

ПРОЕКТНАЯ
И
УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК СРЕДСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ

ПРОБЛЕМА

как воспитать?

как дать хорошее образование?

как научить самостоятельности?

как решать проблемы?

как управлять своей жизнью?

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2019

АКТУАЛЬНОСТЬ

- УГЛУБЛЕНИЕ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ /ПРЕДМЕТАМ
- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
- АДАПТАЦИЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ (КОЛЛЕДЖ/ВУЗ)
- НАЧАЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2019

НОВИЗНА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ- НАЧАЛО
ИССЛЕДОВАНИЕ- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ
2019



ЦЕЛЬ:

ПЕРЕХОД ОТ ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОЙ

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2019

ЗАДАЧИ

- ИСПОЛНИТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ";
- РЕАЛИЗОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ II ПОКОЛЕНИЯ;
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА И СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ;
- ОБЕСПЕЧИТЬ ЧЕРЕЗ ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС ОБЩЕСТВА;
- ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОРА УКРЕПЛЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА.

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2019

СТРУКТУРА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- ✓ профессиональное просвещение
профессиональное воспитание
- ✓ диагностика
консультация
- ✓ отбор
адаптация
- ✓ проектная и учебно-
исследовательская деятельность

СЕТЕВОЕ ПАРТНЁРСТВО

ШКОЛА - КОЛЛЕДЖ/ВУЗ - ТРУДОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УЧЕНИК- РОДИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ -
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КОЛЛЕДЖА/ВУЗа -
РАБОТОДАТЕЛЬ

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2019

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

40 ЧЕЛОВЕК - 100%

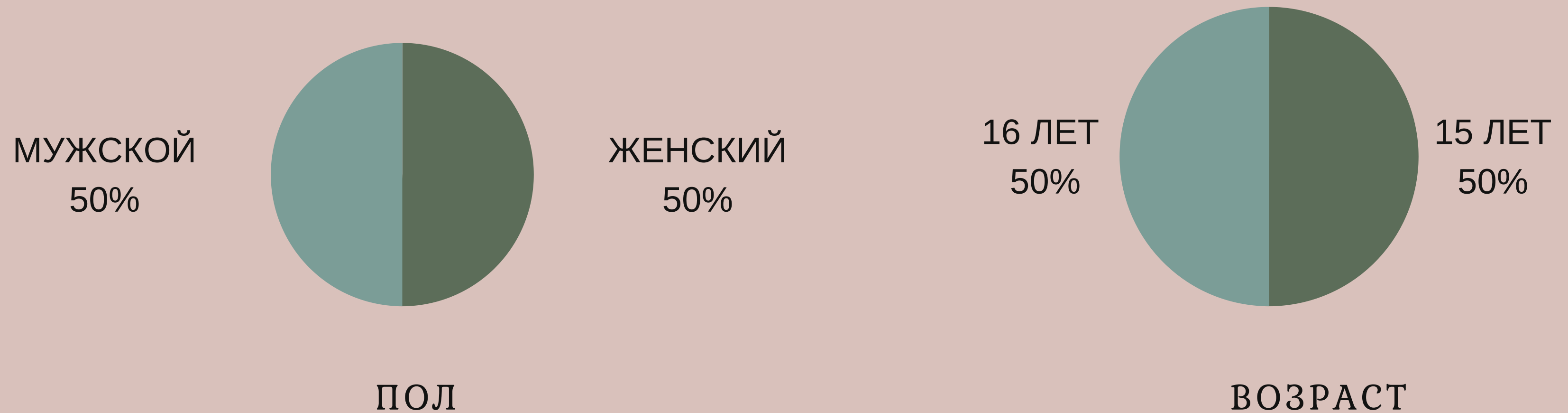
ОБУЩАЮЩИЕСЯ 9-10 КЛАССОВ

80 ЧЕЛОВЕК - 100%

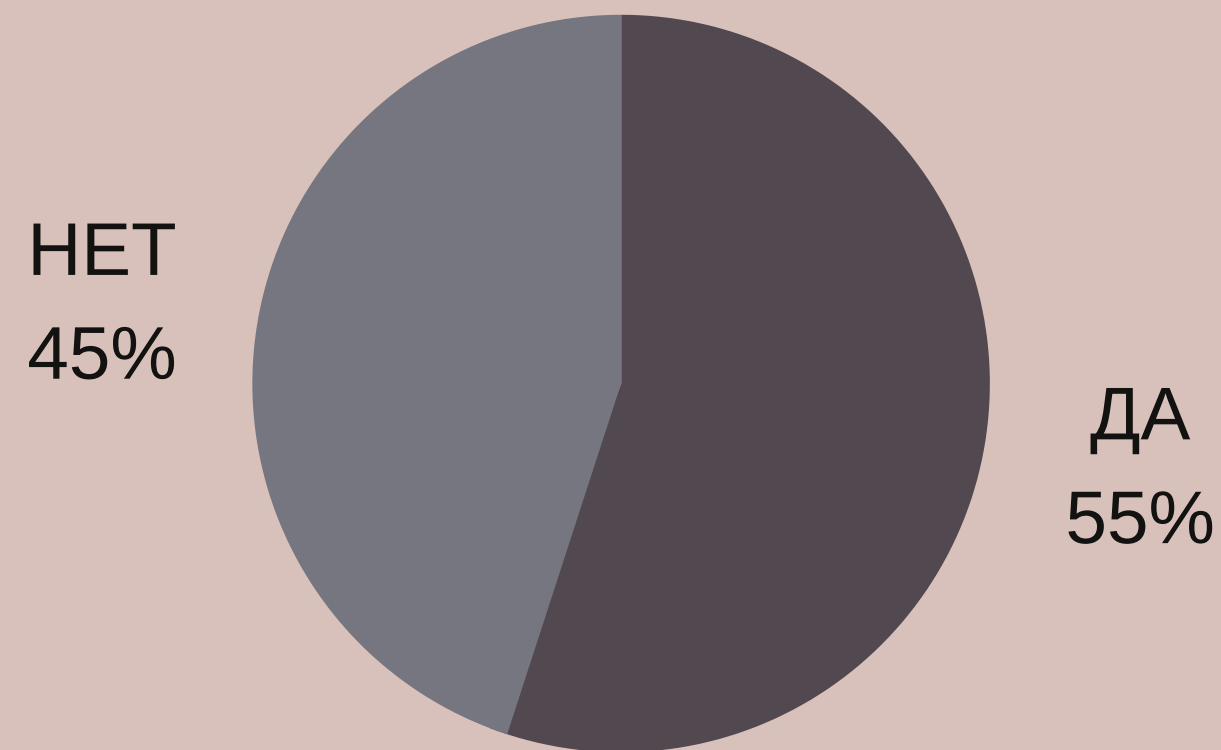
САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2019

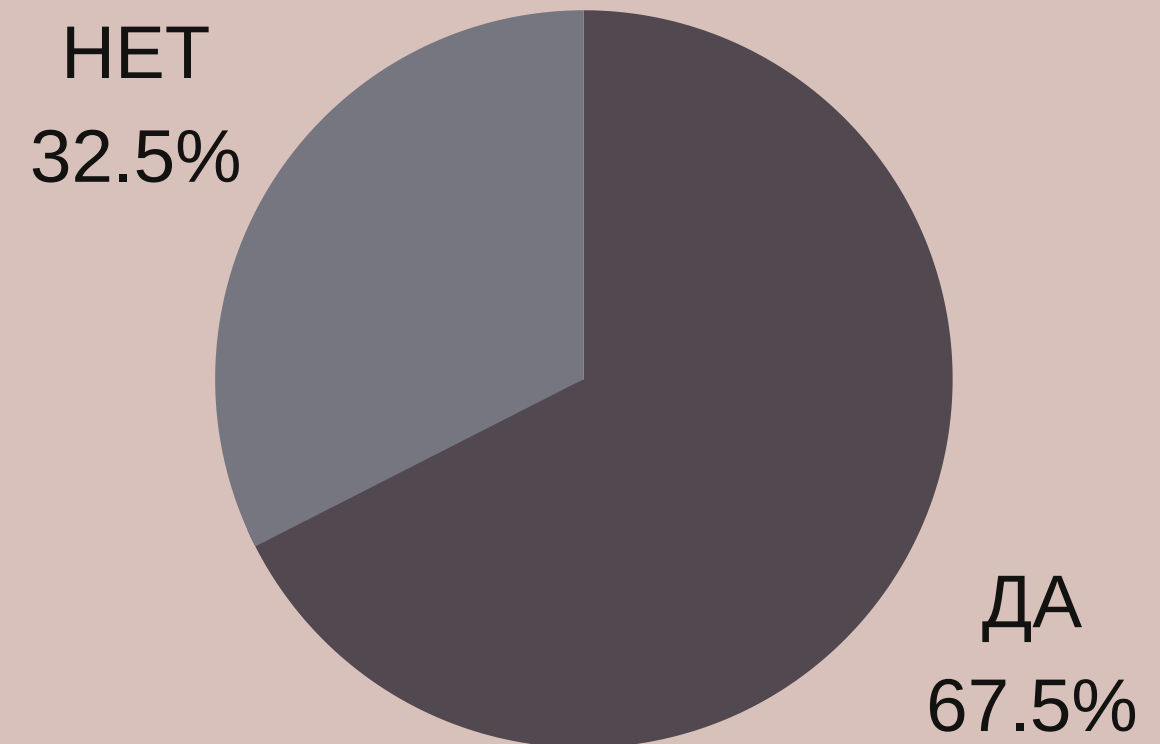
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 – 10 КЛАССОВ



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 – 10 КЛАССОВ

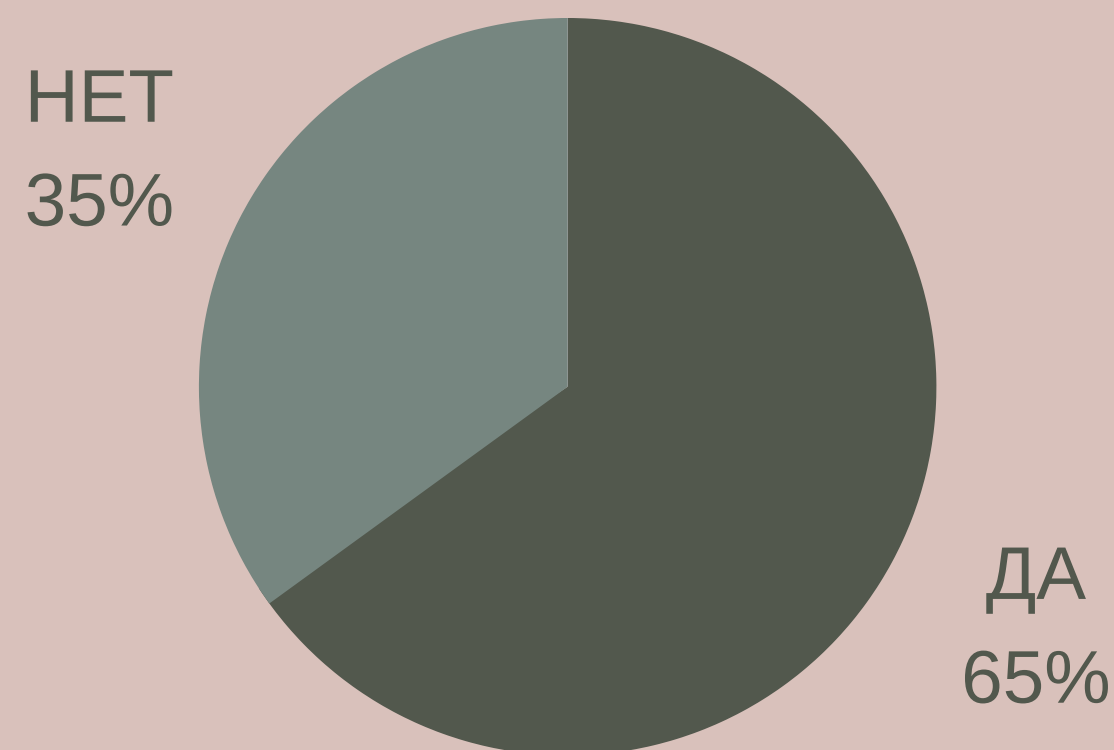


ОПРЕДЕЛИЛСЯ ЛИ ТЫ
С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ ?

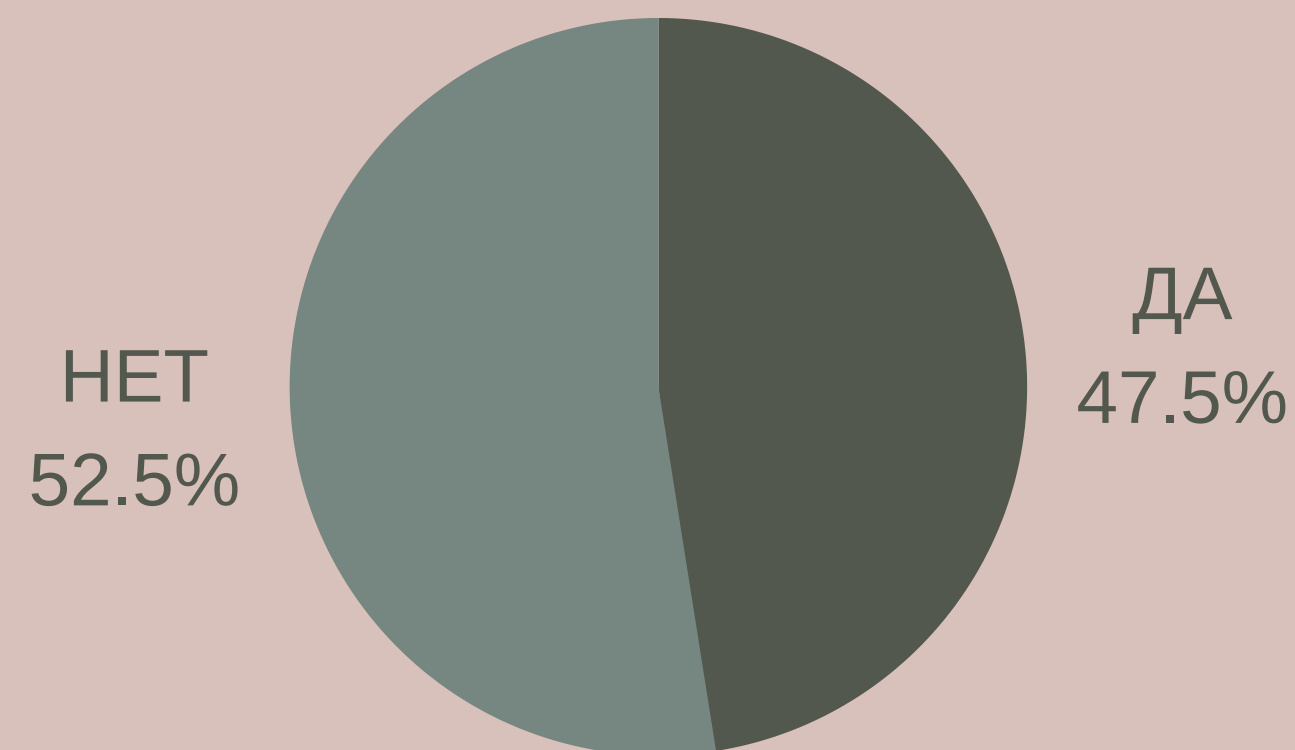


ОПРЕДЕЛИЛСЯ ЛИ ТЫ
С ВЫБОРОМ УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ?

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



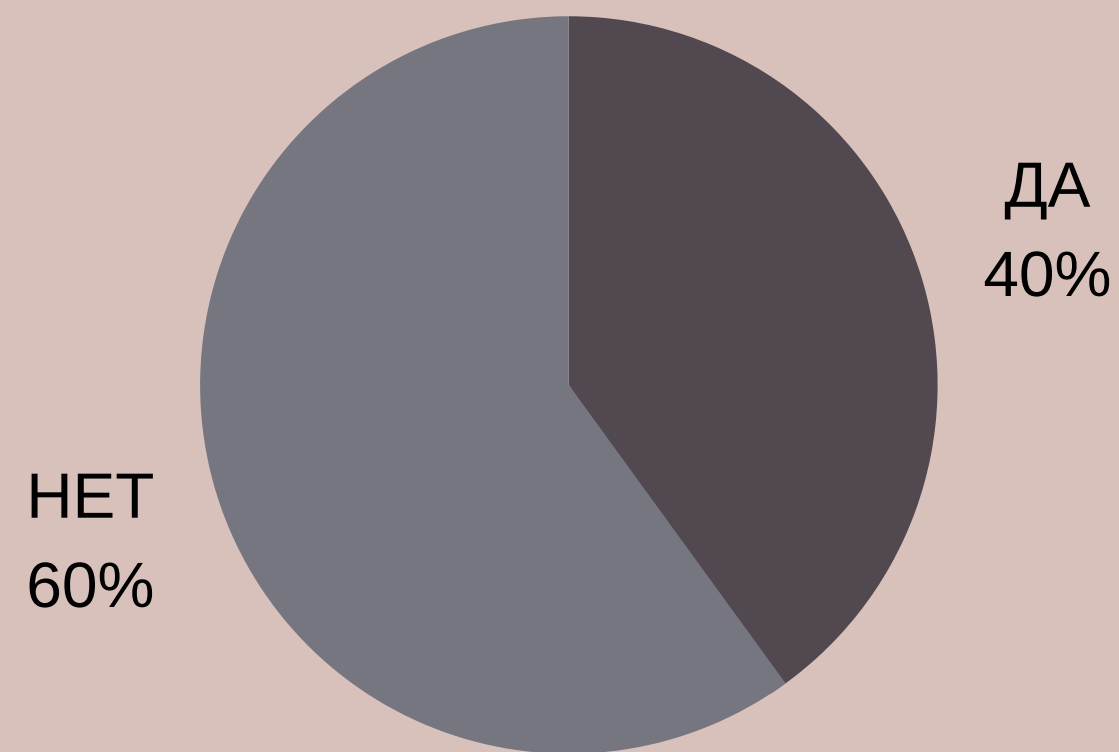
ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОПЫТ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА ИЛИ
ИССЛЕДОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ?



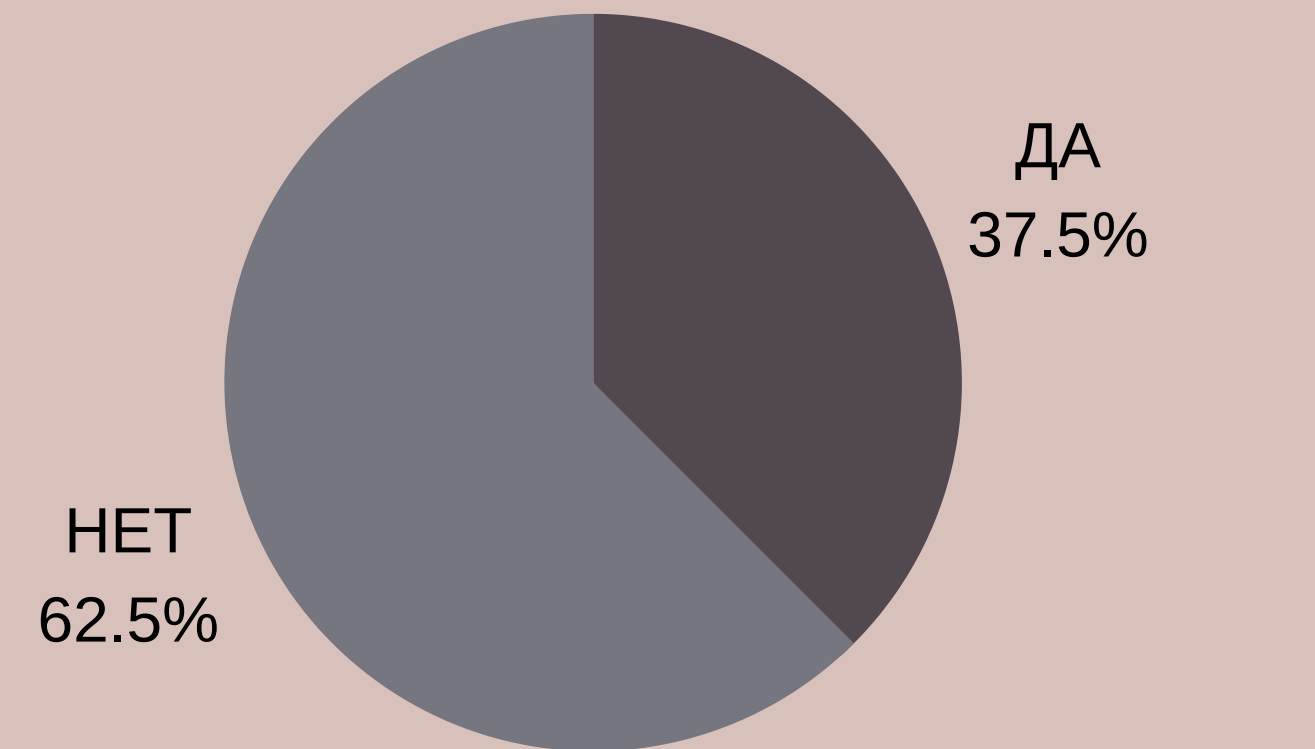
СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД
ПОКАЗАТЕЛЕМ
ВЫСОКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА?

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ПОМОЖЕТ
ОПРЕДЕЛИТЬСЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ:



С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ?

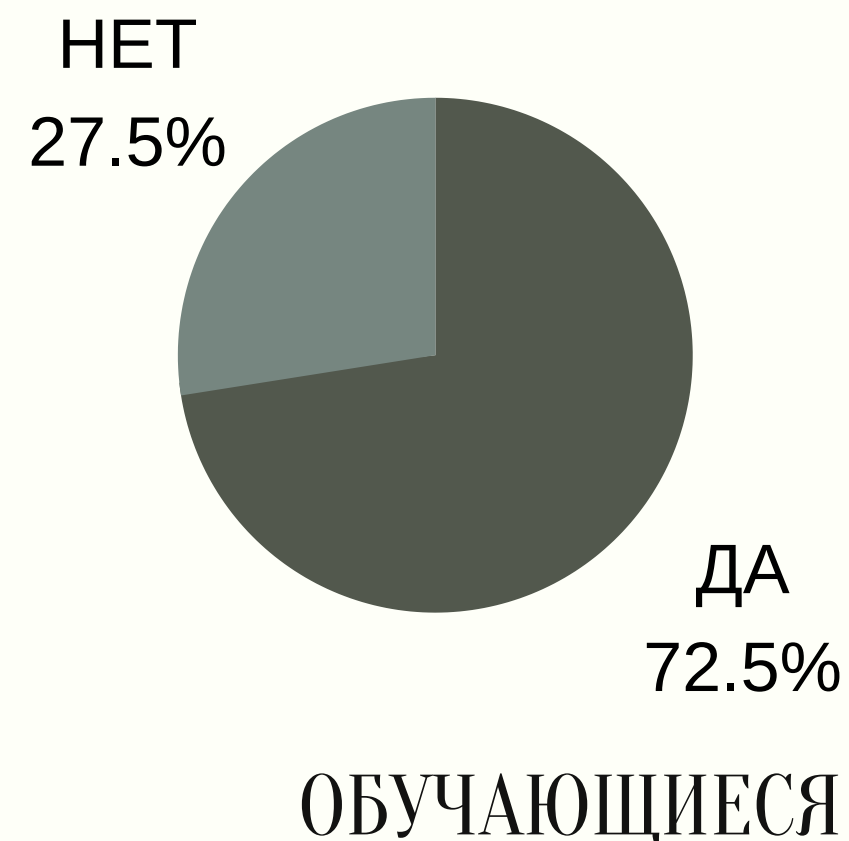
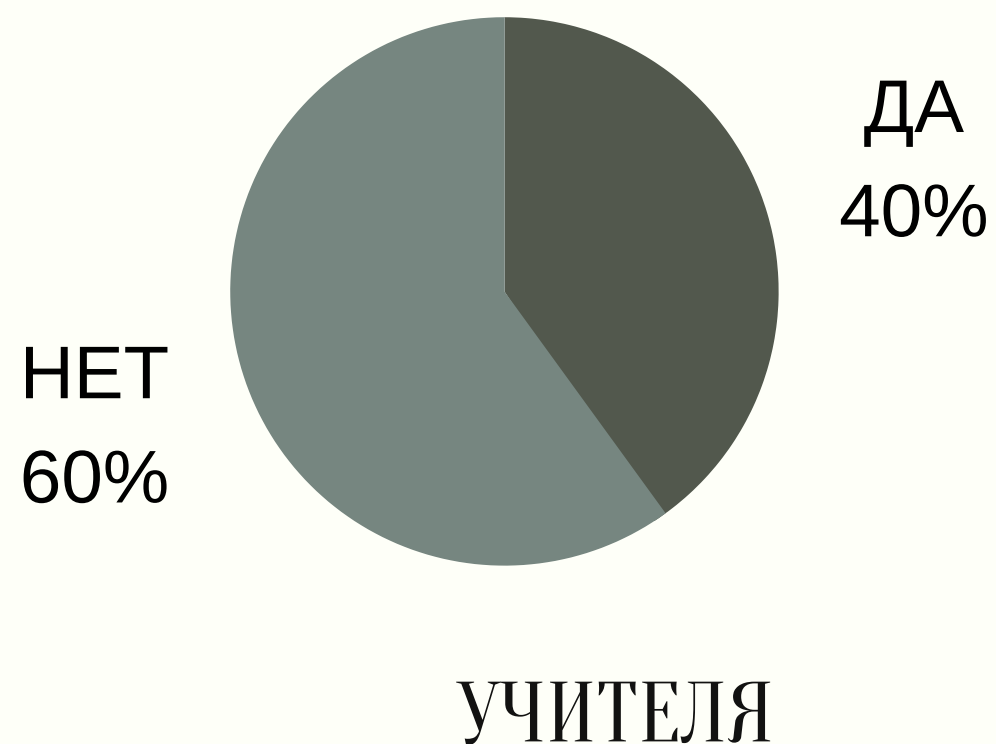


С ВЫБОРОМ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ?

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ
2019

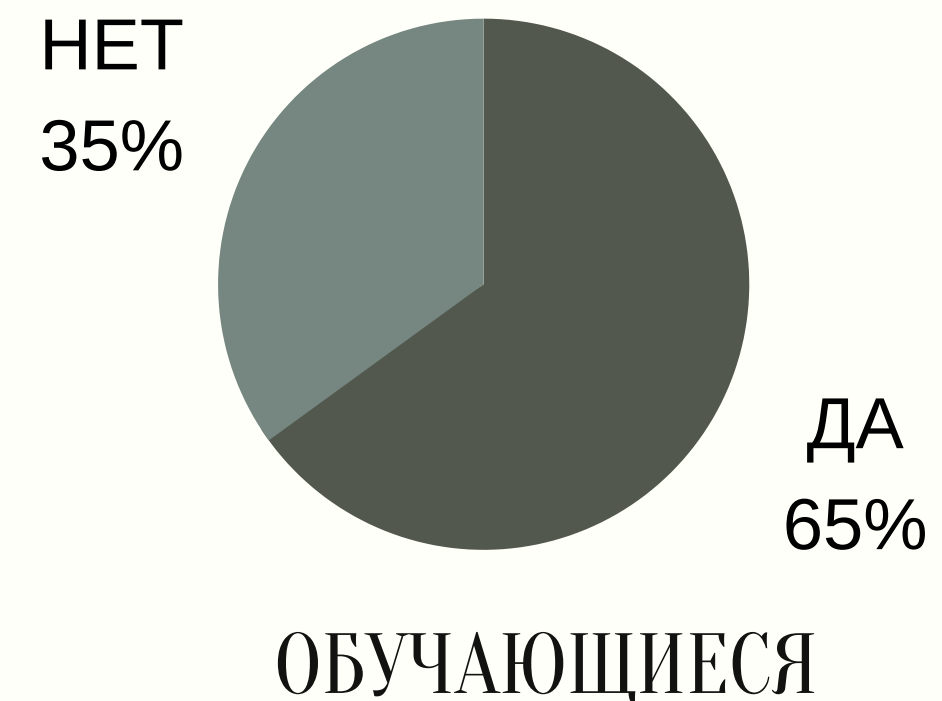
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-10 КЛАССОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО УМЕНИЕ ПИСАТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ПРОЕКТЫ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ/ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ /
КОЛЛЕЖДЕ?



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-10 КЛАССОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

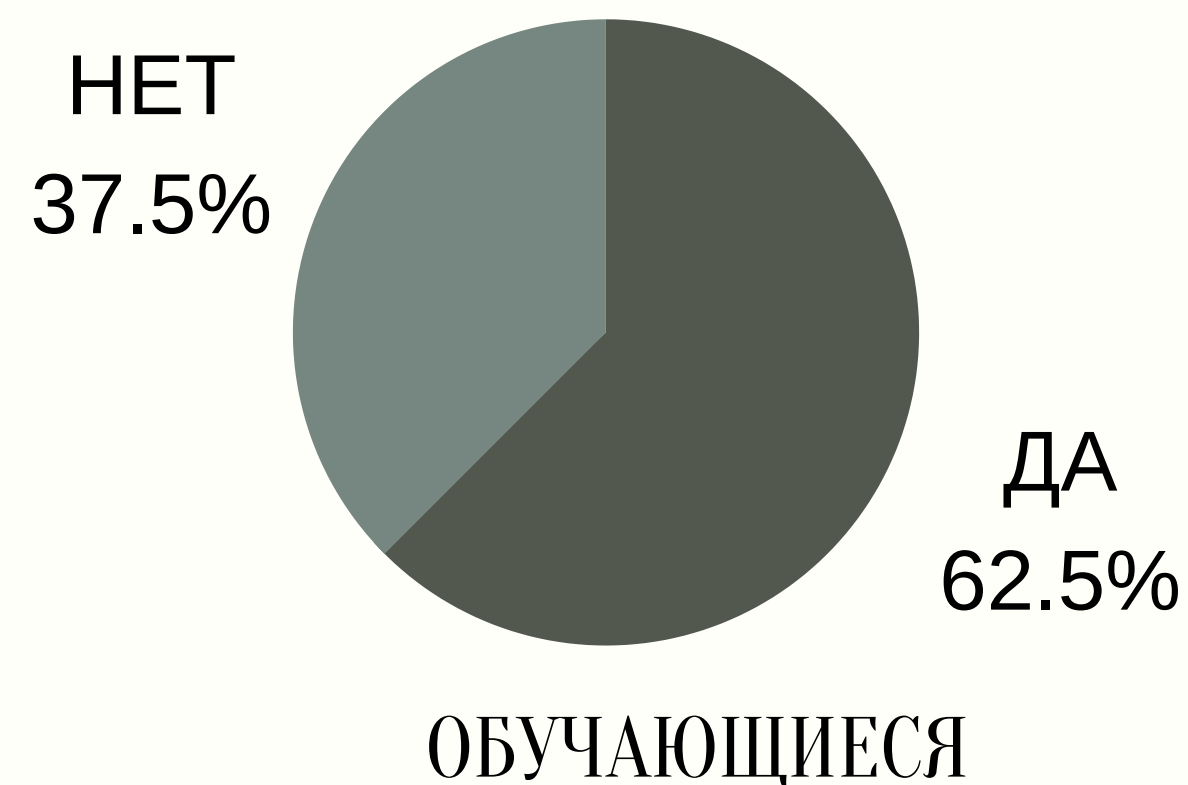
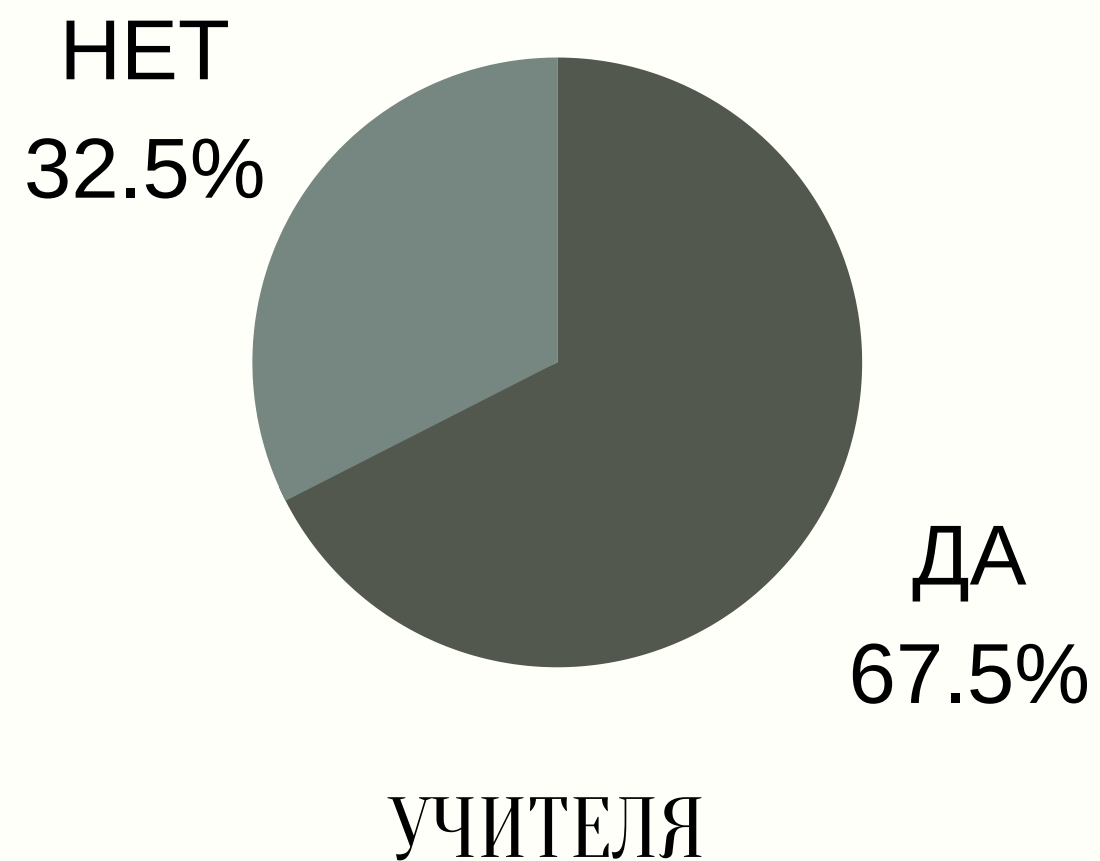
СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО НАВЫКИ В ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОСОБСТВУЮТ ЛУЧШЕМУ ПОНИМАЮ/ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:



САНКТ- ПЕТЕРБУРГ
2019

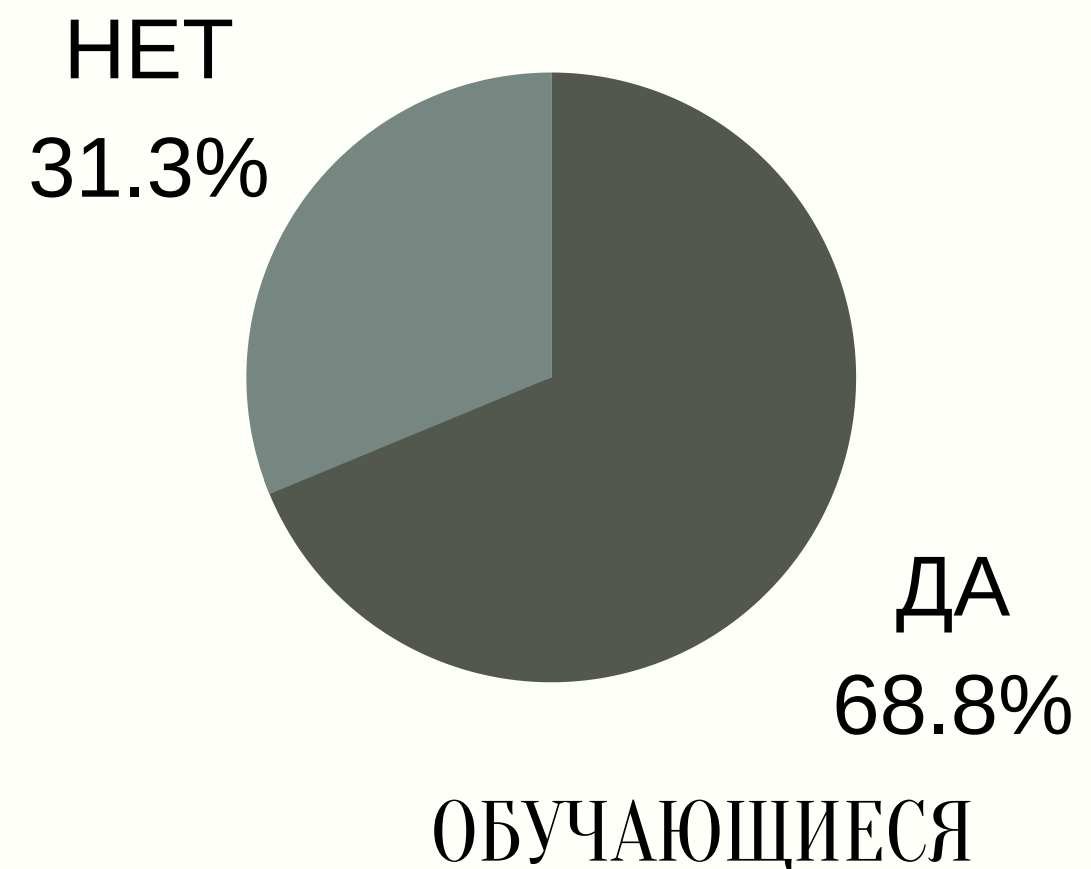
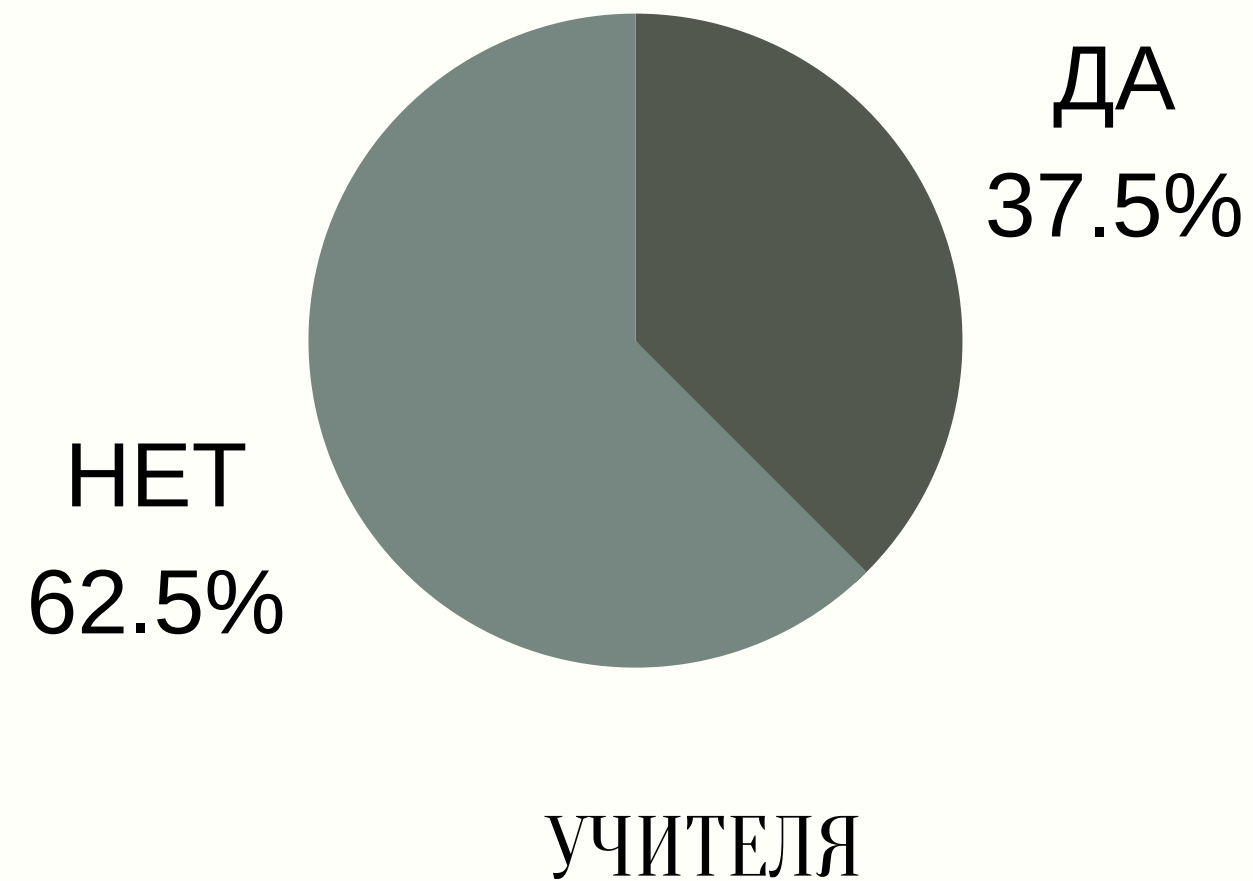
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-10 КЛАССОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СПОСОБСТВУЕТ ЛИ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЮ ЛИДЕРСКИХ /
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-10 КЛАССОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ХОТЕЛИ БЫ ВЫ НАПИСАТЬ ПРОЕКТ/ИССЛЕДОВАНИЕ В РАМКАХ
ВЫБРАННОЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОФЕССИИ?



САНКТ- ПЕТЕРБУРГ
2019

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ПРОЦЕССОМ:
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
КОНТРОЛЬ
АНАЛИЗ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ПРОЦЕССА:

- ВЫПОЛНЕНИЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ФГОС;
- ПОВЫШЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА;
- ПОВЫШЕНИЕ ЛИЧНОГО И
ШКОЛЬНОГО РЕЙТИНГА;
- РАННЕЕ ПРОФОРИЕНТИРОВАНИЕ;
- СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ
ТРЕВОЖНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ;
- СБОР, АНАЛИЗ И ПОИСК
ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ
ОБУЧАЮЩИМСЯ;

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!