

## Статья Технология организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

### 1. Технология организации исследовательской деятельности Описание технологии

Исследовательская деятельность учащихся- образовательная технология, использующая в качестве главного средства- учебное исследование. Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленным на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством специалиста- учителя-предметника, научного сотрудника.

#### Фазы, стадии и этапы учебного исследования

Учебная исследовательская деятельность, так же, как и научное исследование, включает в себя три основные фазы: фаза проектирования, технологическая фаза и рефлексивная фаза.

Фазы	Стадии	Этапы
<b>Фаза проектирования</b>	Концептуальная стадия	Выявление противоречия. Формулирование проблемы. Определение цели исследования. Выбор критериев.
	Стадия моделирования (построения гипотезы)	Построение гипотезы. Уточнение (конкретизация) гипотезы.
	Стадия конструирования исследования	Определение задач исследования. Исследование условий (ресурсных возможностей). Построение программы исследования.
	<b>Стадия технологической подготовки исследования</b>	
<b>Технологическая фаза</b>	Стадия проведения исследований	Теоретический этап
		Эмпирический этап
	Стадия оформления результатов	Апробация результатов. Оформление результатов.
<b>Рефлексивная фаза.</b>	Самооценка и рефлексия результатов исследования	В ходе всего исследования

Педагогический опыт показывает, что основные затруднения учащиеся испытывают прежде всего на начальных этапах процесса решения исследовательской задачи. Для отработки навыков, необходимых при подготовке учебного исследования (умения выявлять противоречия и проблемы, ставить цели, выдвигать гипотезы, планировать эксперимент), на уроках литературы можно использовать задания по работе с художественными текстами. Основным критерием для отбора текста является наличие в его содержании проблемы, требующей решения.

## **2. Технология организации проектной деятельности**

### **Описание технологии**

Проектная деятельность- последовательная совокупность учебно- познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией результатов.

Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает использование исследовательских, поисковых, проблемных методов с одной стороны и интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей- с другой.

### **Этапы проектной деятельности**

<b>Этапы проекта</b>	<b>Содержание</b>
Подготовительный (подготовка проектного задания)	Изучение общественного мнения. Формулировка проблемы (или нескольких проблем), требующей решения. Определение причин существования данной проблемы. Определение целей и задач проекта. Выявление социальных и индивидуальных потребностей в данной деятельности. Определение возможностей команды исполнителей.
Технологический (разработка плана проекта и его реализация)	Составление плана работы с указанием основных мероприятий и времени их проведения. Распределение обязанностей между участниками проекта. Определение необходимых ресурсов и источников их получения. Разработка системы оценки проекта и способа оформления результатов. Реализация проектного задания согласно составленному плану. Контроль и коррекция промежуточных результатов. Подготовка наглядно-графического материала для презентации результатов проекта.
Завершающий	Общественная презентация проекта. Экспертиза проекта. Самооценка и рефлексия результатов.