ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 291 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНА на методическом объединении учителей художественно-эстетического цикла протокол от 28 августа 2019 года № 1 Руководитель _____Т.Л. Сахарова (подпись) (расшифровка Ф.И.О.)	**СОГЛАСОВАНА** Заместитель директора по учебной работе 29 августа 2019 года _____Л.А. Беляева (подпись) (расшифровка Ф.И.О.)
ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 291 протокол от **29 августа 2019 года № 1**	**УТВЕРЖДЕНА** приказом ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга **от 30 августа 2019 года № 478-од**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 3 КЛАССА

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

(34 часа в год, 1 час в неделю)

СОСТАВИТЕЛИ:
Никитина И.В., учитель технологии

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
3. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Распоряжение Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году».
7. Распоряжение Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».
8. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Положение о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга.
11. Образовательная программа ГБОУ СОШ №291 на 2019-2020 учебный год.
12. Учебный план ГБОУ СОШ № 291 на 2019-2020 учебный год.
13. Рабочая программа по технологии, разработанная на основе программы «Технология», авторы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Сборник программ «Школа России» 1-4 класс. Москва, Просвещение, 2011.

Место курса в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и Учебным планом ГБОУ СОШ №291, рабочая программа составлена из расчета 34 учебных часа (1 учебный час в неделю).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- учатся экономно расходовать материалы;

- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;
- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Программа предусматривает использование математических знаний: это и работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчётов, построений при конструировании и моделировании, и работа с геометрическими фигурами и телами, и создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте. Освоение правил работы и преобразования информации также тесно связано с образовательной областью «Математика и информатика».

При изучении предмета «Технология» предусмотрена интеграция с образовательными областями «Филология» (русский язык и литературное чтение), «Окружающий мир», «Изобразительное искусство».

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Результаты изучения курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.
- Оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.
- Принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

- Формирование умений самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умений выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, осуществлять текущий контроль качества выполненного задания.
- Формирование умений использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приемов их создания.
- Моделирование, конструирование их разных материалов.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- Приобретение знаний о различных профессиях.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Как работать с учебником.	1 час
2.	Человек и земля.	22 час
3.	Человек и вода.	3 часа
4.	Человек и воздух.	1 часа
5.	Человек и информация.	4 часов

Содержание курса.

Как работать с учебником (1 ч)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы.

Человек и земля (21 час)

Архитектура (1 час). Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы с ножом. Объемная модель дома. Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб. Понятия: архитектура, каркас, чертеж, масштаб, эскиз, развертка, линии чертежа. Изделие: «Дом».

Парк (2 час). Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Профессии: ландшафный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор. Изделие: «Городской парк».

Проект «Детская площадка» (3 часа). Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объемной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Понятия: технологическая карта, защита проекта. Изделия: «Качалка», «Песочница», Игровой комплекс», «Качели».

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани (2 часа). Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды – «вышивка», «монограмма». Правила безопасной работы с иглой. Техника выполнения стебельчатого шва.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации. Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, вышивание, монограмма, шов. Практическая работа: «Коллекция тканей». Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой». Аппликация из ткани.

Изготовление тканей (2 час). Технологический процесс производства тканей. Виды плетения в ткани. Гобелен, технологический процесс его создания. Сочетание цветов в композиции. Профессии: прядильщица, ткач. Понятия: ткачество, ткацкий станок, гобелен. Изделие: «Гобелен».

*Вязание (1 час).*Новый технологический процесс – вязание. История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания – крючок, спицы. Правила работы вязания крючком. Приемы вязания крючком. Понятия: вязание, крючок, воздушные петли. Изделие: «Воздушные петли».

Бисероплетение (3 час). Знакомство с новым материалом – бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, ее свойства и особенности. Освоение способов бисероплетения. Понятия: бисер, бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод».

Кафе (1 час). Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование модели весов. Профессии: повар, кулинар, официант. Понятия: порция, меню. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности».

Фруктовый завтрак (1 час). Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи. Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости. Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость. Изделие: «Солнышко в тарелке». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака».

Колпачок-цыпленок (2 час). Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц. Понятия: синтепон, сантиметровая лента. Изделие: «Колпачок-цыпленок».

Салфетница (1 час). Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии. Понятия: салфетница, сервировка. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».

Магазин подарков (1 час). Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Работа с пластичным материалом (тестопластика). Профессии: товаровед, бухгалтер, кассир, кладовщик, оформитель витрин. Понятия: магазин, консультировать, витрина, этикетка, брелок. Изделие: «Брелок для ключей».

*Золотистая соломка (1 час).*Работа с природными материалами. Знакомство с новым видом природного материала – соломкой. Свойства соломки. Технологии приготовления соломки. Изготовление аппликации из соломки. Понятия: соломка, междоузлия. Изделие: «Золотистая соломка».

*Упаковка подарков (1 час).*Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребенку, мальчику или девочке). Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки для подарка. Понятия: упаковка, контраст, тональность. Изделие: «Подарочная упаковка».

Автомастерская (1 час). Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур. Создание объемной модели грузовика из бумаги. Профессии: инженер-конструктор, автослесарь. Понятия: пассажирский транспорт, двигатель, экипаж, упряжка, конструкция, объемная фигура, грань. Изделие: «Фургон «Мороженое».

Человек и вода (4 часа)

Мосты (1 час). Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Новый вид соединения деталей – натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция. Изделие: «Мост».

Водный транспорт (2 час.) Виды водного транспорта. Проект: «Водный транспорт». Конструирование. Заполнение технологической карты. Профессии: кораблестроитель. Понятия: верфь, баржа, контргайка. Изделие: «Яхта».

Фонтаны (1 час). Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу. Понятия: фонтан, декоративный водоем. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Тест «Человек и вода».

Человек и воздух (1 часа)

Зоопарк (1 час). Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. История возникновения искусств оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Условные обозначения оригами. Работа с бумагой. Понятия: оригами, бионика. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами».

Человек и информация (4 часов)

Почта (1 час). Способы общения и передачи информации. Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления. Профессии: почтальон, почтовый служащий. Понятия: корреспонденция, бланк. Изделие: «Заполняем бланк».

Кукольный театр (2 часа). Кукольный театр. Театральная афиша, программка. Правила поведения в театре. Спектакль. Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши. Театральной программки, спектакля. Проект «Готовим спектакль». Заполнение технологических карт. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье. Профессии: кукольник, художник-декоратор, кукловод. Понятия: театр, театр кукол, программа. Изделие: «Кукольный театр».

*Афиша (1 час).*Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере. Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор. Изделие: «Афиша».

Требования. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
• называть современные профессии и описывать их особенности; • понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическая выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности; • анализировать предлагаемую информацию, планировать	• уважительно относиться к труду людей; • понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их; • понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах; • демонстрировать готовый продукт.

предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий; • организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
• на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать используемые материалы; • применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило); • выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоские и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.	• отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; • прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
• анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;	• соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения

• решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; • изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу.	определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
• соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; • использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; • создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.	• пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник «Технология», Роговцева Н. И. Москва, Просвещение, 2015
2. Рабочая тетрадь «Технология», Роговцева Н. И. Москва, Просвещение, 2016

Календарно-тематическое планирование по технологии

на 2019-2020 учебный год,

№ урока	Тема урока	Дата
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу.	02.09.2019-06.09.2019
2	Архитектура. Изделие: «Объёмная модель дома их бумаги.»	09.09.2019-13.09.2019
3	Парк. Изделие из различных материалов.	16.09.2019-20.09.2019
4	Парк. Изделие из различных материалов.	23.09.2019-27.09.2019
5	Проект «Детская площадка». Изделия из бумаги: «Качели», «Песочница», «Игровой комплекс».	30.09.2019-04.10.2019
6	Проект «Детская площадка». Изделия из бумаги: «Качели», «Песочница», «Игровой комплекс».	07.10.2019-11.10.2019
7	Проект «Детская площадка». Изделия из бумаги: «Качели», «Песочница», «Игровой комплекс».	14.10.2019-18.10.2019
8	Ателье мод. Одежда. Изделие: «Украшение платочка стежками и фартука аппликацией.»	21.10.2019-25.10.2019
9	Ателье мод. Одежда. Изделие: «Украшение платочка стежками и фартука аппликацией.»	04.11.2019-08.11.2019
10	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен из нитей.»	11.11.2019-15.11.2019
11	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен из нитей.»	18.11.2019-22.11.2019
12	Вязание. Вязание крючком «Воздушные петли».	25.11.2019-29.11.2019
13	Бисероплетение. Изделие из бисера: «Браслетик».	02.12.2019-06.12.2019
14	Бисероплетение. Изделие из бисера: «Браслетик».	09.12.2019-13.12.2019
15	Кафе. Конструирование из бумаги. Изделие: «Весы».	16.12.2019-20.12.2019
16	Фруктовый завтрак. Изделие: «Завтрак из фруктов, составление таблицы стоимости продуктов.»	23.12.2019-27.12.2019
17	Колпачок- цыпленок. Изделие из ткани: «Колпачок для яиц».	13.01.2020-17.01.2020

№ урока	Тема урока	Дата
18	Колпачок- цыпленок. Изделие из ткани: «Колпачок для яиц».	20.01.2020-24.01.2020
19	Салфетница. Способы складывания салфетки.	27.01.2020-31.01.2020
20	Золотистая соломка. Изделие: «Аппликация из соломки по своим эскизам.»	03.02.2020-07.02.2020
21	Упаковка подарков. Изготовление коробки для подарка из бумаги и картона.	10.02.2020-14.02.2020
22	Автомастерская. Объёмная модель из бумаги. Изделие: «Фургон «Мороженное»»	17.02.2020-21.02.2020
23	Мосты. Работа с различными материалами. Изделие: «Мост».	24.02.2020-28.02.2020
24	Водный транспорт. Изделие: «Яхта».	02.03.2020-06.03.2020
25	Водный транспорт. Изделие: «Яхта».	09.03.2020-13.03.3030
26	Водный транспорт. Изделие: «Яхта».	16.03.2020-20.03.2020
27	Фонтаны. Изделие: «Модель фонтана из пластичных материалов.»	30.03.2020-03.04.2020
28	Фонтаны. Изделие: «Модель фонтана из пластичных материалов.»	06.04.2020-10.04.2020
29	Фонтаны. Изделие: «Модель фонтана из пластичных материалов.»	13.04.2020-17.04.2020
30	Зоопарк. Работа с бумагой, оригами. Изделие: «Птицы».	20.04.2020-24.04.2020
31	Почта. Виды почтовых отправлений, заполнение бланка.	27.04.2020-01.05.2020
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль», изготовление пальчиковых кукол.	04.05.2020-08.05.2020
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль», изготовление пальчиковых кукол.	11.05.2020-15.05.2020
34	Афиша. Правила набора текста в worde, сохранение документа, создание программки на компьютере.	18.05.2020-22.05.2020