|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Родительским комитетом  ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Советом обучающихся  ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ |
| **ПРИНЯТО**  Педагогическим советом  ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом директора  ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Марфин |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 291**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

**(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

**Положение**

**о постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль в**

**Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**средней общеобразовательной школе № 291**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о **постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль в**  Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ ФЗ, "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ОО), локальными актами и приказами директора ОО.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

*Профилактика   безнадзорности   и  правонарушений  обучающихся* - система  социальных,  правовых  и  педагогических мер, направленных на выявление и    устранение    причин   и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям,   антиобщественным    действиям обучающихся,    осуществляемых   в   совокупности   с   индивидуальной профилактической  работой  с  обучающимися  и  семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Индивидуальная   профилактическая   работа*   -   деятельность  по своевременному  выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и    (или)    предупреждению    совершения    ими   правонарушений   и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний,  находящийся в социально опасном положении*, - обучающийся    образовательного    учреждения,    который   вследствие безнадзорности    или    беспризорности    находится   в   обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям   к   его   воспитанию   или  содержанию,  либо  совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья,  находящаяся  в  социально  опасном  положении,* - семья, имеющая  обучающегося,  находящегося  в социально опасном положении, а также  семья,  где  родители  (законные представители) обучающегося не исполняют  своих  обязанностей  по  его  воспитанию,  обучению и (или) содержанию  и  (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Контроль   в   образовательном   учреждении   обучающихся   и  семей, находящихся  в  социально  опасном  положении  (далее – внутришкольный контроль),*   -   система   индивидуальных   профилактических  мероприятий, осуществляемая  образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей,  находящихся  в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение    безнадзорности,   правонарушений   и   других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление   и   устранение  причин  и  условий,  способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую   реабилитацию  обучающихся  и  семей, находящихся в социально опасном положении.

**2. Основные цели и задачи, направления деятельности**

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Направления деятельности, согласно положению о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Совет профилактики):

* организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
* содействие  несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
* контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;
* принятие  мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и  иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного  поведения;
* выявление  и анализ причин  и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
* участие  в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально педагогической помощи несовершеннолетним,  находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних,  не выполняющих своих обязанностей по содержанию,  воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних,  отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
* в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет профилактики взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
* планирование и организация  мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
* организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
* содействие в выборе образовательного маршрута.

**3. Основания для постановки на внутришкольный контроль**

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

**3.1.**Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

* непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
* неуспеваемость;
* грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга;
* причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
* имеющеесяотклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

**3.2.** Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

* семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
* семьи, находящиеся в социально опасном положении.

**4. Основания для снятия с внутришкольного контроля**

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики при наличии:

* позитивных изменений;
* окончания школы;
* смены места жительства;
* перехода в другое образовательное учреждение;
* по другим объективным причинам.

**5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля**

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроля или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

* характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
* выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
* заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;
* акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

* информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
* характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
* акт жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

**6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля**

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога (классных руководителей).

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля:

* оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальным педагогам в ведении внутришкольного контроля;
* ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора школы.