Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

В полной мере потенциал личности может раскрыться только при гармоничном сочетании теоретического знания и практического опыта.
К.Д. Ушинский

РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

Санкт-Петербург, 2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

114 классов

3448 обучающихся

276 педагогов

Средний возраст педагогического коллектива	44 года

Средний педагогический стаж	16,5 лет

В любой науке, в любом искусстве лучший учитель — опыт.

Мигель де Сервантес

Самообучающаяся организация – организация, которая развивается за счет постоянного обучения, взаимообучения и самообучения персонала.

Самообучающаяся организация – это организация, которая создает, приобретает, сохраняет и передает знания. Ее характерная черта – способность успешно изменять формы своего поведения, в соответствии с требованием времени и новыми вызовами.

Самообучающаяся организация – это:

- Организация, преуспевшая в создании, приобретении и передаче новых знаний и идей, корректирующая в соответствии с ними свои действия
- Организация, способная не только внедрять готовые (разработанные другими) инновации, но и создавать собственные, развивается на основе инноваций
- Организация, в которой создана среда и система постоянного развития, обучения и совершенствования

РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Коллектив является воспитателем личности.
А.С.Макаренко

ДОСТУПНЫЙ

ИНТЕРЕСНЫЙ

ЭФФЕКТИВНЫЙ

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Реверсивное наставничество – это взаимодействие сотрудников образовательной организации как профессионалов разных поколений с целью обмена опытом, взаимной передачи знаний и опыта, совершенствования профессиональных компетенций.

Реверсивное наставничество является современной формой обучения и способом развития профессиональных отношений между субъектами образовательного процесса разного возраста и педстажа.

Мониторинг востребованности реверсивного наставничества у педагогов ГБОУ СОШ №291 Санкт- Петербурга

65% опрошенных педагогов активны в саморазвитии;

25 % опрошенных педагогов регулярно развивают свои личностные качества и профессиональные компетенции посредством курсов повышения квалификации;

10 % опрошенных педагогов никогда не участвовали в наставничестве, но в реализации образовательного процесса регулярно сталкиваются с трудностями, задают вопросы, консультируются, получают советы и ответы на свои вопросы.

И не догадываются, что получают ситуативную оперативную наставническую помощь по актуальным на данный момент проблемам.

ШАГ 1

Перечень наставников и перечень наставляемых,
перечень направлений опыта наставников,
перечень направлений потребностей (дефицитов) наставляемых

ФИО педагога	Предмет	Направления опыта наставников	Направления потребностей (дефицитов) наставляемых
	информатика	в области ИКТ, в области подготовки к семинарам, конференциям и др.	
	история, обществознание	в предметной области	в области воспитательной работы (классное руководство), в области работы с детьми с ОВЗ (инклюзия), в области подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях (проектная деятельность)
	физическая культура	в предметной области, в области подготовки рабочих программ, в области подготовки учащихся к ВОШ и другим олимпиадам	в области ИКТ, в области работы с детьми с ОВЗ (инклюзия), в области подготовки публикаций
	история, обществознание	в предметной области, в области ИКТ, в области воспитательной работы (классное руководство), в области подготовки рабочих программ, в области подготовки публикаций, в области подготовки учащихся к ВОШ и другим олимпиадам, в области подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях (проектная деятельность)	в области педагогических технологий, в области воспитательной работы (классное руководство), в области работы с детьми с ОВЗ (инклюзия), в области подготовки рабочих программ
	русский язык и литература	в области подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях (проектная деятельность)	в предметной области, в области ИКТ, в области участия в конкурсах профессионального мастерства, в области подготовки учащихся к ВОШ и другим олимпиадам
	английский язык	в предметной области, в области подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях (проектная деятельность), в области подготовки учащихся к творческим конкурсам, мероприятиям	в области ИКТ, в области работы с детьми с ОВЗ (инклюзия)
	русский язык и литература	в области подготовки учащихся к творческим конкурсам, мероприятиям	в предметной области
	русский, литература	в предметной области, в области подготовки публикаций, в области подготовки к семинарам, конференциям и др.	в области педагогических технологий
	технология, социальный педагог	по предмету, в области работы с детьми с ОВЗ (инклюзия), декоративно-прикладное творчество	в области ИКТ, в области подготовки к семинарам, конференциям и др., в области подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях (проектная деятельность), в области подготовки учащихся к творческим конкурсам, мероприятиям

Таблица. Пример формирования направлений наставничества

Методическое наставничество				
Подготовка к конкурсам проф. мастерства	Игровые образовательные технологии	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Кейс-технология	Организация работы с обучающимися с ОВЗ
1.	1. ФИО учителя	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
Предметное наставничество				
Серебряный век русской поэзии	Физика. Механика.	Геометрия 10 класс	Синтаксис	Обществознание. Экономика. Финансовая грамотность
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
ИКТ- наставничество				
Microsoft Excel	Создание сайта или страницы	Создание видеороликов (программы)	Microsoft PowerPoint	Базы данных АИС Параграф
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся				
Взаимодействие педагогов в работе с обучающимися группы риска	Диагностика обучающихся, адаптация	Составление социального паспорта класса	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся с высоким риском неуспешности	Подготовка к родительским собраниям
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
Организация работы классного руководителя				
Работа с документацией классного руководителя	Работа с родителями	Организация внеклассных мероприятий	Подготовка классных часов (патриотическое направление)	Экскурсионная работа
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.

ШАГ 2

Перечень наставников и перечень направлений опыта наставников

ФИО педагога	Предмет	Направления опыта наставников	Адрес электронной почты, телефон
	информатика	в области ИКТ, в области подготовки к семинарам, конференциям и др.	
	история, обществознание	в предметной области	
	физическая культура	в предметной области, в области подготовки рабочих программ, в области подготовки учащихся к ВОШ и другим олимпиадам	
	история, обществознание	в предметной области, в области ИКТ, в области воспитательной работы (классное руководство), в области подготовки рабочих программ, в области подготовки публикаций, в области подготовки учащихся к ВОШ и другим олимпиадам, в области подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях (проектная деятельность)	
	русский язык и литература	в области подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях (проектная деятельность)	
	английский язык	в предметной области, в области подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях (проектная деятельность), в области подготовки учащихся к творческим конкурсам, мероприятиям	
	русский язык и литература	в области подготовки учащихся к творческим конкурсам, мероприятиям	
	русский, литература	в предметной области, в области подготовки публикаций, в области подготовки к семинарам, конференциям и др.	
	технология, социальный педагог	по предмету, в области работы с детьми с ОВЗ (инклюзия), декоративно-прикладное творчество	

ШАГ 3

Виртуальная ШКОЛА-291

ГБОУ СОШ №291 Красносельского района Санкт-Петербурга

ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

- Новости сайта

НАВИГАЦИЯ

- **В начало**
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
- Курсы

НАСТРОЙКИ

- Настройки главной страницы
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты

Новости сайта

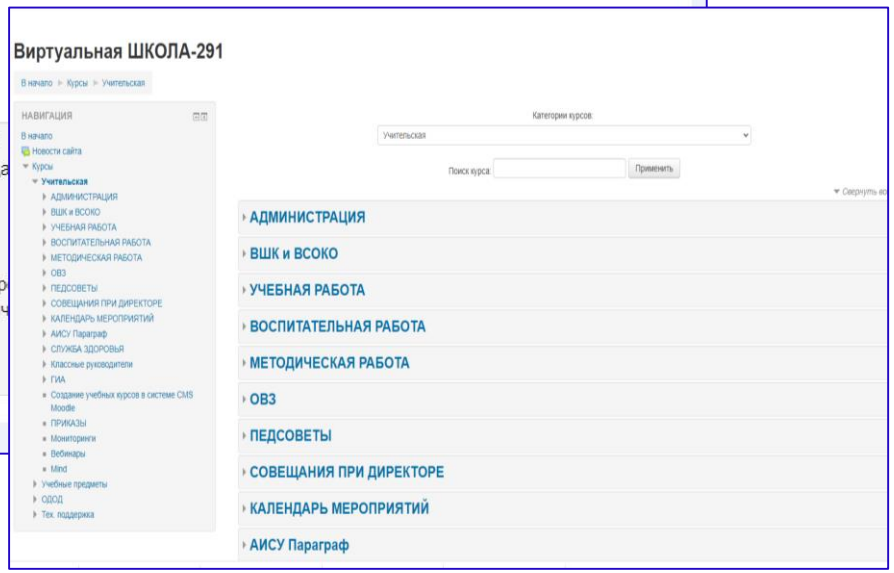
Добавить новую тему

РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО
от Юлия Васильевна Барладян - Среда

РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Уважаемые коллеги!

Размещен перечень наставников и пер
для устранения дефицитов в педагогич



Предметные компетенции	ИКТ компетенции	Образовательные технологии	Психолого-педагогические компетенции
Серебряный век русской поэзии	Особенность работы в Excel	Игровая технология	Особенности работы с одаренными детьми
Физика. Механика	Организация обучения с использованием ДОТ	Кейс-технология	Особенности работы с детьми ОВЗ
Геометрия 10 класс	Электронный журнал	Проблемное обучение	Организация образовательного процесса в рамках АОПП
Синтаксис	Работа в видео-редакторах	Проектная технология	Организация воспитательной работы с детьми ОВЗ
Обществознание	Информационная безопасность	Квест-технология	Организация коммуникативного взаимодействия с детьми на надомном обучении
Финансовая грамотность	Социальные сети. Особенности работы.	Технология разноуровневого обучения	Психологические проблемы детей подростков

Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.

Чарльз Диккенс

Примеры направлений реверсивного наставничества

Методическое наставничество
Предметное наставничество
ИКТ-наставничество
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Организация работы классного руководителя.

Примеры форм реверсивного наставничества

Парная работа (наставник-наставляемый), индивидуальные консультации ситуативной потребности; групповые встречи целевого характера; запланированные мероприятия фронтального характера (круглый стол, семинары, практикумы и др.).

Преимущественные черты системы реверсивного наставничества

- **оперативность**
- **адаптивность**
- **мобильность**
- **открытость**
- **непрерывное функционирование**

АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА

- **Марфин Олег Васильевич, директор;**
- **Барладян Юлия Васильевна, заместитель директора по методической работе;**
- **Баскаков С.А., заместитель директора по информатизации.**

КОНТАКТЫ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

www.school291.ru
info@school291.ru
8 (812) 693-00-08