АННОТАЦИЯ

к Адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 291) представляет собой документ, определяющий цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ СОШ № 291 разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I и II классов обучающихся с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I и II классов обучающихся с ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР ГБОУ СОШ № 291 направлена на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности

(нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Цели реализации АООП НОО обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи в ГБОУ СОШ № 291:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетенций обучающегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В соответствии с возрастными и психоречевыми особенностями обучающихся АООП НОО делится на три этапа:

- первый этап (первые два месяца первого класса) - переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе. Основные цели которого - обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, формирование основных правил и норм школьной жизни;
- второй этап (вторая четверть I класса - первое полугодие IV класса). Его основная цель - конструирование коллективного «инструмента» учебной деятельности в учебной общности класса;
- третий этап (второе полугодие IV-го года обучения), как и первый имеет переходный характер. Этот этап опробования в разных ситуациях сконструированного в совместной деятельности «инструмента» учебной деятельности, рефлексия общих способов действия обучающихся, формирование основ умения учиться.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР ГБОУ СОШ № 291 включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе программы определены планируемые результаты освоения основной образовательной программы: личностные, метапредметные и предметные, а также система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В содержательном разделе Адаптированной основной образовательной программы представлены:

- программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программа формирования здорового образа жизни;
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел состоит из учебного плана начального общего образования, плана внеурочной деятельности; характеризует условия реализации основной образовательной программы, в том числе кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические и информационно-методические.