

## ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ

**Учебный проект** – учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

*Возможными источниками проблемы могут выступить противоречия:*

- между известным и неизвестным
- между знаниями и умениями
- между сложностью задачи и наличием способа ее решения
- между потребностями и возможностями их реализации
- между житейскими представлениями и научными знаниями

*Ситуация может приобрести проблемный характер если:*

- имеются те или иные противоречия, которые необходимо разрешить
- требуется установить сходства и различия
- важно установить причинно-следственные связи
- необходимо обосновать выбор
- требуется подтверждение закономерностей примерами из собственного опыта и примеров из опыта — теоретическими закономерностями
- стоит задача выявления достоинств и недостатков того или иного решения

Проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакома и значима для ученика, её решение должно быть важно для учащегося

**Действия ученика** на этом этапе работы:

- обсуждает тему
- определяет свои потребности
- принимает решение по поводу темы проекта и аргументирует свой выбор
- ищет противоречия, формулирует проблему
- формулирует цель проекта

## ТИПЫ ПРОЕКТА

**Информационный** (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)

**Исследовательский** (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо

гипотезы, исследование какой-либо проблемы)

**Прикладной** (практико-ориентированный) (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком)

**Игровой (ролевой)** (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли)

**Творческий** (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы)

**Социальный** (социально-ориентированный) (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике)

**Инженерный** (создание планов, чертежей, расчетов, макетов)

## ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

1. русский язык и литература
2. иностранный язык (английский)
3. второй иностранный язык (немецкий / французский)
4. математика и информатика
5. общественно-научные предметы (обществознание, право, история, экономика)
6. естественно-научные предметы (биология, химия, физика, экология)
7. искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура)
8. технология
9. физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
10. другие направления (психология, профориентация, социальная направленность)

## РЕЗУЛЬТАТ (ПРОДУКТ) ПРОЕКТА

Продукт проекта может быть, как материальным (отчуждаемый от проекта), так и нематериальным (представлен в письменном виде)

**Результатом (продуктом)** проектной деятельности может быть:

- **письменная работа** (эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия,

литературный календарь)

- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изо), представляется в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, газета, журнал, коллекция, модель, путеводитель

- **материальный объект**, макет, чертеж, иное конструкторское изделие; веб-сайт, блог, виртуальная экскурсия, видеоролик

- **отчетные материалы** по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты)

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- **погружение в проект (предпроект)**
- **планирование деятельности**
- **осуществление деятельности**
- **оформление результатов**
- **подготовка к публичной презентации**

При организации проектной деятельности применяется следующий **АЛГОРИТМ:**

- выбор темы
- обоснование актуальности
- определение проблемы
- формулирование гипотезы (для исследовательского проекта)
- формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы)
- определение этапов работы
- подбор методов и средств решения проблемы
- проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы
- получение и анализ данных
- оформление данных в виде теста (схемы, рисунка)
- обсуждение и корректировка данных
- выражение ожидаемого результата (представление)

**Материалы, необходимые на процедуре защиты проекта:**

- паспорт проекта
- проект (описание проекта), итоговый продукт (если он отчуждаем)
- лист оценки процесса подготовки проекта (заполняет руководитель)
- лист оценки результата проекта (заполняет эксперт)
- лист оценки презентации проекта
- сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

- 1.Общий объем описания проекта должен составлять не менее 10 и не более 25 печатных страниц
2. Текст должен быть набран на компьютере, шрифт

Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см

3. Текст печатается на одной стороне страницы, ссылки на источники указываются в скобках, например, [4, стр. 6-7], где «4»- это номер источника в списке литературы
4. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится
5. Новый раздел начинается с новой страницы
6. Теоретический и практический разделы должны иметь наименование (в соответствии и темой проекта)
7. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом
8. Разделы нумеруются римскими цифрами. Список литературы и приложение не нумеруются
9. Проект должен иметь титульный лист
10. Список литературы формируется в соответствии с ГОСТом

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Литература в списке приводится в следующем порядке:

- 1.Нормативно-правовые акты
- 2.Научная и учебная литература (книги, монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники)
  - 1.Конституция Российской Федерации. - М.: Эксмо,2013. -63 с.
  - 2.Власов, О. И. Толковый словарь О. И. Власов. - М.: Дрофа,2010. - 1020 с.
  - 3.Водянец, П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. - <http://...> (адрес указывается полностью) — статья в интернете
  - 4.Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов / К. И. Иванов. - М.: Дрофа,2012. - 256 с. Экономический словарь [Электронный ресурс]. - <http://...> (адрес указывается полностью)

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	Оглавление включает наименование всех разделов и глав с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Введение по объему занимает не менее 1с. и не более 3страниц
<b>I РАЗДЕЛ 1.(Теоретический)</b>	Теоретическая часть по объему не менее 4 и не более 8 страниц
<b>II РАЗДЕЛ 2. (Практический)</b>	Практическая часть по объему занимает не менее 7 и не более 15 страниц
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	Заключение по объему не более 1 страницы
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	Список литературы включает не менее 8 источников
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	Обязательное паспорт проекта на защиту. Приложения можно оформить в отдельную папку

### СТРУКТУРА ПРОЕКТА

**ВВЕДЕНИЕ.** Тема проекта и её актуальность (может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес), цель проекта; поставленные задачи для достижения цели; этапы работы над проектом; методы и приемы исследования и работы над проектом

**РАЗДЕЛ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ).** Основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно-содержательный материал

**РАЗДЕЛ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)** Описание проектной работы и её результатов (Что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какие исследования провели, к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** Подведение итогов по проекту (Что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые методы и приемы, все ли этапы проекта завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью).



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №291 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №291»

## Проектная деятельность в школе



г. Санкт-Петербург  
тел. 8 921567 64 29

Учитель русского языка и литературы  
Лобанова Светлана Валерьевна