной дороге. Правила поведения в ж/д транспорте и на платформе.				
18	Викторина «Лучший знаток правил поведения в общественном транспорте».		2	2	Групповой опрос, выставка работ, обзор Портфолио. В случае ДО: на школьной платформе «Виртуальная школа» проведение он-лайн-викторины.
<b>Раздел 4. Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.		2	2	
20	Аптечка автомобиля, и её содержимое.		1		
21	Что должно быть в автомобиле для безопасности и решения сложных ситуаций.			1	
22	Знаки дорожного движения, группа «Запрещающие». Изготовление дорожных знаков. Решение тестов и дорожных задач. Составление портфолио.		2	6	Составление гигиенических правил
<b>Раздел 5. Регулировщик.</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
23	Инспектор ГАИ на дороге. Регулировщик.		1	1	
24	Сигналы регулировщика		1	1	
25	Изготовление макета регулировщика.		1	3	Проектная работа «Создание макета регулировщика»
<b>Раздел 6. Перекрёстки.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
26	Разнообразие перекрёстков.		1		
27	Проезд и переход перекрёстков.		1	3	
28	Дорожные знаки на перекрёстках Изготовление знаков ПДД. Решение тестов и дорожных задач. Составление портфолио.		1	4	Выставка изготовленных знаков, составление кроссворда, представление Портфолио
<b>Раздел 7. Наши верные друзья на улице и на дороге.</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
29	Светофоры и их виды.		1	1	
30	Информационные знаки.		2	2	
31	Знаки сервиса.		2	2	
32	Предписывающие знаки.		2	2	
33	Викторина «Лучший знаток знаков		1	1	Фотоэкспозиция


	дорожного движения»				«Знаки, которые меня окружают», исследовательская работа «Какого знака не хватает в ПДД». В случае ДО: на школьной платформе «Виртуальная школа» проведение он-лайн-викторины.
<b>Раздел 8. Расположение транспортных средств на проезжей части.</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
34	Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.		1	1	
35	Остановка общественного транспорта. Правила поведения на остановке. Изготовление макета остановки.		1	2	
36	Викторина «Счастливый случай».		1	2	Выставка изготовленных знаков, представление Портфолио.
					Учебное тестирование. В случае ДО: на школьной платформе «Виртуальная школа» проведение он-лайн-викторины.
<b>Раздел 9. Велосипед.</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
37	Техническое устройство велосипеда. Обслуживание велосипеда.		2	2	
38	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и грузов на велосипеде.		1	1	
39	Правила проезда велосипедистами перекрёстка. Велосипедист в дорожном движении.		1	1	
40	Изготовление знаков дорожного движения для велосипедистов. Решение тестов.		1	3	Учебное тестирование
<b>Раздел 10. Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

41	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.		1	1	
42	Будь внимательным и осторожным.		1	1	
43	Подготовка к итоговой викторине «Я знаю правила ПДД».		2	2	
44	Проведение викторины.			2	Викторина. В случае ДО: на школьной платформе «Виртуальная школа» проведение он-лайн-викторины.
<b>Раздел 11. Страхование.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
45	Презентация «Страхование автомобиля», «Страхование жизни».		2		
46	Решение тестов и дорожных задач. Изготовление знаков ПДД. Составление портфолио.		2	4	Групповой опрос
<b>Раздел 12. Анкетирование (мониторинг).</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
47	Повторение изученного материала.		1	1	
48	Анкетирование «Для чего нужно знать ПДД».		1	1	Анализ анкет и диагностики
<b>Раздел 13. Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
49	Итоги года. Презентация своего Портфолио.		1	1	
<b>Итого часов:</b>		<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1**

**УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 576-09 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН**



**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный инспектор движения»**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
	по программе	По программе			
1	04.09.2023	29.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

**II. Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:**

**-Входной контроль** - проводится при формировании коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка: (сентябрь)

**-Промежуточный контроль** – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (декабрь)

**-Итоговый контроль** - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка (май)

**Формы проведения диагностики и контроля:**

-Наблюдение детей в процессе учебных занятий, конкурсов, групповой работе, в случае введения ДО-наличие выполненных практических работ.

-Открытые занятия (контрольные, итоговые) для родителей, педагогов, специалистов, администрации, он-лайн выставки творческих работ.

-Сравнительный анализ.

**III. Режим работы в период школьных каникул:**

Занятия проводятся по расписанию в форме групповых занятий, участия в групповой деятельности, конкурсах, выходов на занятия в автогородок, экскурсий с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

---

## Цель и задачи программы

### Цель.

Создание условий для саморазвития и самореализации личности, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей нормативно-развивающихся и ОВЗ в рамках безопасного образовательного процесса.

### Задачи:

#### Социально-педагогические.

Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

Содействовать самореализации и самоутверждению личности обучающегося, создать условия для развития их социальной активности.

Создать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности.

#### Обучающие.

Прививать познавательный интерес к коммуникативной деятельности, этическим нормам общения с окружающими.

Научить основным правилам дорожного движения.

#### Развивающие.

Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность.

Формировать потребность в самопознании, саморазвитии.

Развивать мотивацию к безопасному поведению.

Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

#### Воспитательные.

Воспитывать у обучающегося социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.09.2023  
ПРОТОКОЛ № 1**



**УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ № 576-09 ОТ 29.09.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

**Педагог дополнительного образования: Григорьева Н.В.**

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе:		Методы обучения
				теория	практика	
1	04.09.	Вводное занятие: Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Личностно-ориентированный
2	06.09	История и развитие ПДД. Входящий мониторинг	2	2		Устное изложение
3	11.09	Первый светофор.	2	1	1	Наглядно-иллюстр.
4	13.09	Первый велосипед, автотранспорт.	2	1	1	Наглядно-иллюстр.
5 6	18.09 20.09	Первые дорожные знаки. Разметка на дороге.	4	2	2	Наглядно-иллюстр.
7 8	25.09 27.09	Изготовление дорожных знаков. Составление портфолио.	4	1	3	Проблемное обучение
9 10	02.10 04.10	Подготовка и проведение мероприятия для 1-ых классов по ПДД	4	3	1	Проблемное обучение
11	09.10	Безопасность на дороге. Правила поведения на дороге и вблизи её.	2	1	1	Личностно-ориент.

12	11.10	Составление безопасного маршрута от дома до школы. Изготовление знака «Осторожно: дети!».	2	1	1	Проблемное обучение
13	16.10	Причины ДТП. Группы знаков ПДД. Составление портфолио.	8	2	6	Личностно-ориент.
14	18.10					
15	23.10					
16	25.10					
17	30.10	Анкетирование «Для чего нужно знать Правила дорожного движения». Автогородок.	2	1	1	Личностно-ориент.
18	01.11	Автогородок.	2	1	1	Наглядно-иллюстр.
19	08.11	ПДД для пешеходов. Обход общественного транспорта.	2	1	1	Устное изложение
20	13.11	Правила поведения в общественном транспорте.	2	1	1	Устное изложение
21	15.11	Перекрёстки.	2	1	1	
22	20.11	Дорожные знаки. Группа «Предупреждающие»	4	1	3	Наглядно-иллюстр.
23	22.11					
24	27.11	Железная дорога. Транспорт на железной дороге. Правила поведения в ж/д транспорте и на платформе.	2	1	1	Проблемное обуч.
25	29.11	Викторина «Лучший знаток правил поведения в общественном транспорте».	4	2	2	Проблемное обуч.
26	04.12					
27	06.12	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	4	2	2	Устное изложение.
28	11.12					
29	13.12	Автомобильная аптечка.	2	1	1	Устное изложение.
30	18.12	Знаки дорожного движения, группа «Запрещающие». Изготовление дорожных знаков гр. «Запрещающие». Решение тестов и дорожных задач. Составление портфолио.	8	2	6	Наглядно-иллюстр.
31	20.12					
32	25.12					
33	27.12					
34	10.01	Инспектор ГАИ на дороге. Регулировщик.	2	1	1	Наглядно-иллюстр.



		Промежуточная аттестация				
35	15.01	ИНСТРУКТАЖ по ТБ Сигналы регулировщика	2	1	1	Дидактические игры
36	17.01	Изготовление макета регулировщика.	4	1	3	Проблемное обуч.
37	22.01					
38	24.01	Разнообразие перекрёстков.	2	1	1	Дидактические игры
39	29.01	Проезд и переход перекрёстков.	4	1	3	Проблемное обуч.
40	31.01					
41	05.02	Дорожные знаки на перекрёстках Изготовление	6	1	5	Проблемное обуч.
42	07.02	знаков ПДД. Решение тестов и дорожных задач.				
43	12.02	Составление портфолио.				
44	14.02	Светофоры и их виды.	2	1	1	Наглядно-иллюстр.
45	19.02	Информационные знаки.	4	2	2	Наглядно-иллюстр.
46	21.02					
47	26.02	Знаки сервиса.	4	2	2	Наглядно-иллюстр.
48	28.02					
49	04.03	Предписывающие знаки.	4	2	2	Наглядно-иллюстр.
50	06.03					
51	11.03	Викторина «Лучший знаток знаков дорожного движения»	2	1	1	Проблемное обуч.
52	13.03	Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.	2	1	1	Наглядно-иллюстр.
53	18.03	Остановка общественного транспорта. Правила поведения на остановке.	4	1	3	Наглядно-иллюстр. Личностно-ориент.
54	20.03	Автогородок.				
55	25.03.	Автогородок. Викторина «Счастливый случай».	4	1	3	Проблемное обуч.
56	27.03					
57	01.04	Техническое устройство велосипеда. Обслуживание велосипеда.	4	2	2	Наглядно-иллюстр. Личностно-ориент.
58	03.04	Автогородок.				
59	08.04	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и грузов на	2	1	1	Проблемное-обуч.

		велосипеде.				
60	10.04.	Правила проезда велосипедистами перекрёстка. Велосипедист в дорожном движении.	2	1	1	Проблемное-обуч.
61	15.04	Изготовление знаков дорожного движения для велосипедистов. Решение тестов и дорожных задач.	4	1	3	Наглядно-иллюстр. Личностно-ориент.
62	17.04					
63	22.04	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	2	1	1	Устное изложение
64	24.04	Будь внимательным и осторожным.	2	1	1	Устное изложение
65	06.05	Подготовка к итоговой викторине «Я знаю правила ПДД».	4	2	2	Проблемное обуч.
66	08.05					
67	13.05	Проведение викторины.	2		2	Проблемное обуч.
68	15.05	Презентация «Страхование автомобиля», «Страхование жизни».	2	2		Наглядно-иллюстр. Личностно-ориент.
69	20.05	Решение тестов и дорожных задач. Изготовление знаков ПДД. Мониторинг знаний	6	2	4	Наглядно-иллюстр. Личностно-ориент.
70	22.05					
71	27.05					
72	29.05	Повторение изученного материала. Анкетирование «Для чего нужно знать Правила дорожного движения».	2	1	1	Проблемное обуч.
		<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Участие в акции от «Неделя безопасности на дороге»	сентябрь	ГБОУ СОШ №291	В рамках реализации плана ВР ГБОУ СОШ № 291 по ПДД на 2020-2021 уч. год
2.	Участие в празднике посвящённом Дню Учителя	октябрь	ГБОУ СОШ №291	
3.	Участие в творческом конкурсе по ПДД	ноябрь		В рамках реализации плана ВР ГБОУ СОШ № 291 по ПДД на 2020-2021 уч. год
4.	Занятие в автогородке Красносельского района	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Ул. Пограничника Гарькавого, д. 11	
5.	Фотоэкскурсия «В моём районе есть знаки...»	январь	Ул. Доблести, Ленинский пр., пр. Героев	
6.	Участие в выставках совместного семейного творчества	По календарно-тематическому плану ГБОУ СОШ №291	ГБОУ СОШ №291	
8.	Подготовка и представление презентаций и видеороликов для учащихся начальных классов	По календарно-тематическому плану объединения	ГБОУ СОШ №291	В рамках преемственности
9.	Тематические экскурсии в парк	Январь-февраль	Южно-Приморский парк	
4.	Занятие в автогородке Красносельского района	Март	ДДЮТ Красносельского района	
11.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель		
12.	Участие в мероприятиях посвящённых Дню Победы	Май	ГБОУ СОШ №291	В рамках реализации плана ВР ГБОУ СОШ № 291 на 2020-2021 уч. год
13.	Участие в итоговом концерте ОДОД	Май	ГБОУ СОШ №291	

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**В РАМКАХ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета объединения»	Сентябрь	ГБОУ СОШ №291	
2.	Помощь в организации и проведении совместных занятиях	По календарно-тематическому плану объединения	ГБОУ СОШ №291	С соблюдением санитарно-эпидемических требований
3.	Родительское собрание	Ноябрь	ГБОУ СОШ №291	
	Темы: «Организация экскурсий в парк»; «Права и обязанности родителей»			
4.	Участие в занятиях по разделу «Велосипед»	По календарно-тематическому плану объединения	ГБОУ СОШ №291	Участие в оформлении выставок семейного творчества
5.	Участие в занятиях в автогородке	октябрь, ноябрь, март	ДДЮТ Красносельского района	В сопровождении родителей
6.	Родительское собрание Тема: «Роль родителей в детском объединении»	Май	ГБОУ СОШ №291	Анкетирование – мониторинг
7.	Участие в итоговом концерте ОДОД	Май	ГБОУ СОШ №291	

## Содержание программы

### **Вводное занятие (2 ч.).**

Знакомство с детьми, презентация программы, диагностика знаний по ПДД, организационные вопросы (распределение обязанностей). Инструктаж по ТБ.

Практическая работа:

Тест по ТБ.

### **Раздел 1. История правил дорожного движения. (18 ч.)**

**Теория.** История и развитие ПДД. Информация о первом светофоре. Автотранспорте. Велосипеде, дорожных знаках.

**Практика.** АРТ-занятие по теме «История». Оформление уголка «Наш отряд».

### **Раздел 2. Улица полна неожиданностей. (14 ч.)**

**Теория.** Безопасность на дороге. Правила поведения на дороге и вблизи её. Причины дорожно-транспортных происшествий. Группы знаков ПДД. Анкетирование (мониторинг).

**Теория.** Правила заполнения анкеты «Для чего нужно знать Правила дорожного движения»

**Практика.** Составление безопасного маршрута от дома до школы. Изготовление знака «Осторожно: дети». Составление портфолио. Викторина «Лучший знаток правил поведения в общественном транспорте».

### **Раздел 3. Наш город и его транспорт. Железная дорога. (18 ч.)**

**Теория.** Презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению. ПДД для пешеходов. Правила поведения в общественном транспорте. Обход общественного транспорта. Перекрёстки. Дорожные знаки. Группа «Предупреждающие».

**Практика.** АРТ-занятие «Спецтранспорт». Работа команд по карточкам. Изготовление изученных дорожных знаков. Составление портфолио.

### **Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (14 ч.)**

**Теория.** Первая помощь при ДТП (встреча с мед. работником). Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое. Что должно быть в автомобиле для безопасности и решения сложных ситуаций. Знаки дорожного движения. Дорожные знаки. Группа «Запрещающие».

**Практика.** Создание и решение проблемных ситуаций по теме раздела. Изготовление изученных дорожных знаков. Составление портфолио.

### **Раздел 5. Регулировщик. (8 ч.)**

**Теория.** Назначение. Сигналы регулировщика.

**Практика.** Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче и исполнении сигналов регулировщика.

### **Раздел 6. Перекрёстки. (10 ч.)**

**Теория.** Перекрёстки, виды перекрёстков. Проезд и переход перекрёстков. Стихотворение Г. Титова «Я над шумным перекрёстком». Дорожные знаки.

**Практика.** Игра «Перейди перекрёсток». Изготовление изученных дорожных знаков. Составление портфолио.

### **Раздел 7. Наши верные друзья на улицах и дорогах. (16 ч.)**

**Теория.** Светофоры, их виды. Информационные знаки. Знаки сервиса. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.

**Практика.** Изготовление изученных знаков. Решение тестов и дорожных задач. Составление портфолио. Составление фотозаписи «Знаки, которые меня окружают».

#### **Раздел 8. Расположение транспортных средств на проезжей части. (8 ч.)**

**Теория.** Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. Правила поведения на остановке.

**Практика.** Решение дорожных задач. Викторина «Счастливый случай». Изготовление макета отрезка дороги с остановкой. Составление портфолио.

#### **Раздел 9. Велосипед. (12 ч.)**

**Теория.** Устройство и техническое устройство велосипеда. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами перекрёстка. Велосипедист в дорожном движении.

**Практика.** Встреча с родителями. Изготовление изученных знаков. Решение тестов и дорожных задач. Составление портфолио.

#### **Раздел 10. Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». (10 ч.)**

**Теория.** Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Про разметку на дороге. Будь внимательным и осторожным.

**Практика.** Викторина «Я знаю ПДД», подведение итогов, награждение. Составление портфолио.

#### **Раздел 11. Страхование. (8 ч.)**

**Теория.** Понятие «страхование», «страхователь», «страховщик», «страховой случай».

**Практика.** Просмотр видеofilmа по ПДД. Разыгрывание проблемных ситуаций. Изготовление изученных знаков. Решение тестов и дорожных задач. Составление портфолио.

#### **Раздел 12. Анкетирование (мониторинг). (4ч.)**

**Теория.** Правила заполнения анкеты «Для чего нужно знать Правила дорожного движения»

**Практика.** Заполнение анкет.

#### **Раздел 13. Подведение итогов. (2 ч.)**

**Практика.** Игра «кто больше знает правил ПДД?» Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».

#### **Средства:**

- так как в настоящее время большое внимание уделяется здоровью сберегающим факторам, то занятия необходимо проводить в сухом, легко проветриваемом, хорошо освещённом помещении, в кабинете должны быть индивидуальные рабочие места (количество зависит от набранной группы);
- мультимедийное оборудование;
- аудио, видеозаписи по темам программы;
- учебно-практическое оборудование (краски акварельные, гуашевые, кисти, пластилин, цветной и белый картон, цветные мелки, листы ватмана, листы бумаги формата А3, А4, бумага цветная, клей, ножницы, рамы для оформления работ, папки для хранения детских работ и наглядного материала).

При условии организации дистанционного обучения:

- наличие электронных гаджетов, подключение к школьной платформе «Виртуальная школа»;

-наличие канцелярских принадлежностей для выполнения творческих работ в домашних условиях.

#### **Дидактический материал:**

- наглядный материал: карточки, иллюстрации, фотографии исторических памятников, исторических мест России, выдающихся людей, карточки со знаками дорожного движения.
- раздаточный материал для проведения письменных работ: формы для проведения анкетирования, диагностики.

**Комбинированное наглядное пособие «Моя безопасная дорога».**

**Диск с материалами по ПДД, разработанный ДТЮ Красносельского района.**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методы и технологии**

Для реализации задач и содержания программы необходимо учитывать, что каждый обучающийся –это личность, обладающая свойственными только ей психическими, физиологическими и прочими особенностями и требует всестороннего изучения этих особенностей и творческого подхода к методам их развития.

#### **Планируемые (ожидаемые) результаты:**

- Сформированность знаний ПДД: уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию. Иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха. Знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте;

- наличие стремления к познанию окружающего мира и себя как части его;

- наличие стремления к проявлению и реализации своих способностей;

- социальная активность обучающихся;

- сформированность умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- сформированность и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений и т.д.);

- сформированность коммуникативной культуры обучающихся;

- формирование образа школьника – социально значимой личности;

- формирование портфолио.

### **Точки риска.**

Программа может не работать или не дать предполагаемых результатов в случае, если:

- у детей, в результате влияния близкого социума очень заниженная самооценка и нет стремления её повысить;
- нет согласованных действий в работе между социальным педагогом, учителями – предметниками и родителями детей;
- нет согласия родителей на проведение диагностики и анкетирования детей, не достигших 14 лет;
- при дистанционном обучении отсутствие электронных гаджетов.

### **Методы выявления результатов.**

- Беседа;
- опрос;
- диагностические игры, направленные на выявление знаний, умений, навыков, соотносимых к задачам данного курса;
- наблюдение.

### **Методы обработки результатов.**

- Анализ участия детей в мероприятиях, в социальнозначимой деятельности;
- анализ приобретенных знаний, умений, навыков;
- продолжительность и желание ребёнка пребывания в коллективе.

### **Условия реализации программы.**

Программа может быть реализована в том случае, если будут учтены такие аспекты, как:

- индивидуальные особенности ребёнка;
- готовность субъектов воспитательного процесса (учащихся, родителей) к сотрудничеству;
- при дистанционном обучении наличие электронных гаджетов, возможности подключения к школьной платформе «Виртуальная школа», наличие канцелярских принадлежностей для выполнения творческих работ в домашних условиях.

### **Основные формы и методы работы с детьми.**

- Индивидуальные, групповые, практика и теория.

Занятия с детьми следует организовывать так, чтобы ребята, с одной стороны, могли чувствовать себя свободно, раскованно, могли вести беседу – самостоятельно логически выстраивать свою мысль, не бояться высказать свою точку зрения, с другой, – на практических занятиях имели всё необходимое для творчества.

### **Оценка эффективности программы обеспечивается:**

- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;
- координацией исполнения программы руководителями структурных подразделений, родительской общественностью.

### **Система контроля результативности обучения**

Формой оценки обучения воспитанника являются результаты, демонстрируемые им при участии в конкурсах, при решении тестов, дорожных задач.



Формы и методы оценивания результатов:

- создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
- устный анализ заданий
- устный анализ самостоятельных работ
- итоговая аттестация в форме диагностики – в конце года

Задачей диагностики является определение уровня начальной подготовленности учеников в сфере музыкального совершенствования, а также уровня их психомоторного развития.

Основным методом диагностики является наблюдение за детьми в процессе их работы над заданиями.

Параметры диагностики при реализации I года обучения (144ч)

1. Знание истории появления и развития ПДД
2. Умение определять группы дорожных знаков, называть дорожные знаки
3. Знание жестов регулировщика
4. Знание первой доврачебной медицинской помощи
5. Умение правильно действовать в различных дорожных ситуациях
6. Знание ПДД для велосипедистов и умение их соблюдать
7. Знание ПДД для пешеходов и умение их соблюдать
- 8.Знание ПДД для автомобилистов
- 9.Знание спецтранспорта.

Результаты в диагностической карте оцениваются в баллах:

- Высокий уровень – 5 баллов
- Средний уровень – 4 балла
- Низкий уровень – 3 балл

Критерии оценок параметров, определяющих уровень подготовленности по программе:

Параметры	3 балл	4 балла	5 баллов
1. Знание истории появления и развития ПДД	Плохо истории появления и развития ПДД	Ошибки в событиях и причинах возникновения ПДД	Отличное знание истории ПДД
2. Умение определять группы дорожных знаков, называть дорожные знаки	Не определяет группы дорожных знаков	Не всегда правильно определяет группы дорожных знаков, не называет их	Правильно определяет знаки и группы
3. Знание жестов регулировщика	Не владеет жестами регулировщика	Путает жесты регулировщика	Правильно называет и показывает жесты регулировщика
4. Знание правил первой доврачебной медицинской помощи (ПДМП)	Не умеет оказывать ПДМП	Не всегда может правильно назвать действия для оказания ПДМП	Знает и может оказать ПДМП
5. Умение правильно действовать в различных дорожных ситуациях	Не умеет правильно действовать в различных дорожных ситуациях	Не всегда правильно действует в различных дорожных ситуациях	Знает, как действовать в различных дорожных ситуациях
6. Знание ПДД для велосипедистов и умение их соблюдать	Плохо знает ПДД для велосипедистов	Испытывать некоторые трудности при назывании ПДД для велосипедистов	Свободно Решает дорожные задачи ПДД для велосипедистов
7. Знание ПДД для пешеходов и умение их соблюдать	Плохо знает ПДД для пешеходов	Испытывать некоторые трудности при назывании ПДД для пешеходов	Свободно Решает дорожные задачи ПДД для пешеходов
8. Знание ПДД для автомобилистов	Плохо знает ПДД для автомобилистов	Испытывать некоторые трудности при назывании ПДД для автомобилистов	Свободно Решает дорожные задачи ПДД для автомобилистов
9. Знание спецтранспорта	Не знает понятие «спецтранспорт»	Испытывает трудности в определении видов спецтранспорта	Знает и различает виды спецтранспорта

**Методическое обеспечение образовательной программы при очном обучении**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел Тема</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Методы и приёмы</b>	<b>Формы подведения итогов</b>	<b>Техническое и дидактическое оснащение</b>
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа, инструктирование	Лекция- визуализация	Учебное тестирование	Мультимедийная презентация; инструкция по ТБ
2.	История правил дорожного движения	Беседа	Лекция- визуализация	Оформление уголка «Наш отряд»	Доска, маркеры, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности
3.	Улица полна неожиданносте й.	Беседы, викторина, игры, АРТзанятие, диалог. Анкетирование. Участие в ежегодной акции Союза автомобилистов России	Упражнения, решение проблемных ситуаций	Групповой опрос, выставка работ	Доска, маркеры, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности, бланки анкеты
4.	Наш город и его транспорт. Железная дорога	Беседы, игровой момент, АРТзанятие. Экскурсия в музей развития ж\д транспорта.	Диалог, работа в парах, командах, индивидуальн ая	Групповой опрос, выставка работ, обзор Портфолио	Доска, маркеры, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности
5.	Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи	Презентация, беседа	Решение проблемных ситуаций, диалог	Составление гигиенических правил	Мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности, лит. произведения
6.	Регулировщик	Беседы, семинар, викторина	Решение проблемных ситуаций, наблюдение, работа в группах	Проектная работа «Создание макета регулировщика »	Мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности, информационные материалы, лит. произведения
7.	Перекрёстки	Просмотр и обсуждение презентации, игра	Работа в группах, индивидуальн	Выставка изготовленных знаков,	Мультимедийное оборудование, канцелярские

		«Перейди перекрёсток». Занятия в автогородке.	ая работа	составление кроссворда, представление Портфолио	принадлежности, информационные материалы
8.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	Беседы, общая творческая работа, игра-викторина, проектная работа	Решение проблемных ситуаций, командная работа	Фотоэкспозиция «Знаки, которые меня окружают», исследовательская работа	Мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности, информационные материалы, лит. произведения
9.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Беседа, викторина, проектная работа	Проблемные ситуации, упражнения	Выставка изготовленных знаков, представление Портфолио	Специальная литература, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности, информационные материалы
10.	Велосипед	Беседы, комбинированные занятия, работа с родителями	Решение проблемных ситуаций, командная работа, наблюдение, взаимодействие с родителями	Работа с родителями, проектная работа	Мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности, информационные материалы, лит. Произведения
11.	Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения	Комбинированные занятия, беседы, викторина	Наблюдение, упражнение, работа в группах	Викторина	Специальная литература, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности, информационные материалы
12.	Страхование	Беседа	Презентация, обсуждение проблемы	Опрос	Специальная литература, мультимедийное оборудование
13.	Диагностика, анкетирование (мониторинг)	Анкетирование «Для чего нужно знать Правила дорожного движения».	Самостоятельная работа, обсуждение	Анализ анкет и диагностики	Бланки анкеты
14.	Итоговое занятие	Беседа, просмотр презентации	Обсуждение	Анализ работы учащихся за год	Мультимедийное оборудование

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Нормативная база

1. Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75)  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41), изменения от 1 марта 2017 года.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 13.06.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов.
5. Локальный акт от... (Группа обучающихся может быть смешанной)

### Для педагога

1. Правила дорожного движения (с изменениями до 03.08.2016 г.).- М, 2016 г.
2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014.
3. Дидактические игры, викторины по ПДД - М: Просвещение, 2017 г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2015г.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 8-10 лет. ТЦ Сфера, 2014
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика, 2017г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
9. Г. Демькина. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.

Для обучающихся

1. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
2. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
3. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
4. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2017г.
5. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2017г.
6. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,2017 г.
7. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
8. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,2016 г..
9. История транспорта. – СПб, 2012г.
10. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.

**Интернет-ресурсы.**

1. [www/yandex/@uroki.net.ru](http://www.yandex/@uroki.net.ru)
2. [cyberLeninka.ru](http://cyberLeninka.ru)
3. <http://ria.ru/society/20120426/635705515.html>
4. [http://nsc.1september.ru/view\\_article.php?ID=200900408](http://nsc.1september.ru/view_article.php?ID=200900408)
5. <https://yandex.ru/images/search?text=используемая литература по пдд в начальной школе&stype=image&lr=2&noreask>
6. <http://uchitelya.com/obzh/10737-osobennosti-prepodavaniya-pdd-v-nachalnoy-shkole.html>
7. <http://kladraz.ru/metodika/pd-v-nachalnoi-shkole.html>

**Приложение 1**

**Диагностические материалы**

**Тест «Подбери слова»**

**Цель:** выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

**Инструкция:** Учитель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

### «Продолжи предложение»

**Цель:** выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

**Задача детей:** продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

«5» баллов – ответы на все вопросы.

«4» балла – затрудняется ответить на 2 -3 вопроса каждого теста.

«3» балла – затрудняется ответить более чем на 4 вопроса каждого теста.

### Тест «Дорожная история».

**Цель:** выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

**Инструкция:** ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

**При обработке результатов учитывается:** знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

**Оценка результатов:**

«отлично» — ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

«хорошо» — если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

«плохо» — ребенок не сумел придумать историю.

### Тест «Проверь себя»

**Цель:** определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения.

**Задача ребенка** найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит... (машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя... (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть... (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право... (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя... (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).

8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на... (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

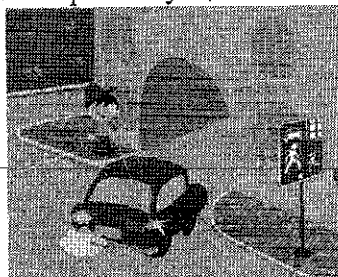
Высокий уровень (знает, умеет применять) - 10 правильных ответов.

Средний уровень (знает, делает с подсказкой) - 7-9 правильных ответов.

Низкий уровень (не знает, не применяет) - менее 7 правильных ответов.

### Тест «Правила поведения на дороге»

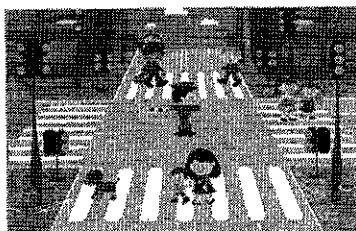
Вопрос 1. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?



Варианты ответов:

- А) уступить место автотранспортному средству
- Б) перейти дорогу перед автомобилем
- В) автомобилист обязан пропустить пешехода.

Вопрос 2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?

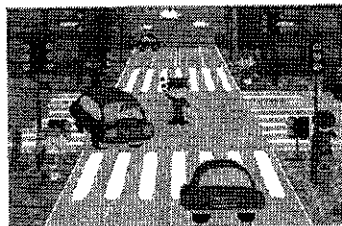


Варианты ответов:

- А) в любом месте, где есть пешеходный переход
- Б) перед и за регулировщиком
- В) переходить проезжую часть запрещено

Вопрос 3. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

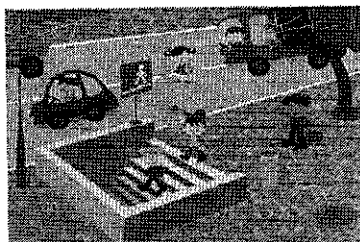




Варианты ответов:

- А) переходить дорогу запрещено
- Б) перед и за регулировщиком
- В) в любом месте по «зебре»

Вопрос 4. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?



Варианты ответов:

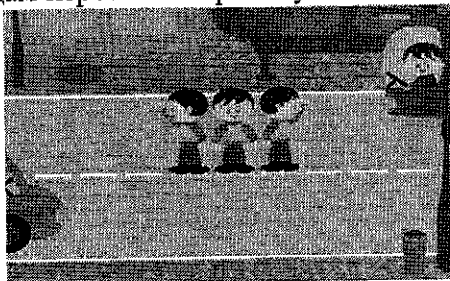
- А) если нет движущегося автотранспорта
- Б) если пешеходы очень торопятся
- В) только по подземному переходу и никак иначе
- Г) по своему усмотрению

Вопрос 5. В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

Варианты ответов:

- А) на обочине дороги
- Б) на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт
- В) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя
- Г) в любом удобном для пешехода месте

Вопрос 6. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?



Варианты ответов:

- А) да
- Б) нет
- В) только если нет движущегося автотранспорта

Вопрос 7. Как правильно обходить трамвай?

Варианты ответов:

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) без разницы, оба ответа верны

Правильные ответы.

1 - В. 2 - Б. 3 - А.  
4 - В. 5 - В. 6 - Б. 7 - Б

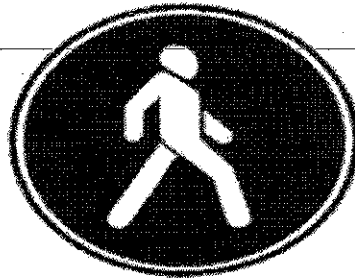
Высокий уровень (знает, умеет применять) - 7 правильных ответов.

Средний уровень (знает, делает с подсказкой) - 4-5 правильных ответов.

Низкий уровень (не знает, не применяет) - менее 4 правильных ответов.

Тест «Знаки дорожного движения»

Вопрос 1. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?



Варианты ответов:

- А) движение пешеходов запрещено
- Б) движение пешеходов разрешено
- В) пешеходный переход

Вопрос 2. Если отсутствует пешеходный переход, в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть?

Варианты ответов:

- А) в участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру
- Б) на перекрестках
- В) без разницы, оба ответа верны

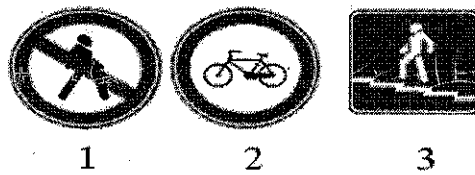
Вопрос 3. На картинке изображена ситуация. В каком участке проезжей части пешеходам разрешается переходить дорогу?



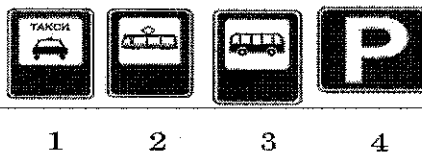
Варианты ответов:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5

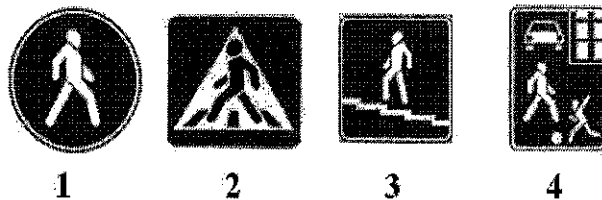
Вопрос 4. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает, что движение для пешеходов запрещено? Варианты ответов: А) 1 Б) 2 В) 3



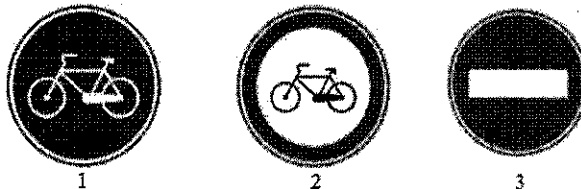
Вопрос 5. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает стоянку автотранспортных средств? Варианты ответов: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4



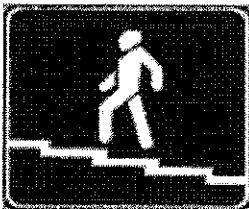
Вопрос 6. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает пешеходный переход? Варианты ответов: А) 1 Б) 2 В) 3 Д) 4



Вопрос 7. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает запрет на движение велосипедов? Варианты ответов: А) 1 Б) 2 В) 3



Вопрос 8. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает? Варианты ответов: А) подземный переход Б) надземный переход В) выход из подземного перехода Д) вход в здание по лестнице



Вопрос 9. На картинке изображен дорожный знак. К какой группе знаков он относится? Варианты ответов: А) Запрещающий Б) Предупреждающий В) Знаки приоритета



Правильные ответы.

1 – Б. 2 – Б. 3 – В. 4 – А. 5 – Г. 6 – Б.

7 – Б. 8 – Б. 9 – А.

Высокий уровень (знает, умеет применять) - 9 правильных ответов.

Средний уровень (знает, делает с подсказкой) - 7-9 правильных ответов.

Низкий уровень (не знает, не применяет) - менее 6 правильных ответов.

## БЛАНКИ ДЛЯ ОТВЕТОВ НА ТЕСТЫ ПО ПДД

### Тест «Подбери слова»

8. Наземный транспорт \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Воздушный транспорт \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Предупреждающие знаки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Запрещающие знаки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Знаки сервиса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Сигналы светофора \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Действия человека \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Продолжи предложение»**

10. Пешеходы всегда должны двигаться..... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Я никогда не нарушаю..... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Светофор состоит из... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Я знаю, что знаки бывают..... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Я помню случай, когда на дороге \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. Плохо, когда взрослые \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
16. Регулировщик, это человек, который..... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. Пассажирам автобуса  
запрещается \_\_\_\_\_

18. Знать правила дорожного движения нужно для того,  
чтобы \_\_\_\_\_

### Тест «Проверь себя»

Найди и подчеркни лишнее слово.

11. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
12. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
13. В понятие "транспорт" входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
14. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
15. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
16. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
17. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
18. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
19. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
20. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

### Тест «Правила поведения на дороге»

- Вопрос 1. \_\_\_\_\_  
Вопрос 2. \_\_\_\_\_  
Вопрос 3. \_\_\_\_\_  
Вопрос 4. \_\_\_\_\_  
Вопрос 5. \_\_\_\_\_  
Вопрос 6. \_\_\_\_\_  
Вопрос 7. \_\_\_\_\_

### Тест «Знаки дорожного движения»

- Вопрос 1. \_\_\_\_\_  
Вопрос 2. \_\_\_\_\_  
Вопрос 3. \_\_\_\_\_  
Вопрос 4. \_\_\_\_\_  
Вопрос 5. \_\_\_\_\_  
Вопрос 6. \_\_\_\_\_  
Вопрос 7. \_\_\_\_\_  
Вопрос 8. \_\_\_\_\_  
Вопрос 9. \_\_\_\_\_