|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГАКОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение****средняя общеобразовательная школа № 291****Красносельского района Санкт-Петербурга****(ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга)**ул. Маршала Захарова, дом 16, корпус 4, литер А, Санкт-Петербург, 198328тел.: 693-00-08; 693-00-05<http://www.school291.ru> Е-mail: info@school291.ruОКПО 91977309 ОКОГУ 23280 ОГРН 1117847239839ИНН/КПП 7807360879/780701001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Приложение 1  |

Образец характеристики на учащихся, склонных к правонарушениям (в 3 экземплярах).

## На ученика (цу) класса школы № 291

 города Санкт - Петербурга

 Фамилия, имя, отчество

 число, месяц, год рождения,

 проживающего по адресу:

 постоянное место жительства, телефон

1. С какого класса обучается?
2. Переводился ли из школы в школу, по какой причине?
3. Отношение к обучению в школе, выполнению домашнего задания. Успеваемость. Оставался ли на повторное обучение, по какой причине и в каком классе?
4. Способности. Какими предметами интересуется? Участие в районных, городских и пр. олимпиадах и конкурсах.
5. В каких кружках, секциях занимается? Участие в конкурсах и соревнованиях разных уровней.
6. Какое участие принимает в общественной жизни класса и школы?
7. Состояние здоровья (в т.ч. состоял ли на учете в психоневрологическом диспансере, с какого времени и по какой причине).
8. Особенности поведения в школе, семье, в общественных местах. Отношение к учителям, взрослым.
9. С кем дружит (фамилии, имена, возраст, чем характеризуется)?
10. Имеет ли вредные привычки, склонности (курит, пьет, принимает наркотики и ПАВ, с какого времени, компьютерная, игровая зависимости и т.п.)?
11. Причины отклонения от норм поведения.
12. Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, их результаты?
13. Какие органы и учреждения информированы и когда (даты и исх. номера)?
14. Фамилия, имя, отчество, образование, специальность, место работы отца, матери или лиц их заменяющих (если нет кого-либо из родителей, то с какого времени и по какой причине).
15. Сведения о других членах семьи.
16. Взаимоотношения между членами семьи. Имеются ли в их поведении отклонения от норм поведения (алкоголизм, хулиганство, судимость и пр.), какие подтверждающие документы (акты, протоколы).
17. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего.
18. Предполагаемые меры, необходимые для исправления несовершеннолетнего.

Характеристика утверждена Советом профилактики ГБОУ СОШ № 291 «\_\_»\_\_\_\_201\_\_г.

**М.П. Директор школы или зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

Исполнитель

тел**.**